



**Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης
Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ)
του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών του
Πανεπιστημίου Κρήτης**



Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Κρήτης

Τίτλος ΠΠΣ: *Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών*

Ημερομηνία υποβολής: 24/04/2020

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ.....	5
1.1 Τεκμηρίωση Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών.....	5
1.2 Προγραμματισμός Στόχων και Επιμέρους Δράσεων.....	6
1.3 Τρόποι Επικοινωνίας της Πολιτικής Ποιότητας.....	7
2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	8
2.1 Ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του Τμήματος και προσανατολισμός του ΠΠΣ.....	8
2.2 Στρατηγική του ΠΠΣ.....	9
2.3 Σχεδιασμός του ΠΠΣ.....	10
2.4 Συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ.....	12
2.5 Δυνατότητα απόκτησης εργασιακής εμπειρίας.....	12
3. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	14
3.1 Φοιτητοκεντρική μάθηση.....	14
3.2 Αξιολόγηση της ποιότητας του έργου του Τμήματος και των φοιτητών.....	16
3.3 Σεβασμός στη διαφορετικότητα των φοιτητών.....	16
3.4 Διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων.....	16
4. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ.....	17
4.1 Θέματα φοίτησης και απόκτησης πτυχίου.....	17
4.2 Παρακολούθηση προόδου.....	20
4.3 Αναγνώριση Μαθημάτων.....	20
4.4 Διπλωματική Εργασία - Δημοσιεύσεις.....	21
4.5 Πρακτική Άσκηση Φοιτητών.....	23
4.6 Κινητικότητα Φοιτητών.....	24
4.7 Αναστολή Σπουδών.....	25
4.8 Ορκωμοσία – Απονομή Πτυχίων.....	25
4.9 Διδακτικό Επικουρικό Έργο Προπτυχιακών φοιτητών.....	26
4.10 Διατμηματικό Πρόγραμμα Πιστοποιημένης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.....	26
4.11 Υποτροφίες και διακρίσεις φοιτητών.....	26
4.12 Εισαγωγή στο Τμήμα με Κατατακτήριες Εξετάσεις Πτυχιούχων.....	27
5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ.....	28
5.1 Επιλογή και εξέλιξη μελών ΔΠ.....	28
5.2 Κατανομή φόρτου εργασίας ΔΠ.....	29
5.3 Αξιολόγηση Διδακτικού Προσωπικού από φοιτητές.....	29
5.4 Κινητικότητα Διδακτικού Προσωπικού.....	30
5.5 Επίτιμοι Διδάκτορες.....	31
5.6 Ερευνητικές επιδόσεις.....	31
6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ.....	33
6.1 Υποδομές.....	33
6.2 Ψηφιακές Υπηρεσίες.....	34
6.3 Υπηρεσίες Ιδρύματος.....	34
6.4 Υπηρεσίες προς Φοιτητές και Διδάσκοντες.....	35
7. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ.....	39
7.1 Συστήματα υποστήριξης και συλλογής σε θέματα σπουδών.....	39
7.2 Αξιολόγηση από τους φοιτητές.....	39
7.3 Σύστημα καταγραφής και επικοινωνίας αποφοίτων.....	40
7.4 Κανονισμός προστασίας δεδομένων (GDPR).....	40
7.5 Δεδομένα για το ερευνητικό έργο.....	40
7.6 Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.....	40
8. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ.....	41
8.1 Μέσα και δίαυλοι επικοινωνίας.....	41
8.2 Είδος πληροφοριών και ομάδες στις οποίες απευθύνονται.....	41
8.3 Έγγραφα που δημοσιοποιούνται.....	42

8.4	Διασφάλιση αντικειμενικότητας και σαφήνειας της δημόσιας πληροφόρησης.....	42
9.	ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ	
	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	43
9.1	Έλεγχος και ετήσια εσωτερική αξιολόγηση προγράμματος σπουδών.....	43
9.2	Διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής/επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων.....	43
9.3	Σχέδιο δράσης για τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.....	44
9.4	Παραδείγματα βελτιώσεων σχετικών με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων..	44
10.	ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΠΣ	45
11.	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	46
	Παράρτημα Β0. Πίνακας Περιεχομένων Φακέλου.....	46
	Παράρτημα Β1. Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης του ΠΠΣ	46
	Παράρτημα Β2. Πολιτική Ποιότητας ΠΠΣ.....	46
	Παράρτημα Β3. Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών (με πιστωτικές μονάδες ECTS και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ)	46
	Παράρτημα Β4. Εσωτερικός Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών και Λοιποί Κανονισμοί.....	46
	Παράρτημα Β5. Περιγράμματα Μαθημάτων	46
	Παράρτημα Β6. Στοχοθεσία Ποιότητας και Προγραμματισμός Δράσεων για το ΠΠΣ.....	46
	Παράρτημα Β7. Υποδείγματα Ερωτηματολογίων Φοιτητών και Αποτελέσματα Επεξεργασίας τους	46
	Παράρτημα Β8. Αποτελέσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΠΣ από τη ΜΟΔΙΠ (πρακτικό ΜΟΔΙΠ)	46
	Παράρτημα Β9. Αναφορές Δεδομένων από το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ)	46
	Παράρτημα Β10. Λοιπό Υλικό Τεκμηρίωσης.....	46

ΛΙΣΤΑ ΑΚΡΟΝΥΜΙΩΝ

ΑΔΙΠ Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας
ΑΕΙ Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
ΑΣ Ακαδημαϊκός Σύμβουλος
ΔΕΠ Διδακτικό & Ερευνητικό Προσωπικό
ΔΠ Διδακτικό Προσωπικό
ΕΔΙΠ Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό
ΕΤΕΠ Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό
ΕΧΑΕ Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατος Εκπαίδευσης
ΜΟΔΙΠ Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΟΜΕΑ Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΠΜ Πιστωτική Μονάδα
ΠΠΣ Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
ΕΠΠΣ Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
ΟΠΕΣΠ Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας
ΣΒ Συντελεστής Βαρύτητας
ΣΤ Συνέλευση Τμήματος
ΣΘΕΤΕ Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών
ΤΕΤΥ Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών
ΤΠΕ Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνίας
ΦΕΚ Φύλλο Εφημερίδας της Κυβέρνησης
ECTS European Credit Transfer System
ΕΚΠΣ Εσωτερικός Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών
ΟΠΣ Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών

1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, Η ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΣΣΕΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΕΤΑΙ (ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ) ΣΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΑΕΙ ΚΑΙ, ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ, ΣΤΗΝ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΠΠΣ. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΟΛΑ ΤΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΕΡΗ.

1.1 Πολιτικής Ποιότητας του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του ΠΠΣ που εφαρμόζει το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών του Πανεπιστημίου Κρήτης, είναι εναρμονισμένη με την αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος, και υποστηρίζει, μέσω της συνεχούς βελτίωσης, την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία, τον προσανατολισμό και τους στόχους του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

Εστιάζοντας παράλληλα στο εκπαιδευτικό, επιστημονικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο του Τμήματος, η πολιτική διασφάλισης ποιότητας εφαρμόζεται αξιοποιώντας διαδικασίες ελέγχου της ποιότητας στα κομβικά μέρη του προγράμματος σπουδών. Η υλοποίηση της επιτυγχάνεται με τη συμμετοχή όλων των μελών του διδακτικού διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος αλλά και των φοιτητών του. Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ δημοσιοποιείται σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και τις καλές πρακτικές του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ) αλλά και των αρχών της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΠ) καθώς και της κείμενης νομοθεσίας. Στόχος του ΠΠΣ του Τμήματος είναι η υψηλού επιπέδου θεωρητική και πειραματική κατάρτιση των φοιτητών του Τμήματος σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, με τελικό σκοπό τη δημιουργία ολοκληρωμένων επιστημόνων που να μπορούν να σταθούν ανταγωνιστικά στη διεθνή αγορά εργασίας στον ακαδημαϊκό και επιχειρηματικό χώρο.

Ειδικότεροι στόχοι του ΠΠΣ του Τμήματος είναι οι εξής:

- Η υψηλή στάθμη και ποιότητα με βάση διεθνή κριτήρια.
- Η εναρμόνιση με τη σύγχρονη γνώση και τις αντιλήψεις στην επιστήμη και την τεχνολογία των υλικών.
- Η εφαρμοσμένη κατάρτιση μέσα από τη στοχευμένη εργαστηριακή εκπαίδευση.
- Η καλλιέργεια της κριτικής και ερευνητικής σκέψης ώστε να είναι δυνατή η αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων του τομέα
- Η εξειδίκευση σε τομείς αιχμής των υλικών και η διεξαγωγή έρευνας διεθνούς στάθμης στα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος αλλά και σε συνεργασία με το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας.

Η επίτευξη των παραπάνω αποτελεί βασικό μέλημα του Τμήματος, και καθίσταται δυνατή χάρη στην υψηλή στάθμη των μελών του Τμήματος και στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητές του.

Η υλοποίηση της πολιτικής ποιότητας του Τμήματος επιτυγχάνεται εφαρμόζοντας διαδικασίες ποιότητας οι οποίες διασφαλίζουν:

- την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών,
- την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου,
- την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού,
- την προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας,
- τους τρόπους σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα,
- την συνάφεια των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων με την ζήτηση στην αγορά εργασίας,
- την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας,
- τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ του Τμήματος και της ΜΟΔΠ του Ιδρύματος.

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών δεσμεύεται για την εφαρμογή πολιτικής ποιότητας και γι' αυτό έχει υιοθετήσει μια στρατηγική σχεδιασμού, υλοποίησης, αξιολόγησης και βελτίωσης του ΠΠΣ του. Η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος υλοποιεί τους στρατηγικούς του στόχους και καθορίζει τα μέσα, τις ενέργειες και τους τρόπους επίτευξής τους, και εφαρμόζει τις ενδεικνυόμενες εσωτερικές και εξωτερικές διαδικασίες ποιότητας με απώτερο σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του. Αυτή η διαρκής διαδικασία βελτίωσης που εφαρμόζεται από την ίδρυση του Τμήματος, έχει οδηγήσει σε ένα σαφές και σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών που αποτελεί σημαντικό πλεονέκτημα του Τμήματος στον διεθνή χώρο της εκπαίδευσης.



1.2 Προγραμματισμός Στόχων και Επιμέρους Δράσεων

Οι στρατηγικοί στόχοι ποιότητας και οι επιμέρους δράσεις του Τμήματος (δείτε επίσης Παράρτημα Β6) που διέπουν τη λειτουργία του σε όλα τα επίπεδα αναλύονται ως εξής:

A: Δημιουργία ενός διεθνούς, σύγχρονου και γόνιμου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος

A1. Ενίσχυση διεθνούς προφίλ του Τμήματος (σχετικά με το ΠΠΣ)

A1.1. Αύξηση του διεθνούς προσωπικού του Τμήματος

A1.2. Αύξηση των αλλοδαπών προπτυχιακών (και μεταπτυχιακών) φοιτητών του Τμήματος

A1.3. Συμμετοχή του Τμήματος σε διεθνείς οργανισμούς αξιολόγησης πανεπιστημίων από όλο τον κόσμο

A1.4. Αύξηση των δραστηριοτήτων διεθνούς εμβέλειας που επιτρέπουν τη συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών

A2. Υψηλής ποιότητας έρευνα ως μέσο για καλύτερη εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών

A2.1. Προσέλκυση προγραμμάτων χρηματοδότησης της έρευνας από το προσωπικό του Τμήματος

A2.2. Συμμετοχή φοιτητών σε ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα

A2.3. Διάχυση εκπαιδευτικού υλικού από ερευνητικά έργα στη διδασκαλία

B: Δημιουργία ενός ελκυστικού κέντρου εκπαίδευσης νέων επιστημόνων με βάση τα διεθνή πρότυπα

B1. Βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης

B1.1. Παρακολούθηση της προόδου και των επιδόσεων των φοιτητών

B1.2. Παροχή υποτροφιών ή άλλων κινήτρων (βραβεία-διακρίσεις) σε φοιτητές

B1.3. Αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών (πρακτική άσκηση, ERASMUS+)

B1.4. Εισαγωγή μαθημάτων ακαδημαϊκής ευρύτητας και μαθημάτων με στόχο την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων (τεχνικές επικοινωνίας, παρουσίασης, και συγγραφής, επιχειρηματικότητα, διδακτική θετικών επιστημών, αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων)

B1.5. Ενημέρωση και προσανατολισμός φοιτητών για τις σπουδές στο Τμήμα και τις προοπτικές στη συνέχεια

B1.6 Προσέλκυση φοιτητών με ενδιαφέρον για το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος

B1.7. Μείωση των κρουσμάτων που δημιουργούν αίσθηση άνησης ή άδικης μεταχείρισης

B2. Υποβοήθηση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων

B2.1. Ενίσχυση του θεσμού της πρακτικής άσκησης

B2.2. Επικοινωνία και παρακολούθηση των αποφοίτων

B2.3. Διεύρυνση δραστηριοτήτων τύπου job fair μεταξύ τελειόφοιτων και φορέων εργασίας

Γ: Ανάπτυξη υποδομών και πόρων

Γ1. Βελτίωση Υποδομών

Γ1.1. Εκσυγχρονισμός, βελτίωση και αύξηση των διαθέσιμων ψηφιακών υποδομών

- Γ2. Ενίσχυση οικονομικών πόρων
 - Γ2.1. Αύξηση της άντλησης πόρων από εκπαιδευτικό έργο για τη βιομηχανία
 - Γ2.2. Προσέλκυση δωρεών
- Γ3. Βελτίωση των ανθρώπινων πόρων και υπηρεσιών
 - Γ3.1. Αύξηση της κινητικότητας, επικοινωνίας και συνεργασίας με προσωπικό αντίστοιχων καθκόντων σε άλλα πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού
 - Γ3.2. Βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας των προσφερόμενων υπηρεσιών από το Τμήμα
 - Γ3.3. Βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας του επικουρικού έργου των βοηθών διδασκαλίας και εργαστηρίων του Τμήματος

Οι διαδικασίες με τις οποίες υλοποιούνται οι στόχοι ποιότητας του Τμήματος αναλύονται διεξοδικά στις παρακάτω ενότητες της παρούσας πρότασης. Οι διαδικασίες αυτές υποστηρίζονται από τις ακόλουθες δομές και δράσεις συνεχούς παρακολούθησης του ΠΠΣ.

- **Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΠΣ):** αποτελείται από τον πρόεδρο της Επιτροπής και τα υπόλοιπα μέλη και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η Επιτροπή έχει την ευθύνη (α) του σχεδιασμού του ΠΠΣ το οποίο εισηγείται για έγκριση στη Συνέλευση Τμήματος (ΣΤ), (β) του ορισμού των διδασκόντων των μαθημάτων και (γ) της μελέτης τυχόν φοιτητικών θεμάτων και εντοπισμού προβλημάτων κατά την υλοποίηση του ΠΠΣ και της εισήγησης των ενδεδειγμένων λύσεων στη ΣΤ.
- **Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ):** είναι υπεύθυνη για το συντονισμό της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Συλλέγει και επεξεργάζεται τα στοιχεία της αξιολόγησης και συντάσσει τις ετήσιες εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης, καθώς και τις εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης. Επεξεργάζεται και παρουσιάζει στη ΣΤ τα αποτελέσματα των παραπάνω δράσεων και προτείνει μεθόδους συνεχούς βελτίωσης της παρεχόμενης εκπαίδευσης προς τους φοιτητές καθώς και του ερευνητικού και διοικητικού έργου που επιτελείται στο Τμήμα.
- **Ετήσια Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος:** διεξάγεται από την ΟΜΕΑ με τη συνδρομή των φοιτητών και των διοικητικών υπαλλήλων του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της Εσωτερικής Αξιολόγησης παρουσιάζονται σε μορφή έκθεσης, η οποία υποβάλλεται στη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΠ) του Πανεπιστημίου Κρήτης και αναρτάται στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΠ αλλά και του Τμήματος. Η έκθεση παρουσιάζεται στη ΣΤ από τη ΟΜΕΑ, συζητείται και λαμβάνονται όλα τα απαραίτητα μέτρα για διορθωτικές κινήσεις.
- **Διαδικασία Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος:** διενεργείται σε τακτική βάση οργανωμένη από την ΑΔΠ. Τα μέλη της επιτροπής αξιολόγησης του Τμήματος είναι Έλληνες καθηγητές από πανεπιστήμια της αλλοδαπής καθώς και εμπειρογνώμονες από τη βιομηχανία. Τα μέλη επισκέπτονται το Τμήμα και αξιολογούν όλες τις δομές και διαδικασίες που εφαρμόζονται στο εκπαιδευτικό, επιστημονικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο που επιτελείται στο Τμήμα με βάση διεθνή πρότυπα αξιολόγησης. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης συνοψίζονται στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης και δημοσιοποιούνται με ανάρτηση στις ιστοσελίδες του Τμήματος της ΜΟΔΠ και της ΑΔΠ. Το Τμήμα ανταποκρίνεται στις επισημάνσεις της επιτροπής και λαμβάνει άμεσες δράσεις για τη διόρθωση τυχόν προβλημάτων στις δομές ή/και διαδικασίες του (Βλέπε Ενότητα 10).

1.3 Τρόποι Επικοινωνίας της Πολιτικής Ποιότητας

Οι τρόποι επικοινωνίας της Πολιτικής Ποιότητας του Τμήματος είναι οι παρακάτω:

- Οι στόχοι και η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος περιγράφονται στο ΠΠΣ, και είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του Τμήματος.
- Κοινοποιούνται σε όλα τα μέλη του Τμήματος, διδάσκοντες, ερευνητές, τεχνικό και διοικητικό προσωπικό
- Εξηγούνται στους νεοεισερχόμενους φοιτητές κατά την τελετή υποδοχής τους.
- Επίσης η πολιτική ποιότητας αντανakλάται στον Εσωτερικό Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών (δείτε Παράρτημα Β4α) και στους Κανονισμούς των Εργαστηρίων του (δείτε Παράρτημα Β4γ) που είναι αναρτημένοι και στις ιστοσελίδες των αντίστοιχων εργαστηριακών μαθημάτων.

2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΝ ΤΑ ΠΠΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ ΕΓΓΡΑΦΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ, Η ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΒΛΕΠΕΙ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ, ΤΙΣ ΠΗΓΕΣ ΑΝΤΑΛΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ. ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΤΩΝ ΠΠΣ ΚΑΘΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΤΑ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ, ΤΑ ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΤΟΥΣ. ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΥΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΔΟΜΗΣ ΤΟΥ ΠΠΣ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥΣ.

2.1 *Ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του Τμήματος και προσανατολισμός του ΠΠΣ*

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών (ΤΕΤΥ) ιδρύθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001 (ίδρυση με το υπ' αριθ. 179 Π.Δ. (ΦΕΚ της 6.9.1999 τεύχος Α) και αποτελεί ένα από τα Τμήματα της Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών (ΣΘΕΤΕ). Η Σχολή ιδρύθηκε σαν Φυσικομαθηματική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΠΚ) το 1976 με το Π.Δ. 653/1976 και μετονομάστηκε σε ΣΘΕΤΕ το 2002 (Π.Δ. 134/2002). Το Τμήμα άρχισε να λειτουργεί το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών από το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 οπότε δέχθηκε τους πρώτους 50 φοιτητές του. Το 2004 το ΤΕΤΥ ξεκίνησε τη λειτουργία του μεταπτυχιακού του προγράμματος, που οδηγεί τόσο στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Masters) όσο και στην εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών (PhD).

Φιλοδοξία του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών είναι να αναδειχθεί σε ένα σύγχρονο, πρωτοπόρο και δυναμικό κέντρο εκπαίδευσης και ανάπτυξης ενός γνωστικού αντικείμενου προτεραιότητας και αιχμής, που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σύγχρονης βιομηχανίας και οικονομίας. Επιδιώκει, επίσης, να συμμετέχει, και να συμβάλλει καίρια, στις σύγχρονες εξελίξεις στο χώρο της επιστήμης και τεχνολογίας σε έναν τομέα με συνεχή και ραγδαία ανάπτυξη σε μεσο- και μακρο-πρόθεσμη βάση. Ο σκοπός αυτός επιτυγχάνεται μέσω της παροχής προγραμμάτων σπουδών υψηλού επιπέδου, όλων των κύκλων (προπτυχιακός, μεταπτυχιακός, διδακτορικός) και της διεξαγωγής έρευνας διεθνούς απήχησης και αναγνώρισης, από τα μέλη ΔΕΠ του.

Ένα από τα βασικά σημεία που αποτελεί και καίριο πλεονέκτημα του Τμήματος είναι η πρωταρχική σημασία που δόθηκε κατά την ανάπτυξη του ώστε το επιστημονικό και διδακτικό προσωπικό με το οποίο στελεχώθηκε να είναι διεθνούς κύρους και να καλύπτει τις σύγχρονες και διεπιστημονικές περιοχές της Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υλικών, που εστιάζονται στα ακόλουθα πεδία:

- Βιοϋλικά
- Επιστήμη Πολυμερών και Κολλοειδών
- Θεωρητική και Υπολογιστική Επιστήμη Υλικών
- Μαγνητικά Υλικά
- Οπτοηλεκτρονική
- Χημεία Υλικών

Σήμερα το Τμήμα έχει δεκαοκτώ (18) Καθηγητές, ενώ φιλοξενεί τακτικά και πανεπιστημιακούς υποτρόφους ως επισκέπτες καθηγητές. Το αποτέλεσμα είναι ένα ομοιογενές και δυναμικό Τμήμα, με πλήθος ερευνητικών και αναπτυξιακών συνεργασιών και με υψηλό κύρος, σε Ελλαδικό, Ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Αυτό το κύρος του Τμήματος αντανακλά και στο κύρος των αποφοίτων του.

Το ΤΕΤΥ παρέχει εκπαίδευση και παράγει γνώση σε ένα γνωστικό αντικείμενο αιχμής με συνεχή και ραγδαία ανάπτυξη. Το ΠΠΣ του είναι διαμορφωμένο έτσι ώστε οι απόφοιτοι του Τμήματος να διαθέτουν την απαραίτητη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση σε αυτό το διεπιστημονικό γνωστικό αντικείμενο και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την προσαρμογή τους σε ένα ποικίλο και μεταβαλλόμενο εργασιακό περιβάλλον. Το πρόγραμμα σπουδών επίσης περιλαμβάνει προαιρετική Διπλωματική Εργασία, καθώς και Πρακτική Άσκηση σε διάφορες παραγωγικές και ερευνητικές μονάδες εκτός Πανεπιστημίου, ενώ προσφέρονται και μαθήματα παιδαγωγικής κατάρτισης.

Στόχος του Τμήματος είναι οι απόφοιτοι του να σχεδιάζουν, συνθέτουν, χαρακτηρίζουν και αναπτύσσουν την ευρεία ποικιλία υλικών που χρησιμοποιούνται στη σημερινή τεχνολογική εποχή για την παραγωγή σχεδόν όλων των προϊόντων, από μηχανικές κατασκευές/μηχανήματα και καταναλωτικά προϊόντα μέχρι προηγμένα ηλεκτρονικά αλλά και νέου τύπου φάρμακα και υλικά βιοτεχνολογίας.

Η διαδικασία έγκρισης του ΠΠΣ ακολουθεί τις προβλέψεις της κείμενης νομοθεσίας και περιλαμβάνει τον έλεγχο της τήρησης των βασικών απαιτήσεων από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Σημαντικό ρόλο στο σχεδιασμό και την αναθεώρηση του ΠΠΣ παίζει η Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΠΣ) του Τμήματος που συγκροτείται ανά έτος και αποτελείται από μέλη ΔΕΠ, με πολυετή εμπειρία στη διδασκαλία και την έρευνα, από όλα τα επιστημονικά πεδία του Τμήματος. Η οποιαδήποτε μετατροπή/αναθεώρηση στο ΠΠΣ, περνά πρώτα από την ΕΠΠΣ που επεξεργάζεται και διαμορφώνει την αναθεώρηση του ΠΠΣ και την υποβάλλει ως ολοκληρωμένο σχέδιο προς συζήτηση και τελική έγκριση στη ΣΤ, στην οποία συμμετέχουν και οι εκπρόσωποι των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. Επίσης η Επιτροπή δέχεται τα αιτήματα των φοιτητών για τη διαμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών, τα μελετά και φέρνει τις προτάσεις στη ΣΤ για έγκριση. Πολύ σημαντικά για το σχεδιασμό και την αναθεώρηση του ΠΠΣ είναι και η εξαμηνιαία αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές και η γνώμες των αποφοίτων οι οποίες λαμβάνεται υπόψη στις διορθωτικές κινήσεις προς βελτίωση του ΠΠΣ και της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Μετά την έγκριση από τη ΣΤ το ΠΠΣ υποβάλλεται και στη Σύγκλητο του ΠΚ για την οριστική έγκριση πριν την εφαρμογή του.

Από την ίδρυση του το Τμήμα έχει έναν ισχυρό ερευνητικό προσανατολισμό. Τα μέλη του Τμήματος σε όλη την πορεία του διατηρούν σημαντικές διεθνείς συνεργασίες με κορυφαία ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα, καθώς και με τη βιομηχανία σε θέματα κείριου ενδιαφέροντος του τομέα των Υλικών. Έτσι το Τμήμα έχει καταφέρει στα χρόνια λειτουργίας του να έχει πολλές διακρίσεις, όπως την υψηλότερη ερευνητική απήχηση ανάμεσα στα ομοειδή τμήματα των ελληνικών πανεπιστημίων, αλλά και όλων συνολικά των τμημάτων της χώρας, σύμφωνα με πρόσφατη έρευνα στο επιστημονικό έργο των Ελληνικών Πανεπιστημίων που δημοσιεύεται παγκοσμίως, στα έγκυρα διεθνή περιοδικά με κριτές. Επίσης, τα τελευταία τρία χρόνια κατατάσσεται σε υψηλές θέσεις παγκοσμίως στο θεματικό πεδίο Materials Science ενώ συνεισφέρει σημαντικά και στην υψηλή κατάταξη του Πανεπιστημίου Κρήτης στα πεδία "Engineering & Technology" και "General Engineering".

Η φιλοξενία και η υποστήριξη των άλλων Τμημάτων προς το νέο Τμήμα κατά τα πρώτα έτη της λειτουργίας του ανταποδίδεται σήμερα μέσω των νέων μαθημάτων Υλικών και Τεχνολογίας που προσφέρονται σε όλους τους φοιτητές του Πανεπιστημίου, αλλά και μέσω διατμηματικών συνεργασιών στο επίπεδο κοινών ερευνητικών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων. Το Τμήμα συμμετέχει ήδη σε τρία διατμηματικά/διϊδρυματικά προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών τα (α) «Οπτική και Οραση» (ΦΕΚ Β' 2588/03.07.2018) με την Ιατρική Σχολή και το Τμήμα Μαθηματικών & Εφαρμοσμένων Μαθηματικών του ΠΚ, (β) «Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές – Nanotechnology for Energy Applications» (ΦΕΚ 3446/12-09-2019) με το τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών και Ηλεκτρονικών Μηχανικών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, το τμήμα Χημείας του ΠΚ και το Ινστιτούτο Ηλεκτρονικής Δομής και Λείζερ του ΙΤΕ και (γ) «Διϊδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) στη «Βιοϊατρική Μηχανική» που τώρα ετοιμάζεται από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας και το Πολυτεχνείο Κρήτης. Επίσης, φοιτητές άλλων Τμημάτων μπορούν να συνεχίζουν την εκπαίδευσή τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο Τμήμα.

Η σημαντική του συνεισφορά στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στη χώρα μας, αλλά και διεθνώς σε θέματα επιστήμης και τεχνολογίας των υλικών είναι πλέον αναγνωρισμένη, με εκπαιδευτικό έργο σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο που η ποιότητα του είναι καταξιωμένη σε παγκόσμιο επίπεδο. Απόφοιτοι του Τμήματος με υψηλές επιδόσεις συνεχίζουν τις σπουδές τους ή την καριέρα τους στη βιομηχανία και γίνονται συστηματικά δεκτοί σε μεταπτυχιακά προγράμματα άλλων μεγάλων Πανεπιστημίων διεθνώς αλλά και του ίδιου του Τμήματος ή σε θέσεις υψηλής ευθύνης σε πολυεθνικές εταιρείες. Ενδεικτικά αναφέρονται τα: Πανεπιστήμιο Warwick, UK, Πανεπιστήμιο Sheffield, UK, Kyushu University, Japan, Stryker, Rolls-Royce, κ.α.

2.2 Στρατηγική του ΠΠΣ

Στόχος του TETY είναι να συνεχίσει την παράδοση του ως ένα σύγχρονο, δυναμικό και πρωτοποριακό Τμήμα, αντάξιο και ταυτόχρονα συμπληρωματικό των υπάρχοντων Τμημάτων της Σχολής και του Πανεπιστημίου Κρήτης. Το TETY συνεισφέρει στα ήδη υπάρχοντα Τμήματα, μέσω νέων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων που προσφέρονται σε όλους τους φοιτητές.

Οι βασικοί άξονες της στρατηγικής του ΠΠΣ του Τμήματος συμβαδίζουν με το γενικότερο στρατηγικό σχεδιασμό του ΠΚ και έχουν ως στόχους τη:

- **Δημιουργία ελκυστικού κέντρου εκπαίδευσης για νέους επιστήμονες**, με έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση και τα μαθησιακά αποτελέσματα, το συνεχή εκσυγχρονισμό του ΠΠΣ μέσω της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων της έρευνας στο ΠΠΣ.
- **Προσέλκυση διεθνούς κύρους διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό**, μέσω της δημιουργίας ενός διεθνούς και σύγχρονου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος και της αριστείας στην έρευνα σε τομείς αιχμής.
- **Βελτίωση της σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας**, τους επιστημονικούς και παραγωγικούς φορείς, έτσι ώστε οι σύγχρονες εξελίξεις και απαιτήσεις της αγοράς εργασίας να ενσωματώνονται και να ικανοποιούνται μέσω των παρεχόμενων γνώσεων και δεξιοτήτων του ΠΠΣ.
- **Παραγωγή διεθνούς κύρους έρευνα**, με βάση τις διεθνείς εξελίξεις μέσω της προώθησης των ερευνητικών συνεργασιών και με τη συμμετοχή φοιτητών σε αυτή αλλά και την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων της έρευνας στο πρόγραμμα σπουδών.
- **Ενίσχυση της εξωστρέφειας** μέσω δράσεων για την προώθηση συνεργασιών (αξιοποίηση των εκπαιδευτικών αδειών του προσωπικού του Τμήματος), δράσεων δικτύωσης και δημοσιοποίησης των συγκριτικών αξιολογήσεων του Τμήματος με άλλα ομοειδή. Σημαντικό ρόλο προς την κατεύθυνση αυτή παίζει και η συμμετοχή του TETY από την αρχή της ίδρυσης του στα προγράμματα Πρακτικής Άσκησης και ERASMUS+ και η προσπάθεια αύξησης των υποτροφιών σε φοιτητές καθώς και σε νέους διδάσκοντες των θέσεων στα προγράμματα αυτά.
- **Βελτίωση των υποδομών του Τμήματος**, μέσω της αναβάθμισης, ανανέωσης και αύξησης των διαθέσιμων διδακτικών, εργαστηριακών και ερευνητικών υποδομών, οι οποίες είναι καθοριστικής σημασίας τόσο για την ποιότητα της διδασκαλίας και έρευνας, όσο και για την ποιότητα της ζωής των φοιτητών και των διδασκόντων, αλλά και την αύξηση της άντλησης πόρων από εκπαιδευτικά και ερευνητικά έργα.

Η στρατηγική για την ακαδημαϊκή εξέλιξη του Τμήματος και του ΠΠΣ καθορίζεται μετά από συλλογική συζήτηση και αποφάσεις που λαμβάνονται από τη ΣΤ μετά από τεκμηριωμένες εισηγήσεις της ΕΠΠΣ ή άλλων μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Στόχος είναι πάντα η προσήλωση στην παροχή υψηλής στάθμης σπουδών, γνώσεων και δεξιοτήτων που συνάδουν με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και το διεθνή προσανατολισμό του Τμήματος.

Η εναρμόνιση με τις γενικότερες κατευθύνσεις και πολιτικές του Ιδρύματος επιτυγχάνονται μέσω της συνεργασίας της OMEA του Τμήματος με τη ΜΟΔΠ του ΠΚ.

2.3 Σχεδιασμός του ΠΠΣ

Το ΠΠΣ του Τμήματος διαμορφώθηκε το 2001 με βάση το πρότυπο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών αντίστοιχων Τμημάτων Υλικών αμερικανικών και ευρωπαϊκών πανεπιστημίων (Department of Materials, Imperial College, UK, Department of Materials, University of Oxford, UK, Department of Materials, ETH Materials, Switzerland, Department of Materials Science and Engineering, Massachusetts Institute of Technology, USA, Department of Materials Science and Engineering, Johns Hopkins University, Baltimore, USA, Department of Materials Science and Engineering, Cornell University, USA, κ.α.). Από τότε το ΠΠΣ αναθεωρείται και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, λαμβάνοντας υπόψη τη στρατηγική του Τμήματος, την εξωτερική αξιολόγηση αλλά και τις γνώμες φοιτητών και αποφοίτων, έτσι ώστε να είναι πάντα σε ανταγωνιστική θέση με άλλα υψηλού επιπέδου ΠΠΣ ευρωπαϊκών, αμερικανικών και άλλων χωρών με μεγάλη παράδοση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και στην Επιστήμη των Υλικών. Για την καταγραφή της γνώμης των αποφοίτων, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων συντάχθηκε σχετικό ερωτηματολόγιο (Παράρτημα Β10θ) το οποίο από το 2017 αποστέλλεται ηλεκτρονικά με e-mail στους αποφοίτους αλλά και με κανονικό ταχυδρομείο στις μόνιμες κατοικίες τους. Τελευταία το Τμήμα για να αυξήσει την ανταπόκριση των αποφοίτων ανάρτησε το ερωτηματολόγιο σε εμφανές σημείο στην ιστοσελίδα του Τμήματος αλλά και στο facebook του Τμήματος, ενώ παράλληλα υπήρξε και προσωπική επικοινωνία με αποφοίτους με τους οποίους τα μέλη ΔΕΠ έχουν διατηρήσει επαφή (μέσω διπλωματικών εργασιών, κλπ) και με το Σύλλογο αποφοίτων.

Το ΠΠΣ του Τμήματος είναι διαμορφωμένο έτσι ώστε οι απόφοιτοι του να διαθέτουν την απαραίτητη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση στο διεπιστημονικό γνωστικό αντικείμενο των υλικών και τις

δεξιότητες που απαιτούνται για την προσαρμογή τους σε ένα ποικίλο και συνεχώς μεταβαλλόμενο εργασιακό περιβάλλον. Το ΠΠΣ αποτελείται από τρεις ενότητες: το εισαγωγικό, το βασικό και το προχωρημένο στάδιο. Στο εισαγωγικό στάδιο ο/η φοιτητής/φοιτήτρια παρακολουθεί εισαγωγικά μαθήματα Φυσικής, Χημείας, Μαθηματικών και Πληροφορικής. Πέρα από βασικές γνώσεις, οι οποίες αποκτούνται, τα μαθήματα αυτά εξασφαλίζουν το απαραίτητο υπόβαθρο για τη συνέχεια των σπουδών του/της. Παράλληλα, σε αυτό το στάδιο, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια εισάγεται στις βασικές έννοιες της Επιστήμης Υλικών και εξοικειώνεται με την Αγγλική γλώσσα. Στο βασικό στάδιο που ακολουθεί, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια γνωρίζει τις διάφορες κατηγορίες υλικών, εμβαθύνει στους τομείς των επιστημών του εισαγωγικού σταδίου που είναι κρίσιμοι στην Επιστήμη και Τεχνολογία των Υλικών και παρακολουθεί μαθήματα Βιοχημείας. Με την ολοκλήρωση αυτής της φάσης των σπουδών του/της, έχει αποκτήσει τα εφόδια για την κατανόηση πιο προχωρημένων θεμάτων σε όλους τους τομείς της Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών. Στο προχωρημένο στάδιο ο/η φοιτητής/φοιτήτρια έχει την ευκαιρία να εξειδικευθεί σε διάφορες κατευθύνσεις και να επιλέξει μαθήματα που σχετίζονται με κατηγορίες υλικών και διεργασιών, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τους επαγγελματικούς του/της στόχους, καθώς και να εκπονήσει Διπλωματική Εργασία (προαιρετική). Επιπλέον, το ΠΠΣ στοχεύει στην ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων, των δεξιοτήτων των σχετικών με την πληροφορική και των γλωσσικών δεξιοτήτων των φοιτητών, προσόντα τα οποία θεωρούνται απαραίτητα για την αγορά εργασίας και αυξάνουν τις προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων.

Έχει διαμορφωθεί ένα Πρότυπο Πρόγραμμα Σπουδών όπου αναγράφονται τα προτεινόμενα μαθήματα ανά εξάμηνο φοίτησης και περιλαμβάνει ένα ισορροπημένο φόρτο εργασίας, το οποίο είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του Τμήματος αλλά και στον Οδηγό Προπτυχιακών Σπουδών που είναι επίσης διαθέσιμος στην ιστοσελίδα. Ο κατάλογος με τις περιγραφές των προσφερόμενων μαθημάτων είναι επίσης διαθέσιμος στον Οδηγό Προπτυχιακών Σπουδών και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Το αναλυτικό κείμενο του Οδηγού Προπτυχιακών Σπουδών επισυνάπτεται στο Παράρτημα Β3.

Στο ΠΠΣ υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα στην επιλογή προχωρημένων μαθημάτων από τους φοιτητές, για την καλύτερη δόμηση του ΠΠΣ. Σε μαθήματα που παρουσιάζουν μεγάλη δυσκολία στην επιτυχή διεκπεραίωσή τους, ο διδάσκων δίνει προόδους για να διευκολύνει την ομαλή μετάβαση από εξάμηνο σε εξάμηνο. Επίσης υπάρχει μέγιστος αριθμός ECTS στα μαθήματα Πρακτική Άσκηση, Διπλωματική Εργασία και Άσκηση μέσω του προγράμματος κινητικότητας ERASMUS+ για την υποβοήθηση των φοιτητών στην οργάνωση των σπουδών τους.

Βασικό συστατικό του ΠΠΣ του TETY είναι και η εργαστηριακή εκπαίδευση στην οποία δίνεται ιδιαίτερη έμφαση. Η οργάνωση και λειτουργία των εκπαιδευτικών εργαστηρίων, καθώς και ο εξοπλισμός τους, είναι υψηλής ποιότητας με προδιαγραφές σύγχρονων ερευνητικών εργαστηρίων. Επίσης σημαντική πηγή διδακτικού δυναμικού, που επιτρέπει και το εμπλουτισμό του προγράμματος σπουδών με νέες εξειδικευμένες γνώσεις σε σύγχρονα θέματα υλικών, αποτελούν οι επισκέπτες διδάσκοντες που προέρχονται από το εκτενές δίκτυο συνεργατών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους οι φοιτητές του Τμήματος μπορούν επίσης να εργαστούν στα πλαίσια της Διπλωματικής Εργασίας στα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος και του παρακείμενου Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ). Η υπολογιστική υποδομή και τα ερευνητικά εργαστήρια του ΙΤΕ (μικροηλεκτρονικής, πολυμερών, ημιαγωγών, υπεραγωγών, επιφανειών, βιοχημείας, βιοϋλικών, ιατρικών εφαρμογών, εφαρμογών laser για επεξεργασία υλικών), χρησιμοποιούνται για τη διεξαγωγή των διπλωματικών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών εργασιών των φοιτητών. Η Διπλωματική Εργασία δεν μπορεί δυστυχώς να γίνει υποχρεωτική λόγω του αλόγιστα υψηλά αριθμού νεοεισερχομένων φοιτητών και της μεγάλης αναλογίας ενεργών φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ. Το υψηλό κόστος (κυρίως λόγω των αναλωσίμων που απαιτούνται) για την εκπόνηση των Διπλωματικών Εργασιών καλύπτεται από ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ή του επιβλέποντα ερευνητή του ΙΤΕ. Επίσης το Τμήμα ενθαρρύνει τους φοιτητές του κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών να πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση σε διάφορες παραγωγικές και ερευνητικές μονάδες με στόχο τη γνωριμία με την αγορά εργασίας.

Ολοκληρώνοντας το ΠΠΣ οι απόφοιτοι του Τμήματος είναι εφοδιασμένοι με τη γνώση και την εμπειρία που χρειάζονται για να ανταποκριθούν με επιτυχία στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας, η οποία, για τους επιστήμονες υλικών, καλύπτει ένα ευρύ φάσμα και περιλαμβάνει διάφορους κλάδους της οικονομίας, την έρευνα και την εκπαίδευση. Αυτό επιτυγχάνεται με την ευρύτητα της διεπιστημονικής τους εκπαίδευσης, με την εμβάθυνση σε καιρίους για την Επιστήμη των Υλικών τομείς

της Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας, με την απόκτηση βασικών αναλυτικών, μαθηματικών και υπολογιστικών δεξιοτήτων και με την παροχή των βασικών γνώσεων σχετικά με όλες τις κατηγορίες συμβατικών και προηγμένων υλικών.

Το Τμήμα μας εφαρμόζει την ισχύουσα νομοθεσία και τις υπουργικές αποφάσεις για τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών που είναι 4 χρόνια, και αποτελεί την ελάχιστη διάρκεια σπουδών για όλα τα Τμήματα Επιστήμης Υλικών των Ελληνικών ΑΕΙ. Επιπλέον, υιοθέτησε τη σύσταση για τον καταμερισμό του φόρτου εργασίας ανά εξάμηνο και την απόδοση ECTS μονάδων σε όλα ανεξαιρέτως τα μαθήματα. Κάθε εξάμηνο αντιστοιχεί σε 8 μαθήματα (32-34 ECTS) και για την λήψη πτυχίου απαιτούνται συνολικά 240 ECTS που αντιστοιχούν σε 8 εξάμηνα παρακολούθησης. Το πρόγραμμα και το επίπεδο των προσόντων αντιστοιχεί με το Εθνικό πλαίσιο προσόντων και είναι επιπέδου 6 σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Δια Βίου Μάθησης.

Η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα στο Τμήμα είναι συνεχής και επιτυγχάνεται με πολλούς τρόπους. Ένας από αυτούς είναι μέσω της ενσωμάτωσης και διάχυσης των αποτελεσμάτων της έρευνας στην ύλη και στις εργασίες των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Στα πρώτα έτη των σπουδών οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν πολύ συχνά παραδείγματα από την έρευνα τους στο μάθημα για να βοηθήσουν στην καλύτερη κατανόηση των νέων εννοιών και να παρακινήσουν τους φοιτητές να συνδυάσουν την θεωρητική κατάρτιση με τις πρακτικές εφαρμογές των υλικών. Στα μεγαλύτερα έτη σπουδών και ειδικότερα στα μαθήματα επιλογής στα οποία υπάρχει και περισσότερη ευελιξία στην διδασκόμενη ύλη, οι διδάσκοντες αναθέτουν στους φοιτητές γραπτές ή/και προφορικές εργασίες βασισμένες στη διεθνή ερευνητική βιβλιογραφία. Ένας άλλος τρόπος που χρησιμοποιείται από το Τμήμα για τη διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα είναι με τη δημιουργία νέων μαθημάτων στο ΠΠΣ, όπως για παράδειγμα μαθήματα σε τεχνικές επικοινωνίας, παρουσίασης, και συγγραφής, επιχειρηματικότητα, διδακτική θετικών επιστημών, αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων, κ.α. Τέλος, οι φοιτητές κατά τα τελευταία έτη των σπουδών τους, στα πλαίσια της διπλωματικής τους εργασίας, συμμετέχουν σε έργα έρευνας και ανάπτυξης που εκπονούνται στο εργαστήριο του Επιβλέποντα Καθηγητή τους.

2.4 Συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ

Όπως αναφέρθηκε στην Ενότητα 2.1 το TETY έχει λάβει πολλές διακρίσεις για το εκπαιδευτικό και ερευνητικό του έργο. Ειδικότερα στο διεθνή πίνακα κατάταξης των Πανεπιστημίων στο θεματικό πεδίο Materials Science για το έτος 2019, το TETY τοποθετήθηκε στη θέση 351-400, μεταξύ 1222 ΑΕΙ, βάσει συγκεκριμένης μεθοδολογικής προσέγγισης με κριτήρια: *academic and employer reputation, research citations per paper και h-index*, σύμφωνα με το σύστημα QS World Rankings/Top Universities του οργανισμού QS Quacquarelli Symonds. Ο οργανισμός QS κατέγραψε την άποψη 83.000 ακαδημαϊκών και 42.000 εργοδοτών, καθώς και την ανάλυση των επιστημονικών δημοσιεύσεων και βιβλιογραφικών παραπομπών της έγκυρης επιστημονικής βάσης δεδομένων Scopus, όπου υπολογίστηκαν δεδομένα πενταετίας.

Επιπλέον, το Πανεπιστήμιο Κρήτης κατατάχθηκε στις θέσεις 301-400 στον κλάδο "Engineering & Technology" για τα έτη 2018 και 2019 και στις θέσεις 351-400 στον κλάδο "General Engineering" για το έτος 2020 στην κατάταξη World University Rankings (δείτε Παραρτήματα B10β και B10γ). Η συγκεκριμένες κατατάξεις ανακοινώνονται από έναν από τους πιο έγκυρους διεθνείς οργανισμούς κατάταξης Πανεπιστημίων, τον Times Higher Education (THE) και σε αυτές η συνεισφορά του TETY είναι ιδιαίτερα σημαντική.

2.5 Δυνατότητα απόκτησης εργασιακής εμπειρίας

Οι φοιτητές του TETY έχουν τη δυνατότητα, και το Τμήμα τους ενθαρρύνει, να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία είτε μέσω της Πρακτικής Άσκησης, η οποία είναι πλήρως ενσωματωμένη στο πρόγραμμα σπουδών, στην ημεδαπή είτε μέσω του ευρωπαϊκού χρηματοδοτικού προγράμματος ERASMUS+ στο εξωτερικό. Η χρηματοδότηση της Πρακτικής Άσκησης γίνεται μέσω των προγραμμάτων ΕΣΠΑ και δίνει τη δυνατότητα στους/ις φοιτητές/τριες να εξοικειωθούν με τα αντικείμενα της πιθανής μελλοντικής τους απασχόλησης, να γνωρίσουν το εργασιακό περιβάλλον και να κατανοήσουν τα προβλήματα και τις ιδιαιτερότητες του επαγγελματικού τους χώρου για την επίτευξη της καλύτερης ένταξης τους στο χώρο εργασίας αμέσως μετά το τέλος των σπουδών τους. Το Τμήμα έχει ορίσει ειδική επιτροπή για την επιλογή των φοιτητών και των χώρων (εταιρείες, οργανισμοί, ερευνητικά και

αναλυτικά κέντρα, κ.α.) όπου γίνεται η Πρακτική Άσκηση, την εποπτεία των φοιτητών που εκπονούν Πρακτική Άσκηση και την αξιολόγηση του αποτελέσματος και τη βαθμολόγηση (μέσω γραπτής εργασίας και προφορικής παρουσίασης σε μέλη ΔΕΠ της Επιτροπής) της Πρακτικής Άσκησης. Επιπλέον έχει θεσπίσει ειδική Επιτροπή για την παρακολούθηση του Προγράμματος ERASMUS+, ενώπιον της οποίας παρουσιάζει ο/η φοιτητής/τρια τα πεπραγμένα της άσκησης και η οποία φέρει την ευθύνη της τελικής βαθμολόγησης, ενώ ακολουθεί τον Κανονισμό του Πανεπιστημίου Κρήτης για το πρόγραμμα αυτό. Ως επιπλέον κίνητρο στους φοιτητές του, το ΤΕΤΥ έχει προβλέψει τη δυνατότητα για δύο μαθήματα ελεύθερης επιλογής με τίτλο Πρακτική Ι (ΠΡΑ-001) και Πρακτική ΙΙ (ΠΡΑ-002) ανά φοιτητή (τη μία μόνο χρηματοδοτούμενη από το ΕΣΠΑ, λόγω των περιορισμένων κονδυλίων), ενώ ενθαρρύνει και την μετακίνηση μέσω του ERASMUS+ με 5 επιπλέον ECTS για πρακτική άσκηση στο εξωτερικό. Για περισσότερες λεπτομέρειες όσο αφορά τα παραπάνω δείτε Παράγραφο 4.4.

3. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΟΥΝ ΟΤΙ ΤΑ ΠΠΣ ΠΑΡΕΧΟΥΝ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΩΣΤΕ ΑΥΤΟΙ ΝΑ ΕΝΘΑΡΡΥΝΟΝΤΑΙ ΝΑ ΑΝΑΛΑΒΟΥΝ ΕΝΕΡΓΟ ΡΟΛΟ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ. ΟΙ ΕΦΑΡΜΟΖΟΜΕΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΖΟΝΤΑΙ ΠΡΟΣ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ.

3.1 Φοιτητοκεντρική μάθηση

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση του ΠΠΣ του TETY έγινε με στόχο τη φοιτητοκεντρική μάθηση και το σεβασμό της διαφορετικότητας των φοιτητών. Τόσο το περιεχόμενο, όσο και οι μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών υιοθετούν ευέλικτες διαδικασίες κατά το δυνατό, λαμβάνοντας υπόψη και τον κατεξοχήν εργαστηριακό χαρακτήρα του Τμήματος. Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Τμήμα, το περιεχόμενό τους, και οι μαθησιακοί τους στόχοι έχουν ελεγχθεί από την ΕΠΠΣ και έχουν εγκριθεί από τη ΣΤ. Σε κάθε περίπτωση λαμβάνεται υπόψη η γνώμη των αντιπροσώπων των φοιτητών που συμμετέχουν στα όργανα διοίκησης του Τμήματος.

Οι καθηγητές του Τμήματος έχουν όλοι μακρόχρονη εμπειρία στη διδασκαλία και στις διαφορετικές μεθόδους διδασκαλίας. Επιπλέον, από το 2019 λειτουργεί στο ΠΚ η δράση "Training of the Trainers" (TotT@ UOC) που έχει ως στόχους: (1) τη βελτίωση των διδακτικών πρακτικών, (2) Την επίτευξη μαθησιακών στόχων και (3) την ενημέρωση διδασκόντων για νέες τεχνολογίες και εργαλεία που αυξάνουν την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών. Στη δράση TotT@UOC συμμετέχουν όλα τα Τμήματα του ΠΚ (και το TETY) με στόχο την καθιέρωση μιας ανοιχτής εκπαιδευτικής κουλτούρας όσων εμπλέκονται με την διδασκαλία φοιτητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Εστιάζει στην ομαδο-συνεργατική διδασκαλία, τις δυσκολίες και τρόπους αντιμετώπισής τους σε μεγάλα ακροατήρια ώστε οι διδακτικές πρακτικές να συνάδουν με τις μαθησιακές απαιτήσεις της σύγχρονης ψηφιακής εποχής.

