



**ΜΟ.ΔΙ.Π.
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΚΡΗΤΗΣ**

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

**Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση
Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/ Διδασκαλίας
από τους Φοιτητές**

Έκδοση 5.0
Οκτώβριος 2014



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Αγαπητέ/ή Φοιτητή/Φοιτήτρια,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε το Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας που αφορά στο μάθημα, για το Χειμερινό /Εαρινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους-, του Τμήματος "....., Σχολή".

Ημερομηνία λήξης:

Μπορείτε να επισκεφθείτε τη σελίδα του ερωτηματολογίου όσες φορές θέλετε μέχρι την ημερομηνία λήξης ή μέχρι την οριστική υποβολή του από εσάς, αρκεί να έχετε κρατήσει το e-mail της πρόσκλησης ή το εκτυπωμένο κουπόνι που σας δόθηκε.

Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου γίνεται στο πλαίσιο των διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης που ακολουθείται από το Τμήμα σας, και αποτελεί σημαντικό εργαλείο για την συγκέντρωση χρήσιμης πληροφορίας που θα αξιοποιηθεί από τους διδάσκοντες, με σκοπό τη βελτίωση της εκπαιδευτικής λειτουργίας.

Θεωρούμε πολύ σημαντική τη συμβολή σας στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και για το λόγο αυτό σας καλούμε να συμμετάσχετε.

Στο Πανεπιστήμιο Κρήτης αρμόδια για τη διασφάλιση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου αλλά και την αποτελεσματική λειτουργία των υπηρεσιών του, είναι η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος, η οποία συνεργάζεται με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα και τις Διοικητικές Υπηρεσίες.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα <http://modip.uoc.gr>

Σημείωση σχετικά με το προσωπικό απόρρητο

Το ερωτηματολόγιο αυτό είναι ανώνυμο.

Κατά τη συμμετοχή σας στην έρευνα δεν καταγράφεται κανένα στοιχείο που να σας προσδιορίζει.

Αν χρησιμοποιήσατε κουπόνι για να έχετε πρόσβαση στη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, η μόνη πληροφορία που καταγράφεται για κάθε κουπόνι είναι αν έχει χρησιμοποιηθεί ή όχι. Δηλαδή, το κουπόνι αναγνώρισής σας δεν καταγράφεται μαζί με την απάντησή σας. Συνεπώς είναι αδύνατο να συσχετιστεί η απάντησή σας με το κουπόνι που χρησιμοποιήσατε και κατ'έκταση με εσάς τον ίδιο.

S0. Θέλετε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο;

Αυτή η ερώτηση είναι υποχρεωτική.

- Ναι
- Όχι

S1. Δεν συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο γιατί: (Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις)

- δεν με ενδιαφέρει η αξιολόγηση
- δεν συμφωνώ με την αξιολόγηση
- δεν παρακολούθησα το μάθημα
- δεν έχω εμπιστοσύνη ότι εξασφαλίζεται η ανωνυμία μου
- Άλλο:

| | |
|---|---|
| ΣΧΟΛΗ | Αυτό προσδιορίζεται στο ερωτηματολόγιο |
| ΤΜΗΜΑ | Αυτό προσδιορίζεται στο ερωτηματολόγιο |
| Όνομασία και κωδικός μαθήματος | Αυτό προσδιορίζεται στο ερωτηματολόγιο |
| Υπεύθυνος μαθήματος | Αυτό προσδιορίζεται στο ερωτηματολόγιο |
| Διδάσκοντες | Αναγράφονται και εμφανίζονται στο ερωτηματολόγιο στην ενότητα των διδασκόντων |
| Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό: | Αυτό δεν καταγράφεται στο ερωτηματολόγιο |
| Ημερομηνία συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου | Δεν καταγράφεται για λόγους προστασίας της ανωνυμίας (απλά το σύστημα καταγράφει το χρονικό διάστημα ενεργοποίησης του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου, εντός του οποίου γίνεται η συμπλήρωση από τους φοιτητές) |

Βαθμολογική Κλίμακα

| | | | | | |
|------------|------------------|--------|---------------|-----------|---------------|
| Καθόλου | Λίγο | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ | Μη εφαρμόσιμο |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | X |
| Απαράδεκτη | Μη ικανοποιητική | Μέτρια | Ικανοποιητική | Πολύ καλή | Μη εφαρμόσιμο |

