Με το διατμηματικό μάθημα Επιστήμων-Πολίτης

Γεθ. Νέα 26.9.08

Έμφαση στον ανθρωποκεντρικό χαρακτήρα των σπουδών δίνει το Πανεπιστήμιο Κρήτης

Σήμερα στην Πανεπιστημιούπολη Γάλλου στο Ρέθυμνο, Αμφιθέατρο Δ3-7Α στις 7 το βράδυ θα πραγματοποιηθεί διάλεξη στην ελληνική γλώσσα από τον καταξιωμένο επιστήμονα στον τομέα της κοινωνικής ανθρωπολογίας και γνωστό από την ανθρωπολογική του έρευνα για τα χωριά του Μυλοποτάμου **Βρετανό Καθηγητή στο Πανεπιστήμιο Χάρβαρντ Μάϊκλ Χέρτσφελντ** με θέμα **«Η Κοινωνική Ανθρωπολογία, η Παγκοσμιοποίηση και η Ανθρώπινη Αξιοπρέπεια»**.

*«Όπως αναφέρει σχετικά με την εκδήλωση ο Πρύτανης κ. Ιωάννης Παλλήκαρης». Το Πανεπιστήμιο μας παράλληλα που είναι το ποιότο Ερευνητικό Ίδρυμα της χώρας, δίδει έμφαση στον ανθρωποκεντρικό χαρακτήρα των σπουδών που παρέχει για τα λόγο αυτό, συμβολικά συνδέει την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους με την ανωτέρω διάλεξη, η οποία διοργανώνεται στα πλαίσια του διατμηματικού μαθήματος **Επιστήμων-Πολίτης** που θα διδαχθεί με τη θεματική ενότητα «Θέματα Δημοκρατίας» το χειμερινό ακαδημαϊκό εξάμηνο 2008-2009».*

Αξίζει να δημειωθεί, ότι μετά από εισήγηση του Πρύτανη Καθηγητή Ιωάννη Παλλήκαρη και με σχετική απόφαση της Συγκλήτου διδάσκεται το μάθημα **Επιστήμων-Πολίτης** από το 2006 στο Πανεπιστήμιο μας με σειρά εξαμηνιαίων μαθημάτων, έχοντας διαφορετική θεματική ενότητα κάθε φορά.

Το εν λόγω μάθημα είναι βασισμένο στην ιδέα, ότι το Πανεπιστήμιο είναι θεσμός που όχι μόνο μεταδίδει εξειδικευμένες γνώσεις, αλλά πρωτοταχικά καλλιεργεί την οδηγμάτιστη κρίση και κριτική σκέψη. Παιδαγωγική μορφωτική λειτουργία του μαθήματος είναι η δημιουργία κριτικά σκεπτόμενων πολιτών μέσα από τις γνώσεις που τους παρέχονται· ο καλύτερος τρόπος, ώστε άμεσα και μακροπρόθεσμα να βοηθηθεί η ολόπλευρη ανάπτυξη της Κοινωνίας και όλων των επιμέρους υποσυστημάτων της και ο βέλτιστος τρόπος για να ενθαρρυνθεί η διανοητική καινοτομία και η υγιής δημοκρατική ζωή.

«Πράξεσή μας -αναφέρει ο κ. Πρύτανης- είναι το Πανεπιστήμιο Κρήτης να επιχειρήσει ενδυνάμωση να συμβάλλει κατά προτεραιότητα σε αυτόν τον στόχο, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην ποιότητα και τη συνολική συγκροτήση πολιτών-επιστημόνων που αποβλέπει στην Κοινωνία, όπως επίσης θεωρούντος την Ανώτατη Εκπαίδευση, όχι μόνο ως οικονομικό και αναπτυξιακό εργαλείο, της μοντέρνας κοινωνιαρχίας, αλλά ως τον κατεξοχήν χώρο, όπου η Παιδεία μπορεί να αποδοθεί δυνά στην Κοινωνία».

Το μάθημα Επιστήμων-Πολίτης απευθύνεται σε όλες τις φοιτήτριες, όλους τους φοιτητές, ανεξαρτήτως Τμήματος ή Σχολής και διδάσκεται στα πλαίσια των προπτυχιακών σπουδών τους για όλα τα εξάμηνα σπουδών ως διατμηματικό μάθημα.

Στόχος είναι κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους, να έχουν την ευκαιρία να πραγματευθούν και να διαχτούν μια σειρά θεμάτων που απασχολούν τη σύγχρονη κοινωνία, όπως θέματα που εστιάζουν στην Επαγγελματική Ηθική, στη Δημοκρατία, στο Περιβάλλον, στην Παγκοσμιοποίηση, στη Βιοτεχνολογία, στην Λιστικοποίηση, στην Επικοινωνία κτλ.

Σκοπός του μαθήματος είναι η πισαγωγή, η ενημέρωση και προβληματισμός τους από το πρώτο κύκλο ακαδημαϊκό εξάμηνο των σπουδών τους πάνω σε θέματα αιχμής που θα πρέπει να γνωρίζει κάθε επιστήμονας, ιδιαίτερα όταν καλείται να συμμετάσχει ως Πολίτης στο κοινωνικό γίγνεσθαι.

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες και φοιτητές, όχι μόνο να διευρύνουν τη γνώση τους, αλλά και να ευαισθητοποιθούν περισσότερο σε θέματα που απασχολούν την Ανθρωπότητα, στο σύνολό της· να αποκτήσουν υψηλότερη κριτική και αναλυτική ικανότητα.

«Επιστήμων-Πολίτης» δεν είναι απλά η ενημερωμένη φοιτήτρια, ο ενημερωμένος φοιτητής, αλλά και ο φοιτητής-πολίτης με δημοκρατικό ήθος και δημοκρατικές αρετές· η φοιτήτρια, ο φοιτητής πρέπει να αποκτήσει ικανότητες, ώστε ως ανώτατος επαγγελματίας να σκέφτεται και να κρίνει χρησιμοποιώντας την επιστημονική γνώση, όχι εργαλειακά και προς το συμφέρον του, αλλά με γνώμονα τις ανάγκες των συνανθρώπων μας και τις αξίες της δημοκρατικής κοινωνίας· να ενημερώνει το ευρύ κοινό με επιστημονική εγκυρότητα στον επαγγελματικό του χώρο, χρησιμοποιώντας κατανοητά και προσιτό λόγο. Να κάνει διάλογο με τεκμηριωμένα επιχειρήματα και να είναι ανεκτικός στο διαφορετικό, δείχνοντας με τη στάση του και διδάσκοντας στην πράξη την αξία και τη σημασία του διαλόγου για την επίλυση προβλημάτων.

Επίσης, να αναζητεί νέες πηγές γνώσης και να ελέγχει την εγκυρότητά τους και την κοινωνική χρησιμότητά τους. Να παίρνει σαφή θέση πάνω σε ζητήματα που αφορούν την Κοινωνία κατά τρόπο που να συνδυάζει την επαγγελματική ηθική με τις ευθύνες του ως Πολίτη που ενδιαφέρεται για το κοινό καλό και το κοινό μέλλον τόσο της κοινωνίας μας, όσο και της ανθρωπότητας. Επιπρόσθετα εμβαθύνει στη διανόηση, συμβάλλει στην παραγωγή και τη χρήση της γνώσης με γνώμονα τις πανανθρώπινες αξίες, παρεμβαίνοντας ενεργά στις ραγδαίες εξελίξεις της σημερινής Κοινωνίας και αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες για τη μετάδοση μιάς δημοκρατικής ηθικής σε όλες τις πτυχές της κοινωνικής ζωής.

Το εν λόγω μάθημα προσφέρει ένα καλό υπόβαθρο επιστημονικής γνώσης, αλλά παράλληλα και ένα «φόρουμ» προβληματισμού πάνω σε ερωτήματα και διλήμματα που απασχολούν τη σύγχρονη κοινωνία, καθώς και πάνω στην αποτελεσματική επικοινωνία της επιστημονικής γνώσης τόσο στο ευρύ, όσο και στο πιο εξειδικευμένο κοινό· βασίζεται στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητριών/φοιτητών που θα το επιλέξουν και η επιτυχία του εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από την παρουσία τους στην αίθουσα διδασκαλίας· η αμφίδρομη επικοινωνία και αλληλεπίδραση μεταξύ Διδάσκοντα και Φοιτητριών/Φοιτητών αποτελεί τη βάση της διδασκαλίας του.

Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, όπως τα Πανεπιστήμια Αιγαίου και Πατρών έχουν δείξει ενδιαφέρον για το μάθημα Επιστήμων-Πολίτης. Επίσης, η Σύνοδος των Πρυτάνεων έχει ήδη θεσπίσει Ειδική Διαπανεπιστημιακή Επιτροπή για τη σύνταξη πρότασης εισαγωγής του εν λόγω μαθήματος στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας μας.