Ο φοιτητοκεντρικός χαρακτήρας του ΠΠΣ του TETY τεκμηριώνεται από τα παρακάτω:

1. Στην αρχή κάθε μαθήματος, οι φοιτητές ενημερώνονται από το διδάσκοντα προφορικά, και μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος, για την ύλη, τον τρόπο διδασκαλίας, καθώς και για τα κριτήρια και τη μέθοδο αξιολόγησης τους. Επίσης ενημερώνονται για τις περιόδους προόδων και εξετάσεων και για κάθε άλλη υποχρέωσή τους για την ολοκλήρωση του μαθήματος.
2. Όλα τα μαθήματα διδάσκονται με τη μορφή διάλεξης (στον πίνακα ή από υπολογιστή με διαφάνειες από βιντεοπροβολέα) και δίνονται οι αντίστοιχες σημειώσεις ή/και βιβλίο στους φοιτητές (μέσω του προγράμματος ΕΥΔΟΞΟΣ)
3. Υποστηρίζεται από το Τμήμα η χρήση προηγμένων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στο εκπαιδευτικό έργο.
4. Όλα τα μαθήματα έχουν τη δική τους ιστοσελίδα στον ιστότοπο του Τμήματος όπου δίνονται πληροφορίες για το/τους διδάσκοντα/ες και στοιχεία επικοινωνίας, την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους, τον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησης, και σχετική βιβλιογραφία από ξενόγλωσσα και ελληνικά συγγράμματα. Επίσης αναρτώνται τυχόν σημειώσεις του μαθήματος, ασκήσεις, παλιότερα θέματα και λύσεις τους.
5. Σε κάποια μαθήματα χρησιμοποιείται το Σύστημα Ηλεκτρονικής Μάθησης του Πανεπιστημίου Κρήτης (UoC-eLearn που υποστηρίζεται από την πλατφόρμα τηλε-εκπαίδευσης Moodle).
6. Τα TETY διαθέτει εργαστήρια εξοπλισμένα με προσωπικούς υπολογιστές που διαθέτουν στους φοιτητές όλο το απαραίτητο λογισμικό για τις σπουδές τους.
7. Στα περισσότερα μαθήματα δίνονται ασκήσεις καθώς και εργασίες (project - ειδικά στα μαθήματα επιλογής του τελευταίου έτους) οι οποίες στις περισσότερες περιπτώσεις απαιτούν τη χρήση ΤΠΕ.
8. Το ΠΠΣ ακολουθεί τις οδηγίες του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που καθορίζει το φόρτο εργασίας που πρέπει να καταβάλει ένας φοιτητής για να ολοκληρώσει επιτυχώς ένα μάθημα. Με βάση τις ανάγκες του, ο κάθε φοιτητής επιλέγει μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος μόνος του τα μαθήματα στα οποία θέλει να εγγραφεί κάθε εξάμηνο, ακολουθώντας τις οδηγίες του Οδηγού Σπουδών και σε συνεννόηση με τον Ακαδημαϊκό του Σύμβουλο εφ' όσον το επιθυμεί.
9. Το TETY, όντας ισχυρά εργαστηριακό Τμήμα, έχει ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας που περιλαμβάνουν παραδόσεις θεωρίας και εργαστηριακά πειράματα από το φοιτητή, καθώς και

- υπολογιστικά εργαστήρια με τη χρήση υπολογιστή. Αυτά διεξάγονται είτε ατομικά είτε σε μικρές ομάδες (2-3 φοιτητές) ανάλογα με το περιεχόμενο και τους στόχους του κάθε εργαστηρίου.
10. Στα εργαστήρια, ο κάθε φοιτητής εκπαιδεύεται αυτόνομα ή/και σε μικρές ομάδες, έχοντας ενεργό ρόλο στη διαδικασία της μάθησης, ώστε με την καθοδήγηση του διδάσκοντα να μπορέσει να προσλάβει τα αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες.
 11. Στην εργαστηριακή εκπαίδευση, αντιστοιχεί ένας μικρός αριθμός φοιτητών ανά διδάσκοντα (4-6 φοιτητές), με τη συμμετοχή πολλών μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ και υποψήφιων διδασκόντων ως επικουρικό έργο.
 12. Παρά τους περιορισμένους εργαστηριακούς χώρους και τα ωράρια των εργαστηριακών μαθημάτων γίνεται προσπάθεια να δίνεται η δυνατότητα στο φοιτητή να επιλέγει τις ημέρες/ώρες των εργαστηρίων που θα παρακολουθήσει, επιτρέποντάς του να οργανώσει λειτουργικά το εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων του. Σε κάθε περίπτωση λαμβάνεται πρόνοια να μην συμπίπτουν μαθήματα του ίδιου έτους αλλά και του αμέσως προηγούμενου, όποτε είναι δυνατό.
 13. Η Πρακτική Άσκηση και η μετακίνηση μέσω του προγράμματος ανταλλαγής φοιτητών ERASMUS+ αποτελούν χαρακτηριστικές περιπτώσεις εναλλακτικών παιδαγωγικών μεθόδων που υιοθετεί και ενθαρρύνει το Τμήμα, ειδικά για φοιτητές που παρακολουθούν με επιτυχία το ΠΠΣ.
 14. Επιπλέον, η Διπλωματική Εργασία εισάγει τους φοιτητές στο ερευνητικό έργο του Τμήματος. Γίνεται είτε υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση από μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, είτε από άλλα μέλη ΔΕΠ συναφών τμημάτων της σχολής ή ερευνητών του ΙΤΕ (πάντα υπό την ευθύνη ενός μέλους ΔΕΠ του Τμήματος). Ο φοιτητής αναπτύσσει αυτόνομα γνώσεις και δεξιότητες εμβαθύνοντας στα ερευνητικά αντικείμενα της Επιστήμης των Υλικών.
 15. Στο ΠΠΣ υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα στην επιλογή προχωρημένων μαθημάτων από τους φοιτητές, με στόχο να τους βοηθήσουν την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Σε μαθήματα που παρουσιάζουν μεγάλη δυσκολία στην επιτυχή διεκπεραίωσή τους, ο διδάσκων δίνει προόδους για να διευκολύνει την ομαλή μετάβαση από εξάμηνο σε εξάμηνο.
 16. Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με βάση το βαθμό επίτευξης των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές σύμφωνα με τις διαδικασίες που έχουν οριστεί εκ των προτέρων. Αν χρειαστεί το Τμήμα μπορεί να ορίσει και δεύτερο εξεταστή σε μάθημα για να εξετάσει τα γραπτά. Επίσης σε μαθήματα (κυρίως εργαστηριακά) στα οποία γίνεται συνδιδασκαλία όλοι οι διδάσκοντες είναι και εξεταστές στο μάθημα.
 17. Το Τμήμα έχει καθιερώσει το θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου που αποσκοπεί στο να βοηθά και να συμβουλεύει τους φοιτητές σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία και τη σωστή δόμηση του προγράμματος σπουδών τους μέχρι την ολοκλήρωση των σπουδών του.
 18. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να αναστείλουν τις σπουδές τους μέχρι οκτώ (8) εξάμηνα (συνεχόμενα ή μη) συνολικά, χωρίς αυτά να προσμετρηθούν στον συνολικό χρόνο φοίτησης. Κατά το χρονικό διάστημα της αναστολής ο φοιτητής χάνει τη φοιτητική του ιδιότητα και δεν δικαιούται τις φοιτητικές παροχές. Μετά τη λήξη της διακοπής των σπουδών οι φοιτητές επανέρχονται στο Τμήμα (άρθρο 80 παρ. 9δ του ν. 4009/2011) με όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που τους συνοδεύουν. Οι αιτήσεις για την αναστολή σπουδών υποβάλλονται στη γραμματεία του Τμήματος το Σεπτέμβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Αναβαθμολόγηση/Βελτίωση βαθμολογίας

Οι φοιτητές που πέτυχαν σ' ένα μάθημα στην πρώτη εξεταστική της περιόδου Ιανουαρίου ή Ιουνίου μπορούν να προσέλθουν για αναβαθμολόγηση στη εξεταστική του Σεπτεμβρίου, του ίδιου ακαδημαϊκού έτους, αφού δηλώσουν την πρόθεσή τους στη Γραμματεία από τις 1 μέχρι τις 20 Ιουλίου του κάθε έτους. Στην περίπτωση αυτή, ισχύει ο μεγαλύτερος από τους δύο βαθμούς των δύο περιόδων.

Επαναδήλωση μαθήματος για βελτίωση βαθμολογίας:

Οι φοιτητές που θέλουν να βελτιώσουν τη βαθμολογία τους σε κάποιο μάθημα που έχουν ήδη περάσει, μπορούν να ζητήσουν επανεγγραφή. Τότε πρέπει οπωσδήποτε να δηλώσουν το μάθημα καταθέτοντας υπεύθυνη δήλωση στη Γραμματεία, κατά την εγγραφή τους στο νέο εξάμηνο. Σε περίπτωση που ο φοιτητής επανεγγραφεί στο ίδιο μάθημα σε επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο, θα ισχύσει ο τελευταίος βαθμός, ενώ ο προηγούμενος βαθμός διαγράφεται, αυτόματα με την εγγραφή του φοιτητή.

Προσθήκη μαθημάτων

Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν σε μαθήματα του Τμήματος των προηγούμενων ετών στα οποία είχαν αποτύχει και δεν τα είχαν δηλώσει το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, εφόσον υποβάλουν στη Γραμματεία του Τμήματος «Αίτηση προσθήκης μαθημάτων», από 1 μέχρι 20 Ιουλίου του κάθε έτους υπό την προϋπόθεση ότι το μάθημα προσφέρεται το τρέχον ακαδημαϊκό έτος από το Τμήμα.

3.2 Αξιολόγηση της ποιότητας του έργου του Τμήματος και των φοιτητών

Το Τμήμα φροντίζει για τη διασφάλιση και την ανάδειξη της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου μέσω της τακτικής αξιολόγησης του όπως προβλέπεται από την ΜΟΔΠ. Κάθε μάθημα αξιολογείται στο τέλος του εξαμήνου από τους φοιτητές, συμπληρώνοντας, με ηλεκτρονικό τρόπο, τα κατάλληλα ερωτηματολόγια, διατηρώντας παράλληλα τον ανώνυμο χαρακτήρα της αξιολόγησης. Η διαδικασία ηλεκτρονικής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων συνιστάται να γίνεται κατά τη διάρκεια της 9^{ης} εβδομάδας κάθε διδακτικού εξαμήνου προκειμένου οι φοιτητές να έχουν διαμορφώσει άποψη για το μάθημα. Τα στατιστικά για την αξιολόγηση μαθημάτων, απογραφικά στοιχεία διδασκόντων και απογραφικά στοιχεία μαθημάτων διατίθενται από την ιστοσελίδα της ΜΟΔΠ του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Τα ερωτηματολόγια αποστέλλονται από τη Γραμματεία του Τμήματος στην ΟΜΕΑ και στους διδάσκοντες του εκάστοτε μαθήματος και εξετάζονται προσεκτικά. Μέσα από αυτή τη διαδικασία προκύπτουν προτάσεις για βελτιώσεις του ΠΠΣ και διαπιστώνονται πιθανές ελλείψεις ενώ γίνεται και τυχόν αναμόρφωση των πτυχών κάθε μαθήματος. Οι μεταβολές αυτές συζητούνται στη ΣΤ και ενσωματώνονται ως αναθεώρηση του ΠΠΣ.

3.3 Σεβασμός στη διαφορετικότητα των φοιτητών

Το Τμήμα σέβεται τη διαφορετικότητα των φοιτητών και λαμβάνει όλα τα απαραίτητα μέτρα για να αντιμετωπίσει φοιτητές με ειδικές ανάγκες. Υιοθετεί την Κοινωνική Πολιτική των ίσων ευκαιριών και της διάκρισης και προασπίζει και σέβεται την ισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών και αποτρέπει κάθε διάκριση λόγω φύλου, φυλής, εθνικής καταγωγής, θρησκείας, πεποιθήσεων, αναπηρίας, ηλικίας, γενετήσιου προσανατολισμού. Σε συνεργασία με το Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών του Πανεπιστημίου Κρήτης στηρίζει τους φοιτητές με μαθησιακές δυσκολίες (π.χ. δυσλεξία). Στις περιπτώσεις αυτές ενημερώνεται ο διδάσκων του μαθήματος από το Συμβουλευτικό Κέντρο στην αρχή του εξαμήνου για το συγκεκριμένο φοιτητή και δίνει τη δυνατότητα για προφορική ή μκτική (γραφτή και συμπληρωματικά προφορική) εξέταση στο φοιτητή ανάλογα αν αυτό κριθεί αναγκαίο. Επιπλέον το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει ήδη προβλέψει την προσβασιμότητα ατόμων με αναπηρία σε όλα τα επίπεδα στους χώρους του.