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι

| | | | | | |
|---|-----|---------|-----|---|---|
| A1. Το μάθημα (οι ακόλουθες ερωτήσεις απαντώνται για όλα τα μαθήματα) | | | | | |
| 1. Το αντικείμενο και οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Οι στόχοι του μαθήματος επιτεύχθηκαν τελικά; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Η ύλη του μαθήματος ήταν σαφώς καθορισμένη; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Τα συνιστώμενα συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κλπ) βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Απαιτήθηκαν γνώσεις από άλλα μαθήματα / σύνδεση με άλλα μαθήματα; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Πόσο δύσκολο χαρακτηρίζεται το μάθημα; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Τα κριτήρια βαθμολόγησης και ο τρόπος εξέτασης έγιναν σαφή εξαρχής; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Πώς κρίνετε την καταλληλότητα των χώρων διδασκαλίας του μαθήματος | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Χρησιμοποιήθηκε ηλεκτρονική πλατφόρμα για την ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού; | | | | | |
| | NAI | ΜΕΡΙΚΩΣ | OXI | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|---|
| A2: Οι παρακάτω ερωτήσεις απαντώνται μόνο για τα μαθήματα που ισχύουν | | | | | | |
| Στο μάθημα υπάρχουν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες; | NAI /OXI | | | | | |
| 10. Σας δόθηκε αρκετός χρόνος για την ολοκλήρωση της εργασίας σας; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 11. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 12. Η συγκεκριμένη εργασία βοήθησε στην κατανόηση του συγκεκριμένου θέματος; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Στο μάθημα υπάρχει Φροντιστήριο; | NAI /OXI | | | | | |
| 13. Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το φροντιστήριο στην κατανόηση της ύλης; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Στο μάθημα περιλαμβάνονται Εργαστηριακές Ασκήσεις; | NAI /OXI | | | | | |
| 14. Ήταν οργανωμένες με ικανοποιητικό τρόπο; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 15. Πόσο δύσκολες ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις για το έτος τους; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 16. Υπήρχε επαρκής εξήγηση των βασικών αρχών των πειραμάτων / ασκήσεων; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 17. Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός για τα πειράματα; | X | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. Λειτουργούσαν ικανοποιητικά τα όργανα του εργαστηρίου; | X | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|--|----------|---|---|---|---|---|
| 19. Οι χώροι του εργαστηρίου είναι κατάλληλοι; | X | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Το μάθημα είναι Διδακτική Άσκηση; | NAI /OXI | | | | | |
| 20. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από την αλληλεπίδραση που είχατε με τον/την υπεύθυνο/η διδάσκοντα/ουσα της διδακτικής άσκησης; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 21. Πόσο σας βοήθησαν οι εργαστηριακές ασκήσεις να βελτιωθείτε στην διδακτική άσκηση; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Για το μάθημα προτάθηκαν άλλες πηγές πλην του βασικού συγγράμματος: NAI /OXI | NAI /OXI | | | | | |
| 22. Οι πηγές αυτές ήταν διαθέσιμες στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Συμμετείχε στη διδασκαλία του μαθήματος Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό (μεταπτυχιακοί, Ε.ΔΙ.Π κ.λ.π.) | NAI /OXI | | | | | |
| 23. Η συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης ήταν ουσιαστική; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 24. Ήταν διαθέσιμο για την απάντηση των ερωτήσεων και αποριών; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

| | | | | | | | | |
|---|-------|--------|--------|--------|---------|---------|-------|---|
| B. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: | | | | | | | | |
| 25. Παρακολούθησα τις διαλέξεις σε ποσοστό | < 20% | 20-40% | 40-60% | 60-80% | 80-100% | | | |
| 26. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος (ώρες, εκτός ωρών διδασκαλίας, εργαστηρίου) | < 2 | 2-4 | 4-6 | 6-8 | > 8 | | | |
| 27. Δήλωσα το μάθημα γιατί (μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μία απαντήσεις) | | | | | | | | |
| με ενδιέφερε το θέμα | | | | | | | | |
| ήταν υποχρεωτικό με βάση το πρόγραμμα σπουδών | | | | | | | | |
| δεν είχα άλλη επιλογή με βάση τη διάρθρωση του προγράμματος σπουδών αυτού του εξαμήνου | | | | | | | | |
| άλλος λόγος (ποιός;) | | | | | | | | |
| 28. Φύλο | | | | | | | A | Γ |
| 29. Εξάμηνο σπουδών | 1ο/2ο | 3ο/4ο | 5ο/6ο | 7ο/8ο | 9ο/10ο | 11ο/12ο | > 12ο | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Γ1-ν. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) (επαναλαμβάνονται οι ερωτήσεις ανάλογα με τον αριθμό των διδασκόντων). | | | | | |
| 30. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στην τάξη; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31. Διέθετε μεταδοτικότητα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32. Πέτυχε να διεγείρει το ενδιαφέρον και την σκέψη για το αντικείμενο του μαθήματος; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών και βαθμολόγηση γραπτών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 34. Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Ιδιαίτερη αξία έχουν οι παρατηρήσεις, τα σχόλια ή οι προτάσεις σας. Παρακαλούμε να τα συμπεριλάβετε παρακάτω.

Για παράδειγμα, μπορείτε να αναφερθείτε σε λόγους που σας οδήγησαν να δώσετε συγκεκριμένες βαθμολογίες, ή να κάνετε συγκεκριμένες συστάσεις για την βελτίωση του μαθήματος, είτε αυτές αφορούν το περιεχόμενο, είτε τη διδασκαλία.

35. Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για τη βελτίωση του μαθήματος/εργαστηρίου:

