

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΚ1006	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΟΛΑ  Περίοδος Χειμερινή/Εαρινή
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΕΟΦΥΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΘΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Θα σχεδιαστεί με την έγκριση		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

• *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται:

1/ Το υπόβαθρο που απαιτείται για την αξιοποίηση τεχνολογικών καινοτομιών προστιθέμενης αξίας με στόχο την ανάπτυξη νεοφυών επιχειρήσεων.

2/ Τους τρόπους μέσω των οποίων η επιχειρηματικότητα δημιουργεί προστιθέμενη αξία, απασχόληση, εξωστρεφή ανταγωνιστικότητα και βιώσιμη ανάπτυξη.

3/ Τους τρόπους μέσω των οποίων η επιχειρηματική στρατηγική βρίσκεται σε συνεχή ανατροφοδότηση με τη δομή, την οργάνωση και τη διοίκηση της επιχείρησης.

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα δομείται σε τέσσερα μέρη και κάθε ένα από αυτά σε επιμέρους ενότητες.

ΜΕΡΟΣ 1 - ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΤΡΟΠΟ ΖΩΗΣ

Επιχειρηματικότητα: Ένα παγκόσμιο κοινωνικό κίνημα (Κεφάλαιο 1 από το βασικό εγχειρίδιο)  
 Η άσκηση της επιχειρηματικής δραστηριότητας (Κεφάλαιο 2 από το βασικό εγχειρίδιο)  
 Ανάπτυξη επιχειρηματικής νοοτροπίας (Κεφάλαιο 3 από το βασικό εγχειρίδιο)  
**ΜΕΡΟΣ 2 - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΛΥΨΗ ΕΥΚΑΙΡΙΩΝ**  
 Παραγωγή νέων ιδεών (Κεφάλαιο 5 από το βασικό εγχειρίδιο)  
 Αξιοποίηση της σχεδιαστικής σκέψης (Κεφάλαιο 6 από το βασικό εγχειρίδιο)  
 Δοκιμές και πειραματισμοί στις αγορές (Κεφάλαιο 7 από το βασικό εγχειρίδιο)  
**ΜΕΡΟΣ 3 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΕΥΚΑΙΡΙΩΝ**  
 Δημιουργία επιχειρηματικών μοντέλων (Κεφάλαιο 8 από το βασικό εγχειρίδιο)  
 Επιχειρηματικό σχέδιο (Κεφάλαιο 9 από το βασικό εγχειρίδιο)  
 Δημιουργία μοντέλων εσόδων (Κεφάλαιο 10 από το βασικό εγχειρίδιο)  
 Μαθαίνοντας από την αποτυχία (Κεφάλαιο 11 από το βασικό εγχειρίδιο)  
**ΜΕΡΟΣ 4 - ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΟΝΤΑΣ ΠΟΡΟΥΣ ΓΙΑ ΝΕΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ**  
 Χρηματοδότηση για νεοφυείς επιχειρήσεις (Κεφάλαιο 13 από το βασικό εγχειρίδιο)  
 Προώθηση και πειστική παρουσίαση μιας ιδέας (Κεφάλαιο 16 από το βασικό εγχειρίδιο)

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Δια ζώσης διαλέξεις, εφόσον το επιτρέπουν τα υγειονομικά πρωτόκολλα κατά της έναντι του COVID-19</p>																					
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση <a href="https://elearn.uoc.gr/">https://elearn.uoc.gr/</a>          Εκεί θα αναρτώνται οι παρουσιάσεις των διαλέξεων και οι εβδομαδιαίες ασκήσεις.          Επίσης, εκεί θα υποβάλλον οι φοιτητές τις απαντήσεις τους στις εβδομαδιαίες ασκήσεις.</p>																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 1317 1123 1393"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1136 1317 1431 1393"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 1393 1123 1438">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1136 1393 1431 1438">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1438 1123 1482">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1136 1438 1431 1482">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1482 1123 1527">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="1136 1482 1431 1527">41 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1527 1123 1572"></td> <td data-bbox="1136 1527 1431 1572"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1572 1123 1617"></td> <td data-bbox="1136 1572 1431 1617"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1617 1123 1662"></td> <td data-bbox="1136 1617 1431 1662"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1662 1123 1706"></td> <td data-bbox="1136 1662 1431 1706"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1706 1123 1751"></td> <td data-bbox="1136 1706 1431 1751"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1751 1123 1818">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1136 1751 1431 1818"><b>145 ώρες</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	52 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 ώρες	Συγγραφή εργασιών	41 ώρες											Σύνολο Μαθήματος	<b>145 ώρες</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																					
Διαλέξεις	52 ώρες																					
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 ώρες																					
Συγγραφή εργασιών	41 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	<b>145 ώρες</b>																					

<p>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Ο τελικός βαθμός θα προκύψει ως εξής:          60% βαθμός στις τελικές εξετάσεις + 40% βαθμός σε εβδομαδιαίες εργασίες (στο <a href="http://elearn.uoc.gr">http://elearn.uoc.gr</a>)          Ο βαθμός στις εβδομαδιαίες εργασίες λαμβάνεται υπόψη μόνο εάν ο βαθμός στις τελικές εξετάσεις είναι ίσος ή μεγαλύτερος του 5.0.</p>

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

###### **Βασικό εγχειρίδιο:**

Murray, E.L., Neck, C.P., Neck, H.M.: Επιχειρηματικότητα, Νοοτροπία και πρακτική. Εκδόσεις Κριτική, 2020. Κωδικός στον Εύδοξο: 94645251.

###### **Συμπληρωματική βιβλιογραφία:**

1. Bessant, J., Tidd, J.: Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα. Εκδόσεις Τζιόλα, 2017. Κωδικός στον Εύδοξο: 59382654.
2. Spinelli, S., Jr., Adams, R., Παπαδάκης, Β.: Δημιουργία Νεοφυών Επιχειρήσεων, Επιχειρηματικότητα για τον 21ο Αιώνα. Utopia publishing, 2015. Κωδικός στον Εύδοξο: 41955510
3. Storey, D., Greene, F., Χασσίδ. Ι., Φαφαλιού, Ε.: Επιχειρηματικότητα για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις. Εκδόσεις Κριτική, 2011.
4. White, M.A., Bruton, G.D.: Η στρατηγική διαχείριση της τεχνολογίας και της καινοτομίας. Εκδόσεις Κριτική, 2010.
5. Καραγιάννης Η., Μπακούρος, Ι.: Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα, Θεωρία – Πράξη. Εκδόσεις Σοφία, 2010.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

*Academy of Management Journal*

*Academy of Management Review*  
*Organization Science*  
*Journal of Business Venturing*  
*Organizational Research Methods*  
*Strategy Science*  
*Journal of Management Studies*  
*Journal of International Business Studies*  
*Organization Studies*  
*International Journal of Management Reviews*