3.4 Διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων

Το Τμήμα λαμβάνει πολύ σοβαρά τη διαχείριση αιτιολογημένων παραπόνων και ενστάσεων σε ακαδημαϊκά θέματα και χρησιμοποιεί όλες τις προβλεπόμενες διαδικασίες και μηχανισμούς είτε εσωτερικά στο Τμήμα είτε με την υποστήριξη που παρέχει το Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Οι μηχανισμοί αυτοί για κλιμακούμενη σοβαρότητα των θεμάτων είναι οι εξής:

1. Συζήτηση με τον Πρόεδρο του Τμήματος ή/και την Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών θεμάτων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα που μπορούν να αντιμετωπιστούν εύκολα σε επίπεδο Τμήματος.
2. Ορισμός ειδικής επιτροπής από το Τμήμα που θα διερευνήσει το θέμα και θα φέρει πρόταση για συζήτηση και έγκριση από τη ΣΤ.
3. Ορισμός Επιτροπής Εξέτασης σε επίπεδο Σχολής για φοιτητή που έχει αποτύχει σε μάθημα περισσότερες από τρεις φορές, και εφόσον πληρούνται οι συνθήκες που έχει ορίσει η Κοσμητεία της Σχολής σε συμφωνία με την κείμενη νομοθεσία.
4. Χρήση του Συνηγόρου του Φοιτητή που έχει εφαρμοστεί σε επίπεδο Ιδρύματος.

4. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ / ΕΝΑΡΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ).

4.1 Θέματα φοίτησης και απόκτησης πτυχίου

4.1.1 Μηχανισμός υποστήριξης νεοεισερχόμενων φοιτητών

Με την εισαγωγή τους οι νέοι φοιτητές και φοιτήτριες ενημερώνονται από την ιστοσελίδα του Τμήματος και από τη Γραμματεία του ΤΕΤΥ, για το σύνολο των δυνατοτήτων πληροφόρησης που έχουν αναφορικά με τις σπουδές τους, όπως τη χρήση και λειτουργία της πλατφόρμας StudentsWeb, την λειτουργία της πλατφόρμας ΕΥΔΟΞΟΣ, τη δυνατότητα παρακολούθησης ανοικτών ακαδημαϊκών μαθημάτων μέσω της πλατφόρμας opencourses του ΠΚ, κλπ. Πληροφορίες, όπως το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων του Α' εξαμήνου, καθώς και αναλυτικές πληροφορίες ανά μάθημα δίνονται από την ιστοσελίδα του Τμήματος. Επιπλέον, στα πλαίσια των εγγραφών, για τους νεοεισαχθέντες πρωτοετείς φοιτητές/τριες πραγματοποιείται κατά την έναρξη των μαθημάτων εκδήλωση υποδοχής, ενημέρωσης και προσανατολισμού.

Υποδοχή και ενημέρωση πρωτοετών φοιτητών/τριών

Με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους πραγματοποιείται εκδήλωση υποδοχής, ενημέρωσης και προσανατολισμού (orientation) των πρωτοετών φοιτητών. Στην παραπάνω εκδήλωση οι νεοεισαχθέντες πρωτοετείς φοιτητές/τριες ενημερώνονται για τις σπουδές τους, το ερευνητικό έργο που ασκείται στο Τμήμα, τις δυνατότητες καριέρας που τους ανοίγονται καθώς και για θέματα που αφορούν τη λειτουργία διάφορων υπηρεσιών υποστήριξης του Πανεπιστημίου Κρήτης.

4.1.2 Θεσμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου

Στο ΤΕΤΥ λειτουργεί ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (ΑΣ). Το ρόλο του ΑΣ αναλαμβάνουν τα μέλη ΔΕΠ ανεξαρτήτως βαθμίδας και θέσης. Η σχετική κατανομή γίνεται με ευθύνη της γραμματείας και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Η ανωνυμία εξασφαλίζεται με την ανακοίνωση μόνο των αριθμών μητρώου (ΑΜ) των φοιτητών/τριών. Ο εκάστοτε ΑΣ λειτουργεί ως μέντορας υποστηρίζοντας διαρκώς τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες. Ειδικότερα:

- Συζητά, πληροφορεί και συμβουλεύει το/τη φοιτητή/φοιτήτρια για το Πρόγραμμα Σπουδών.
- Συζητά με το φοιτητή την πορεία των σπουδών του και αναζητούν από κοινού λύσεις στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζει ο φοιτητής.
- Ενθαρρύνει την πρωτοβουλία του φοιτητή, κεντρίζει το ενδιαφέρον του για την επιστήμη των Υλικών και τη σχέση της με τις άλλες επιστήμες (Χημεία, Φυσική, Βιολογία) και γενικά τον ενεργοποιεί απέναντι στις ίδιες του τις σπουδές.
- Τον ενημερώνει και τον βοηθά να κάνει επιλογές εξειδικευμένων μαθημάτων.
- Τον ενημερώνει για προοπτικές και δυνατότητες για μεταπτυχιακές σπουδές και τον βοηθά να κάνει επιλογές
- Ο φοιτητής μπορεί να ζητήσει τη συμβουλή ή την αρωγή του ΑΣ σε κάθε προκύπτον θέμα κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού εξαμήνου.

Κανονισμός λειτουργίας του θεσμού:

- Οι ΑΣ παρακολουθούν τους φοιτητές τους οποίους αναλαμβάνουν από την αρχή μέχρι το τέλος των σπουδών τους.
- Ο φοιτητής συναντάει τον ΑΣ στις ώρες γραφείου του οι οποίες ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου. Επιπλέον μετά από επικοινωνία με τον ΑΣ δύναται να προσδιοριστούν έκτακτες συναντήσεις προς διερεύνηση και επίλυση θεμάτων που απασχολούν το φοιτητή.

Η αξιοποίηση του ΑΣ εναπόκειται στο φοιτητή, καθώς ο ρόλος του δεν είναι αποφασιστικός αλλά γνωμοδοτικός, όμως το Τμήμα θέλοντας να ενισχύσει το θεσμό εξετάζει τη υιοθέτηση μίας τουλάχιστον υποχρεωτικής συνάντησης κάθε φοιτητή με τον ΑΣ στην αρχή κάθε εξαμήνου για να συζητήσουν και να συμφωνήσουν στα μαθήματα που θα δηλώσει οι φοιτητές, αλλά και να συζητήσουν την πρόοδο του. Φυσικά εκτός από τον ΑΣ το Τμήμα παροτρύνει κάθε φοιτητή/τρια να συμβουλευεται και άλλους διδάσκοντες, ιδίως τους διδάσκοντες των μαθημάτων που θα να επιλέξει.

4.1.3 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το ΠΠΣ του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών οδηγεί στην απόκτηση Πτυχίου Ανώτατης Εκπαίδευσης επιπέδου 6, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων. Το τρέχον ΠΠΣ του Τμήματος περιλαμβάνει μαθήματα κορμού, που είναι υποχρεωτικά (Υ), μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής (επιλογής υποχρεωτικά (ΕΥ)), όπου ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να επιλέξει από ομάδα μαθημάτων και από τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής (Ε).

Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα διαρκούν συνολικά τέσσερα έτη ή αλλιώς οκτώ εξάμηνα. Κάθε ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου έτους. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών κάθε ακαδημαϊκού έτους κατανέμεται χρονικά σε δύο εξάμηνα, χειμερινό και εαρινό. Τα μαθήματα και οι λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, οι μαθησιακοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα της φοίτησης περιλαμβάνονται στο «Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών», στο οποίο οι φοιτητές μπορούν να δουν τους στρατηγικούς στόχους του Τμήματος για τις προπτυχιακές σπουδές, και τον «Οδηγό Προπτυχιακών Σπουδών» που καταρτίζεται για **κάθε ακαδημαϊκό έτος** στο τέλος του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους, εγκρίνεται από τη σύγκλητο και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Το βάρος κάθε μαθήματος δηλώνεται σε Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Ο εξαμηνιαίος φόρτος εργασίας ενός φοιτητή είναι το άθροισμα των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) των μαθημάτων στα οποία έχει εγγραφεί το εξάμηνο αυτό. Κάθε εξάμηνο αντιστοιχεί σε 8 μαθήματα (~32-34) και για την λήψη πτυχίου απαιτούνται συνολικά 240 ECTS που αντιστοιχούν σε 8 εξάμηνα παρακολούθησης. Επιπλέον αυτού του μέγιστου επιτρεπτού φόρτου, επιτρέπεται η εγγραφή φοιτητών που έχουν ολοκληρώσει τα 4 έτη σπουδών σε δύο επιπλέον μαθήματα ανά εξάμηνο.

Το πρόγραμμα βασικών σπουδών στην Επιστήμη των Υλικών αποτελείται από τα υποχρεωτικά μαθήματα κορμού, από δύο ομάδες μαθημάτων υποχρεωτικών επιλογής από τα οποία ο φοιτητής πρέπει να παρακολουθήσει ορισμένο αριθμό, και από άλλα μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Τα Επιλογής Υποχρεωτικά μαθήματα του Τμήματος χωρίζονται σε Επιλογής Υποχρεωτικά 1 και 2 (ΕΥ1 και ΕΥ2), από τα οποία ο φοιτητής υποχρεούται να πάρει τουλάχιστον 6 και 18 μονάδες ECTS, αντίστοιχα. Οι επιπλέον μονάδες στα μαθήματα ΕΥ1 και ΕΥ2 μπορούν κατόπιν αίτησης του φοιτητή να μετατραπούν σε μονάδες μαθημάτων Επιλογής του Τμήματος. Επίσης μέχρι 10 μονάδες ECTS ή μέχρι 20 μονάδες ECTS (μέσω προγράμματος ERASMUS+) δίνονται για πρακτική άσκηση. Οι μονάδες ECTS της πρακτικής άσκησης και οι μονάδες ECTS του φιλοσοφικού κύκλου ή των μαθημάτων άλλων τμημάτων της ΣΘΕΤΕ του ΠΚ δεν μπορούν να υπερβούν αθροιστικά όλες μαζί τις 30 μονάδες ECTS. Οι παραπάνω επιλογές επιτρέπουν την ειδίκευση σε τομείς της Επιστήμης και της Τεχνολογίας των Υλικών ή και σε θέματα διδακτικής, παιδαγωγικής, ή οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων. Τα μαθήματα επιλογής του Προγράμματος Σπουδών είναι ενδεικτικά. Κατόπιν έγκρισης της Συνέλευσης του Τμήματος και πριν ξεκινήσει η νέα ακαδημαϊκή χρονιά, μπορούν να προστίθενται νέα μαθήματα όταν υπάρχει τέτοια δυνατότητα.

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος έχει αναρτηθεί ο «Κατάλογος Μαθημάτων» που προσφέρονται στο ΠΠΣ με βασικές πληροφορίες και παραπομπή στην αναλυτική περιγραφή κάθε μαθήματος. Επίσης, έχει διαμορφωθεί, και αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος, «Πρότυπο Πρόγραμμα Σπουδών» με ισορροπημένο φόρτο εργασίας όπου αναγράφονται τα προτεινόμενα μαθήματα ανά εξάμηνο φοίτησης.

Οι βασικές ενότητες του προγράμματος περιγράφονται συνοπτικά στον παρακάτω πίνακα:

Ενότητα	Εξάμηνα	Περιγραφή
Εισαγωγικό στάδιο	1-3	Συμπεριλαμβάνει βασικά εισαγωγικά μαθήματα Φυσικής, Χημείας, Μαθηματικών, Επιστήμης Υλικών και Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Μαθησιακοί στόχοι: Η καλή κατανόησή και εξοικείωση με βασικές έννοιες των Φυσικών Επιστημών, εξοικείωση με την τεχνική ορολογία στην Αγγλική γλώσσα
Βασικό στάδιο	4-6	Συμπεριλαμβάνει μαθήματα θεματικής εξειδίκευσης στην Επιστήμη των Υλικών (όπως π.χ. Φυσική Στερεάς Κατάστασης Θερμοδυναμική (κλασσική και στατιστική), Ηλεκτρομαγνητισμό), καθώς και εισαγωγικά μαθήματα Βιολογίας και εργαστηριακά μαθήματα.

