

# Α Ν Α Κ Ο Ϊ Ν Ω Σ Η

- Παρατίθεται **απόσπασμα προγράμματος** για το μάθημα: **ΚΟΙΝ 108 Πολιτική κοινωνικοποίηση και εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη**

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2010-2011 (Απόσπασμα)				
ΗΜΕΡΑ/ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ	ΩΡΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΤΟΠΟΣ/ ΑΙΘΟΥΣΑ
<b>ΔΕΥΤΕΡΑ/</b> 14-2, 21-2, 28-2, 7-3, 14-3, 21-3, 28-3, 4-4, 11-4, [Πάσχα], 2-5, 9-5, 16-5, 23-5	<b>14:30-17:30</b>	<b>ΚΟΙΝ 108</b> <i>Πολιτική κοινωνικοποίηση και εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη</i>	<b>Θ. Ελευθεράκης</b>	<b>ΡΕΘΥΜΝΟ/ Δ7</b>

- Τα **περιεχόμενα του μαθήματος** είναι:

1. *Εννοιολογική προσέγγιση των εννοιών: Κοινωνικοποίηση, Πολιτική Κοινωνικοποίηση (ΠΚ) και Εκπαίδευση*
2. *Προϋποθέσεις και μορφές πολιτικής κοινωνικοποίησης. Πρωτογενείς και δευτερογενείς φορείς πολιτικής κοινωνικοποίησης*
3. *α. Μια ενδεικτική θεώρηση των ερευνών που αφορούν την πολιτική κοινωνικοποίηση των παιδιών στην Ελλάδα και αλλού  
β. Προβληματισμοί στο χώρο της πολιτικής κοινωνικοποίησης και συσχετισμός τους με την εκπαίδευση του ατόμου στη σύγχρονη εποχή*
4. *α. Σύνδεση σχολείου και πολιτικής κοινωνικοποίησης στο πλαίσιο ενός θεωρητικού-ερμηνευτικού πλαισίου  
β. Η διαπαιδαγώγηση του δημοκρατικού μαθητή/πολίτη στο σχολείο: Δημοκρατία, δημοκρατικός πολίτης και Σχολείο*
5. *Η διαπαιδαγώγηση του δημοκρατικού μαθητή/πολίτη στο σχολείο: Ανθρώπινα δικαιώματα και Σχολείο στην Ευρώπη. Παιδεία ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Τα ανθρώπινα δικαιώματα ως όρος και όριο της δημοκρατίας*
6. *Δημοκρατική Εκπαίδευση-Σχολείο στη σύγχρονη ευρωπαϊκή κοινωνία: Αναλυτικό πρόγραμμα, στόχοι, μέσα -μέθοδοι, υλικά, διαδικασίες- αξιολόγηση*
7. *Τα αναλυτικά προγράμματα και οι σκοποί τους, τα σχολικά εγχειρίδια και η Π.Κ. στη σύγχρονη ελληνική εκπαίδευση*
8. *Δημοκρατική σχολική κοινότητα-τάξη: Οργάνωση σχολικής κοινότητας, του χώρου της, οι σχέσεις της με τους άλλους -γονείς, τοπική αυτοδιοίκηση, κ.λπ.- η σχολική τάξη ως κοινωνικό σύστημα, ο εκπαιδευτικός, οι διαπροσωπικές σχέσεις και αντιδράσεις -δασκάλου, μαθητών-, παιδαγωγική ατμόσφαιρα.*
9. *Δραστηριότητες Σχολείου/Τάξης & μεθοδολογικές προσεγγίσεις για μια δημοκρατική παιδεία*
10. *Σχολικές δραστηριότητες, σχολικοί θεσμοί και κατευθύνσεις μιας δημοκρατικής σχολικής κοινότητας-τάξης*
11. *Από τη Σχολική Κοινότητα του Μαρσαλείου Διδασκαλείου (1923-26) στις Μαθητικές Κοινότητες του σύγχρονου Ελληνικού Σχολείου*
12. *Η διαμόρφωση του δημοκρατικού πολίτη στο Νηπιαγωγείο. Πρακτικές εφαρμογές προγραμμάτων για την ενδυνάμωση της «Παιδείας της Δημοκρατίας και των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων» στο σχολείο*

- **Πακέτα βιβλίων και σημειώσεις**

1. Θα δίδονται, μέσω του Student web, **σημειώσεις**.

2. Τα **βιβλία** θα είναι, κατ' επιλογή σας, ένα από τα δύο, παρακάτω, πακέτα βιβλίων:

(α) Πρώτο πακέτο βιβλίων:

1. Οικονομίδης, Β. & Ελευθεράκης, Θ. (Επιμ.). (2009). *Εκπαίδευση, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα*. Αθήνα: Ατραπός.
2. Lenhart, V. (2006). *Παιδαγωγική των ανθρωπίνων δικαιωμάτων*. Αθήνα: Gutenberg.

(β) Δεύτερο πακέτο βιβλίων:

1. Καζαμίας, Α.& Πετρονικολός, Α. (Επιμ.). (2003). *Παιδεία και Πολίτης. Η Παιδεία του Πολίτη της Ελλάδας, της Ευρώπης και του Κόσμου*. Αθήνα: Ατραπός.
2. Καλογιαννάκη-Χουρδάκη, Π. (1993). *Ελληνες μαθητές του Δημοτικού Σχολείου και Πολιτική Κοινωνικοποίηση*. Αθήνα: Γρηγόρης.

- Κάθε Δευτέρα, μετά την παράδοση του μαθήματος, θα τοποθετούνται στο Studentweb (πύλη φοιτητών), στις δημοσιεύσεις του μαθήματος (ΚΟΙΝ 108), οι σημειώσεις της παράδοσης.
- Στις ανακοινώσεις του μαθήματος (ΚΟΙΝ 108), στο Studentweb (πύλη φοιτητών), θα μπορείτε να παρακολουθείτε τις διάφορες εξελίξεις του μαθήματος, π.χ. αναβολή μαθήματος, αργία, ενημερώσεις, ύλη μαθήματος, εξετάσεις κ.λπ.
- Για τυχόν άλλες πληροφορίες ή προβληματισμούς το email του διδάσκοντα είναι:  
[elfthet@edc.uoc.gr](mailto:elfthet@edc.uoc.gr)

Ο διδάσκων