

## Ύλη εξετάσεων Ιαν. - Φεβ. 2012

- 1. Εισαγωγή: Κοινωνιολογία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης**  
A. Compte, J. Dewey, E. Durkheim, K. Mannheim, Fr. Clarke (17 ερωτήματα)
- 2. Διαδικασίες του Κοινωνικού Γίνεσθαι. Συνιστώσες της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης**  
Κοινωνικοποίηση (E. Durkheim, T. Parsons, R. Dahrendorf). Κοινωνική ένταξη. Εκπολιτισμός. Εκπαίδευση- Αγωγή- Παιδεία. Κοινωνική συνοχή (12ερωτήματα)
- 3. Ειδική Αγωγή-Εκπαίδευση. Αναπηρία και ο κοινωνικός καθορισμός της**  
Jean Mark Gaspard Itard – Βίκτωρ: Το άγριο παιδί της Αβειρόν (6 ερωτήματα)
- 4. Το παιδί στη διαδικασία του Κοινωνικού Γίνεσθαι. Η κοινωνική αναγνώριση της 'Παιδικής Ηλικίας'**  
Θεωρίες Ph. Aries (1960), L. de Mause (1974), N. Postman (1997) (5 ερωτήματα)
- 5. Η οικογένεια στη διαδικασία του Κοινωνικού Γίνεσθαι**  
Η οικογένεια ως φορέας κοινωνικοποίησης και οι σύγχρονες μορφές της  
Η σύγχρονη οικογένεια και η κοινωνικοποίηση των παιδιών της -πρακτικές ανατροφής- (14 ερωτήματα)
- 6. Η επίδραση της Κοινωνικής Θέσης (Κοινωνική Προέλευση) της οικογένειας στη σχολική επίδοση**  
Κοινωνική διαστρωμάτωση (κοιν. θέση, κοιν. τάξη, κοιν. στρώμα)  
Κοινωνική θέση/προέλευση (συνθήκες ζωής, γνωρίσματα της οικογένειας) και σχολική επίδοση (16 ερωτήματα)
- 7. Ο ρόλος του Σχολείου στη Σύγχρονη Κοινωνία**  
Η εξέλιξη της σχολικής εκπαίδευσης. Εκπαίδευση στη σύγχρονη κοινωνία (4 ερωτήματα)  
Το μέλλον της δημοκρατικής εκπαίδευσης. Δημοκρατικά σχολεία χωρίς βία-αγωγή ειρήνης (9 ερωτήματα)
- 8. Εθνικό ή ταξικό Σχολείο; Η σχολική γνώση ως 'ιδεολογία της άρχουσας τάξης'**  
Τα φιλοσοφικο-πολιτικο-ιδεολογικά ζητήματα (12 ερωτήματα)  
Τα θεσμικά (κρατικο-εκπαιδευτικά) ζητήματα. Νεότερες θεωρητικές/ιδεολογικές προσεγγίσεις για τον κοινωνικό ρόλο της εκπαίδευσης (8 ερωτήματα)
- 9. Η Ανισότητα στην Εκπαίδευση**  
Θεωρίες: J. Coleman & Chr. Jencks, A. Jensen, B. Bernstein (6 ερωτήματα)

Τα θέματα αυτά θα διαβάσετε:

(Α) από το ένα βιβλίο:

- Νικολάου, Σ.-Μ. (2009). *Θεωρητικά ζητήματα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg, β' έκδ. (σσ. 19-35 & 38-45, 71-91, 93-107, 113-143, 145-161, 163-172, 173-182, 187-214).
- Ελευθεράκης, Θ. (2006). *Εθνικό Σχολείο*. Αθήνα: Gutenberg. (σσ. 17-76, 213-214 & 360-417, 419-439).
- Λάμνιαν, Κ. (2002). *Κοινωνιολογική θεωρία και εκπαίδευση*. Αθήνα: Μεταίχιμο. (σσ. xiii-xxiii, 1-40, 41-82, 117-123, 124-139, 154-174, 282-338).
- Γώγου, Λ. (2010). *Η κατανόηση των κοινωνικών φαινομένων και οι προοπτικές της κοινωνικής έρευνας*. Αθήνα: Γρηγόρης. (σσ. 11-45, 49-216, 219-240).

(Β) τις ερωτήσεις από τις Σημειώσεις του μαθήματος (Δίνονται σε ηλεκτρονική μορφή από την πύλη φοιτητών (Student Web), όταν μπειτε στις δημοσιεύσεις του μαθήματος ΠΑΙΝ 120):

- Σημειώσεις 2 (Κοιν/γία, Κοιν/γία της Εκπαίδευσης: Ντιούι, Μανχέιμ ...): Ερωτήσεις (10-17)
- Σημειώσεις 3 (Κοιν/ση, Κοιν/κή ένταξη, κ.ά.): Ερωτήσεις (1-12)**
- Σημειώσεις 4 (Ειδ. Αγ. & Εκπαίδευση): Ερωτήσεις (5-6)
- Σημειώσεις 5 (Παιδ. Ηλικία-Ν. Πόστμαν): Ερώτηση (5)
- Σημειώσεις 6 (Οικογ. 1): Ερωτήσεις (4-8)

Σημειώσεις 7 (Οικογ. 2): Ερωτήσεις (1-6)

**Σημειώσεις 8 (Οικογ. 3, Σχ. επίδοση): Ερωτήσεις (8-16)**

Σημειώσεις 9 (Σχ. 1): Ερωτήσεις (1-4)

**Σημειώσεις 10 (Σχ. 2): Ερωτήσεις (4-9)**

Σημειώσεις 11 (Εθν. Σχ. 1): Ερωτήσεις (1-2, 4-5)

**Σημειώσεις 12 (Εθν. Σχ. 2-Νεώτ. θεωρ. προσεγγ.): Ερωτήσεις (1-8, όχι Parson, Althusser)**

Σημειώσεις 13 (Εκπ. Ανισότητες: Τζένκς, Μπερνστάιν ...): Ερωτήσεις (2-6)

Καλό διάβασμα!!!