		Μαθησιακοί στόχοι: Κατανόηση βασικών εννοιών της Επιστήμης των Υλικών και εξοικείωση με τις βασικές τους κατηγορίες (Πολυμερή-Κολλοειδή, Ηλεκτρονικά Υλικά, Βιοϋλικά, και Κεραμικά & Μαγνητικά Υλικά). Εδραίωση πειραματικών ικανοτήτων και εξοικείωση με τεχνικές και μεθόδους.
Προχωρημένο στάδιο	7-8	Συμπεριλαμβάνει μαθήματα εξειδίκευσης στις διάφορες κατηγορίες Υλικών καθώς και μαθήματα Επιλογής που προσφέρονται από το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών ή και από άλλα Τμήματα. Μαθησιακοί στόχοι: Προσαρμογή των σπουδών στα προσωπικά ενδιαφέροντα και στόχους του/ης φοιτητή/τριας. Εξειδίκευση σε έναν ορισμένο τομέα με προοπτική είτε για μεταπτυχιακές σπουδές ή την επαγγελματική ενασχόληση. Διεύρυνση των γνώσεων, και κατά συνέπεια των επαγγελματικών προοπτικών, σε διάφορους τομείς των Φυσικών Επιστημών.

Για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών έχουν οριστεί:

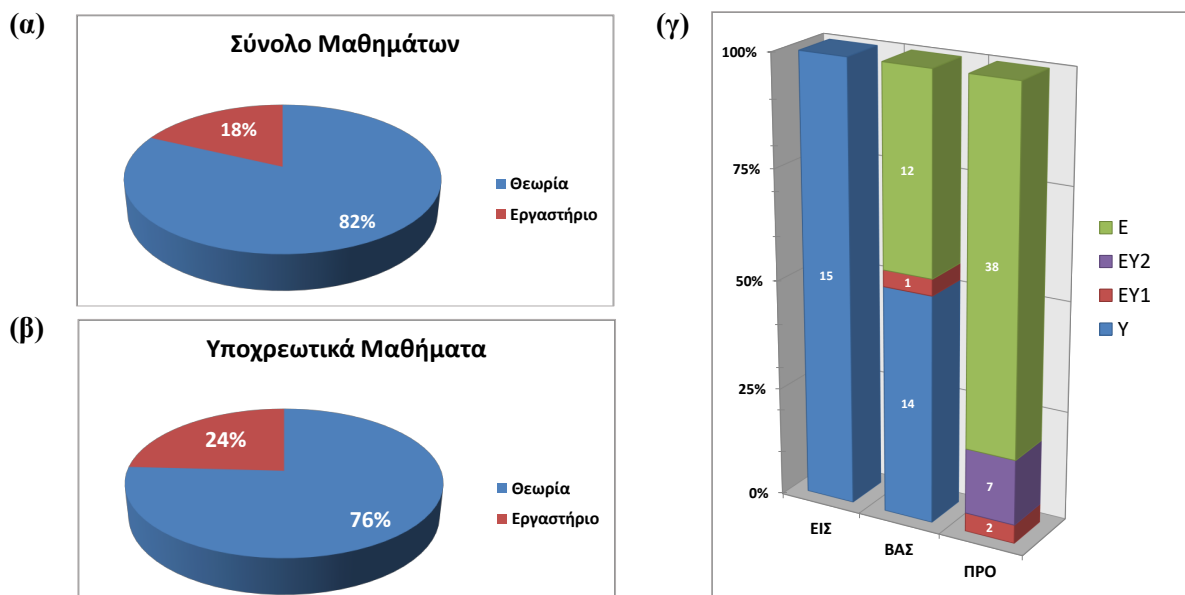
- Ο τίτλος και ο κωδικός του,
- Η χρονιά των σπουδών στην οποία αυτό αντιστοιχεί κανονικά,
- Η θεματική περιοχή στην οποία ανήκει,
- Το βάρος του σε ECTS,
- Το κατά πόσο είναι μάθημα κορμού ή επιλογής,
- Τα προαπαιτούμενα μαθήματα τα οποία ο φοιτητής πρέπει να έχει περάσει για να μπορεί να εγγραφεί σ' αυτό και να το παρακολουθήσει,
 - τα προτεινόμενα μαθήματα τα οποία πρέπει να έχει ολοκληρώσει για την αποτελεσματική παρακολούθηση του μαθήματος
- Η περιγραφή της ύλης του.

Ο παρακάτω πίνακας δίνει μια σύνοψη των κατηγοριών που ανήκουν τα μαθήματα που προσφέρονται στο TETY

Κατηγορίες Μαθημάτων TETY						
Κατηγορία	Σύνολο	Θεωρία	Εργαστήριο	Ενότητα		
				ΕΙΣ	ΒΑΣ	ΠΡΟΧ
Υ	29	22	7	15	14	-
EY1	3	2	1	-	1	2
EY2	7	6	1	-	-	7
E	50	43	7	-	12	38
Γενικά Σύνολα	89	73	16	15	27	47

Επεξήγηση συμβόλων: Υ: υποχρεωτικό μάθημα, EY1, EY2: υποχρεωτικό επιλογής μάθημα, E: μάθημα επιλογής., ΕΙΣ: Εισαγωγικό στάδιο, ΒΑΣ: Βασικό στάδιο, ΠΡΟ: Προχωρημένο στάδιο

Στο παρακάτω σχήμα απεικονίζονται στατιστικά στοιχεία που αφορούν τις κατηγορίες των μαθημάτων που προσφέρονται στο TETY.



Κατανομή των προσφερόμενων μαθημάτων στο ΤΕΤΥ. (α) Θεωρία/Εργαστήριο στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων, (β), Θεωρία/Εργαστήριο στα υποχρεωτικά (Y) μαθήματα, (γ) ανά ενότητα (Εισαγωγικό, Βασικό, Προχωρημένο στάδιο) και κατηγορία (Y, EY1, EY2, E) (Y: υποχρεωτικό μάθημα, EY1, EY2: υποχρεωτικό επιλογής μάθημα, E: μάθημα επιλογής., ΕΙΣ: Εισαγωγικό στάδιο, ΒΑΣ: Βασικό στάδιο, ΠΡΟ: Προχωρημένο στάδιο)

Προϋποθέσεις για την απόκτηση πτυχίου

Οι προϋποθέσεις για την απόκτηση πτυχίου είναι συνοπτικά οι εξής:

1. Εγγραφή στο Τμήμα και παρακολούθηση μαθημάτων για τουλάχιστον οκτώ (8) εξάμηνα.
2. Επιτυχής συμπλήρωση τουλάχιστον 240 μονάδων ECTS συνολικά, εκ των οποίων τουλάχιστον 226 μονάδες ECTS από μαθήματα του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών.
3. Επιτυχία σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα του Τμήματος, τα οποία αντιστοιχούν σε 182 μονάδες ECTS (8 μονάδες ECTS από την Αγγλική γλώσσα και 174 από τα λοιπά μαθήματα).
4. Επιτυχής συμπλήρωση των απαιτήσεων της ειδίκευσης που έχει επιλέξει ο φοιτητής.

Οι προϋποθέσεις για την απόκτηση πτυχίου περιγράφονται αναλυτικά στον Εσωτερικό Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών που επισυνάπτεται στο Παράρτημα Β4α. Για την απόκτηση πτυχίου εφαρμόζονται οι προϋποθέσεις του Εσωτερικού Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών που ίσχυε κατά το έτος πρώτης εγγραφής του/ης φοιτητή/τριας στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών.

4.2 Παρακολούθηση προόδου

Το Τμήμα έχει καθιερώσει τον ατομικό Δείκτη Προόδου, για κάθε φοιτητή που επιτρέπει την παρακολούθηση της διαδικασίας φοίτησης και την επίτευξη των μαθησιακών στόχων. Επιπλέον, η παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών γίνεται, συνολικά, μέσα από τα στατιστικά στοιχεία που εξάγονται από την ΜΟΔΙΠ. Τα στοιχεία αυτά, μεταξύ των οποίων συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό επιτυχίας των φοιτητών στα μαθήματα, αξιολογούνται από την ΟΜΕΑ και συζητούνται στην Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, προκειμένου να ληφθούν ενδεχομένως διορθωτικές ενέργειες.

4.3 Αναγνώριση Μαθημάτων

Για τους φοιτητές οι οποίοι γίνονται δεκτοί στο Τμήμα ύστερα από οποιαδήποτε διαδικασία (π.χ. μετεγγραφή με ή χωρίς εξετάσεις, ή με κανονικές εισαγωγικές εξετάσεις) και οι οποίοι έχουν ήδη παρακολουθήσει και περάσει μαθήματα του Τμήματος σε άλλα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ) της χώρας ή της αλλοδαπής (ή σε άλλα Τμήματα του ΠΚ), αυτά είναι δυνατόν να αναγνωρισθούν για την ικανοποίηση των απαιτήσεων αποφοίτησης από το Τμήμα, υπό ορισμένες προϋποθέσεις. Οι αναγνωρίσεις αυτές περιλαμβάνουν:

- 1) Μαθήματα και εργασίες στα πλαίσια ανταλλαγής φοιτητών, όπως οι χρηματοδοτούμενες από τα προγράμματα ERASMUS+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- 2) Μαθήματα που ο φοιτητής είχε ολοκληρώσει επιτυχώς πριν έλθει στο Τμήμα με μετεγγραφή, κατατακτήριες εξετάσεις, κλπ.

Διαδικασία αιτήσεων και αναγνώρισης

Ο φοιτητής που αιτείται αναγνώρισης μαθημάτων πρέπει να καταθέσει στη Γραμματεία του Τμήματος:

- Την αίτησή του (έντυπο σε .docx, έντυπο σε .pdf), πλήρως συμπληρωμένη.
- Επίσημη αναλυτική βαθμολογία του φοιτητή από το Πανεπιστήμιο προέλευσης στην οποία θα αναγράφονται η ημερομηνία πρώτης εγγραφής, τα μαθήματα (και τα εργαστήρια ή οι εργασίες) που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς και για κάθε ένα από αυτά: ο τύπος του (Υποχρεωτικό, Επιλογής, κλπ.), οι Πιστωτικές Μονάδες (ECTS ή επίσημο ισοδύναμο), το εξάμηνο στο οποίο ο φοιτητής το ολοκλήρωσε επιτυχώς και ο βαθμός του σε αυτό.
- Συνδέσμους (links) στην επίσημη ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου προέλευσης με το προπτυχιακό πρόγραμμα και την ιστοσελίδα του μαθήματος κατά το ακαδημαϊκό εξάμηνο στο οποίο ο φοιτητής εξετάστηκε επιτυχώς στα υπό αναγνώριση μαθήματα στο Πανεπιστήμιο προέλευσης. Εναλλακτικά, άλλα επίσημα έγγραφα από το Πανεπιστήμιο προέλευσης όπου θα περιγράφεται: η ύλη, η περιγραφή των ασκήσεων/εργασιών, ο τρόπος εξέτασης και βαθμολόγησης και ο συνολικός προβλεπόμενος φόρτος με τις ώρες διδασκαλίας και εργαστηρίων.
- Στοιχεία επικοινωνίας με την γραμματεία του Τμήματος στο Πανεπιστήμιο προέλευσης και (αν είναι δυνατόν) με το διδάσκοντα που δίδαξε το μάθημα για το οποίο ο φοιτητής αιτείται αναγνώριση.

Οι αιτήσεις αυτές εξετάζονται από την ΕΠΠΣ του Τμήματος, με τη βοήθεια των διδασκόντων οικείων μαθημάτων στο Τμήμα. Τα πρακτικά αναγνώρισης μαθημάτων υπογράφονται από τα μέλη της Επιτροπής Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και τον Πρόεδρο του Τμήματος. Η Επιτροπή μεριμνά για την αντιστοιχισή του βαθμού και των Πιστωτικών Μονάδων στην κλίμακα του Τμήματος. Η Επιτροπή διατηρεί τη δυνατότητα μεταβολής των προαπαιτούμενων μαθημάτων και της χρονικής εμπειρίας που τυχόν απαιτούνται για την αναγνώριση του μαθήματος/εργαστηρίου/εργασίας που αναγράφονται στην αίτηση του φοιτητή. Η Επιτροπή, ή μέλος της, ή οι διδάσκοντες οικείων μαθημάτων του Τμήματος μπορούν να προβαίνουν σε συνέντευξη με τον ενδιαφερόμενο φοιτητή προκειμένου να διαπιστώσουν με μεγαλύτερη ακρίβεια θέματα συναφή με την αναγνώριση.

Πληροφορίες για την αναγνώριση μαθημάτων διατίθενται δημόσια από την ιστοσελίδα του Τμήματος και περιγράφονται αναλυτικά στον Εσωτερικό Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών (ΕΚΠΣ) και τον Οδηγό Προπτυχιακών Σπουδών (ΟΠΣ).

4.4 Διπλωματική Εργασία - Δημοσιεύσεις

Η Διπλωματική Εργασία (ΔΕ) αποτελεί το επιστέγασμα των βασικών σπουδών στο TETU, και τονίζει την ισχυρή εργαστηριακή και εφαρμοσμένη συνιστώσα του Τμήματος.

Σκοπός της ΔΕ είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν εμπειρία στη μεθοδολογία της έρευνας και στην ανάλυση και συγγραφή επιστημονικών αποτελεσμάτων που προκύπτουν από ερευνητική εργασία σύμφωνα με κοινά αποδεκτούς από την επιστημονική κοινότητα κανόνες. Επιδιώκεται να εμβαθύνει ο φοιτητής σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο της Επιστήμης Υλικών (παρασκευή, ιδιότητες, χρήση και τεχνολογικές εφαρμογές) και να αναπτύξει κριτική σκέψη και το αίσθημα της συνεργασίας. Τέλος, δίνεται η ευκαιρία στους φοιτητές να μετάσχουν σε ερευνητικές διαδικασίες βασιζόμενοι στη διεθνή βιβλιογραφία και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις αναλυτικές τους δεξιότητες.

4.4.1 Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας

Η εκπόνηση της ΔΕ είναι προαιρετική. Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές, που έχουν σημειώσει ικανοποιητική επίδοση στα μαθήματα, μπορούν να υλοποιήσουν ερευνητική εργασία υπό την καθοδήγηση καθηγητή – συμβούλου στα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος αλλά και σε εργαστήρια άλλων ερευνητικών ιδρυμάτων του εσωτερικού ή του εξωτερικού (Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα, Ινστιτούτα, κ.α.). Η ΔΕ επιλέγεται από τους φοιτητές στο 6^ο εξάμηνο των σπουδών

τους και πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του 7^{ου} και 8^{ου} εξαμήνου. Στο Τμήμα προσφέρεται ως μάθημα ελεύθερης επιλογής με τίτλο Διπλωματική Εργασία (ΕΤΥ-442), διάρκειας δύο εξαμήνων και αντιστοιχεί σε 12 μονάδες ECTS, οι οποίες ανήκουν στις μονάδες ECTS επιλογής του Τμήματος.

4.4.2 Διαδικασία εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας

Κάθε φοιτητής επιλέγει τη θεματική περιοχή της ΔΕ και έρχεται σε συνεννόηση με τον επιβλέποντα καθηγητή προκειμένου να ορίσουν από κοινού το θέμα της, καθώς και το χρονοδιάγραμμα των εργασιών. Το θέμα της ΔΕ θα πρέπει να εμπίπτει στα επιστημονικά ενδιαφέροντα τόσο του επιβλέποντα καθηγητή όσο και του φοιτητή και να εντάσσεται στο γνωστικό αντικείμενο της Επιστήμης Υλικών και των εφαρμογών τους. Επίσης, θα πρέπει να είναι συγκεκριμένο και εφικτό, ο μέγιστος εκτιμώμενος χρόνος εκπόνησης να μην ξεπερνά τα δύο εξάμηνα. Οι φοιτητές που επιθυμούν να εκπονήσουν διπλωματική εργασία θα πρέπει να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά το έντυπο «Πρόταση Διπλωματικής Εργασίας» και να το υποβάλλουν προς έγκριση στον Υπεύθυνο Διπλωματικής Εργασίας. Στο έντυπο αυτό θα πρέπει να αναφέρονται ο τίτλος της εργασίας, μια σύντομη περίληψη όπου θα συνοψίζονται οι στόχοι, η μεθοδολογία και τα αποτελέσματα της προτεινόμενης εργασίας, ο χώρος (εργαστήριο) υλοποίησης και η χρονική διάρκεια εκπόνησης της διπλωματικής, καθώς και τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής. Οι φοιτητές που πρόκειται να εκπονήσουν ΔΕ, τη ως μάθημα επιλογής στη Γραμματεία του Τμήματος στην αρχή του εαρινού εξαμήνου, κατά την περίοδο των δηλώσεων μαθημάτων.

Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της ΔΕ, ο φοιτητής καταγίνεται, υπό την καθοδήγηση του επιβλέποντα, με ένα συγκεκριμένο θέμα, δίνει ενημερωτικές ομιλίες/παρουσιάσεις στην ομάδα που υπάγεται, αναλύει τα πειραματικά δεδομένα που έχει συλλέξει κάνοντας συνδυαστική χρήση των προπτυχιακών του γνώσεων, συγγράφει και υποβάλλει εργασία στην οποία παρουσιάζει τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα της δουλειάς του. Η συγγραφή της διπλωματικής μπορεί να είναι στην Ελληνική ή στην Αγγλική γλώσσα. Ο φοιτητής οφείλει να καταθέσει το πλήρες κείμενο της εργασίας του στα μέλη της εξεταστικής επιτροπής το αργότερο μία εβδομάδα πριν την καθορισμένη ημερομηνία εξέτασης.

Ο φοιτητής οφείλει να ενημερώσει τη γραμματεία για την ημερομηνία και ώρα παρουσίασης της ΔΕ, η οποία ακολούθως κοινοποιείται ως ανοιχτή πρόσκληση σε όλα τα μέλη του Τμήματος.

Η κατοχύρωση της ΔΕ γίνεται με δημόσια παρουσίαση της εργασίας από τον φοιτητή ενώπιον της διμελούς επιτροπής και σε ακροατήριο μελών ΔΕΠ, και μεταπτυχιακών και προπτυχιακών φοιτητών. Η παρουσίαση της ΔΕ μπορεί να είναι στην Ελληνική ή στην Αγγλική γλώσσα και η χρονική διάρκεια δεν πρέπει να υπερβαίνει τα 30 λεπτά. Με το πέρας της παρουσίασης ακολουθούν ερωτήσεις διευκρινιστικού χαρακτήρα από το ακροατήριο, και εν συνεχεία προφορική εξέταση από τη διμελή επιτροπή καθηγητών. Μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης, ο φοιτητής αποχωρεί και τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής απονέμουν, μετά από συζήτηση, βαθμό ο οποίος προκύπτει από συνυπολογισμό της επίδοσης του φοιτητή κατά τη διάρκεια εκπόνησης της ΔΕ, της ποιότητας και αρτιότητας του κειμένου, της αρτιότητας της προφορικής παρουσίασης, και της επαρκούς ανταπόκρισης στις ερωτήσεις της επιτροπής.

Η βεβαίωση εκπόνησης ΔΕ και η τελική βαθμολογία προσκομίζονται στη γραμματεία του Τμήματος. Ο φοιτητής οφείλει να ανταποκριθεί σε τυχόν υποδείξεις των μελών της εξεταστικής επιτροπής και ακολούθως να παραδώσει την εργασία του, σε έντυπη μορφή, στη γραμματεία του Τμήματος. Η δαπάνη εκτύπωσης και βιβλιοδεσίας της ΔΕ επιβαρύνει το φοιτητή.

4.4.3 Γενικές οδηγίες και κανονισμοί

Τα κριτήρια επιλογής των φοιτητών για εκπόνηση ΔΕ είναι ο ατομικός Δείκτης Προόδου, η επίδοσή τους (μέσος όρος βαθμολογίας) σε όλα τα μαθήματα που έχουν παρακολουθήσει αλλά και σε συναφή με το θέμα της ΔΕ μαθήματα, καθώς και επιπλέον κριτήρια που κατά την κρίση του επιβλέποντος απαιτούνται για την επιτυχή ολοκλήρωση της προτεινόμενης εργασίας.

Τουλάχιστον ένα μέλος της επιτροπής θα πρέπει να είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, ενώ είναι δυνατόν το άλλο μέλος να προέρχεται από άλλο τμήμα ή ίδρυμα ή να είναι ερευνητής αναγνωρισμένου ερευνητικού κέντρου ή μέλος Ε.Δ.Ι.Π. του Τμήματος το οποίο κατέχει διδακτορικό δίπλωμα. Σε κάθε περίπτωση, επιβλέπων καθηγητής είναι το μέλος ΔΕΠ του Τμήματος. Τα μέλη της επιτροπής ορίζονται από τον Υπεύθυνο ΔΕ του Τμήματος κατόπιν πρότασης του επιβλέποντος καθηγητή. Αν ένα μέλος ΔΕΠ έχει εκπαιδευτική άδεια μεγαλύτερη του εξαμήνου δεν μπορεί να αναλάβει την επίβλεψη ΔΕ.

Η έκταση της ΔΕ μπορεί να ποικίλει, καθώς εξαρτάται από μια σειρά παραγόντων όπως το θέμα, η προτεινόμενη μεθοδολογία, ανάλυση αποτελεσμάτων κ.α. Όλες όμως οι διπλωματικές εργασίες θα πρέπει να τεκμηριώνουν επαρκώς το θέμα της ΔΕ και να παρουσιάζουν μια σύντομη περίληψη στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα, μια σύντομη αλλά περιεκτική εισαγωγή του ερευνητικού προβλήματος, τους επιδιωκόμενους στόχους, τη μεθοδολογία/προσέγγιση που ακολουθήθηκε, την ανάλυση των αποτελεσμάτων και τα συμπεράσματα που προέκυψαν από την ερμηνεία των αποτελεσμάτων. Επίσης, στο τέλος του κειμένου θα πρέπει να αναφέρεται η βιβλιογραφία που χρησιμοποιήθηκε προκειμένου να εκπονηθεί η συγκεκριμένη εργασία.

Αλλαγή θέματος ΔΕ μπορεί να γίνει εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι. Η αλλαγή κοινοποιείται, με αίτημα του φοιτητή και σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα, στον Υπεύθυνο ΔΕ. Διακοπή της ΔΕ μπορεί να γίνει εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι, που τεκμηριώνονται με αίτημα του φοιτητή και σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα καθηγητή προς τον Υπεύθυνο ΔΕ. Διακοπή της ΔΕ μπορεί να εισηγηθεί και ο επιβλέπων καθηγητής, εφόσον ο φοιτητής δεν συμμορφώνεται στο χρονοδιάγραμμα εργασιών που έχει οριστεί και δεν τηρεί τις υποχρεώσεις του.

4.4.4 Δημοσιεύσεις

Τη διαχείριση και προστασία των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας των αποτελεσμάτων που προκύπτουν από ΔΕ έχει ο επιβλέπων καθηγητής. Σε κάθε περίπτωση, η συμμετοχή του φοιτητή στη συγγραφική ομάδα, εφόσον προκύψει δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό ή πρακτικά συνεδρίου, αποφασίζεται από τον επιβλέποντα της ΔΕ, σύμφωνα με κανόνες και πρακτικές που διασφαλίζουν την ερευνητική και επιστημονική δεοντολογία, τη διαφάνεια των δραστηριοτήτων και την αμεροληψία κατά τη λήψη αποφάσεων. Δημοσίευση φοιτητή σε έγκυρο διεθνές επιστημονικό περιοδικό με κριτές ή σε πρακτικά πάγιου διεθνούς συνεδρίου με κριτές, θεωρείται ισοδύναμη με ένα ειδικό μάθημα και προσδίδει στο φοιτητή πέντε μονάδες ECTS κατηγορίας Επιλογής, χωρίς βαθμό. Στο αρχείο καταγράφεται με κωδικό 9I1 (όπου I = 0, 1, ..., 9) και με όνομα, «Δημοσίευση 1». Εάν υπάρξει και δεύτερη δημοσίευση από τον ίδιο φοιτητή, καταγράφεται με κωδικό 9I2 (όπου I = 0, 1, ..., 9) και με όνομα «Δημοσίευση 2».

4.5 Πρακτική Άσκηση Φοιτητών

Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της εκπαίδευσης που παρέχεται από το ΠΚ, συμπληρώνοντας τις ακαδημαϊκές γνώσεις με εργασιακή εμπειρία. Το TETY έχοντας έντονο ερευνητικό και τεχνολογικό προσανατολισμό έχει από την αρχή συμμετάσχει στα προγράμματα ΠΑ του ΠΚ. Τα τελευταία έτη η ΠΑ υλοποιείται στο πλαίσιο Επιχειρησιακών Προγραμμάτων. Από το 2016, το Πρόγραμμα χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και συγχρηματοδοτείται από Εθνικούς Πόρους μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δία Βίου Μάθηση» καθώς και του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία» στο Πλαίσιο Ανάπτυξης 2014-2020, με Ενδιάμεσο Φορέα την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δία Βίου Μάθηση». Η μέχρι τώρα εμπειρία δείχνει ότι η εκπόνηση ΠΑ είναι καθοριστική για τη μετέπειτα επαγγελματική σταδιοδρομία, και βοηθά τον ασκούμενο να επιλέξει την διαδρομή που πραγματικά τον εκφράζει.

Σημεία επαφής- Ενημέρωσης: Στο TETY έχει οριστεί από τη ΣΤ Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) της ΠΑ καθώς και υπάρχει σχετική ιστοσελίδα για την ενημέρωση των φοιτητών. Επίσης τον ΕΥ συνεπικουρεί το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Κρήτης (παράρτημα Ηρακλείου).

Θεσμοθέτηση: Η ΠΑ αποτελεί θεσμοθετημένο μάθημα ελεύθερης επιλογής στο Πρόγραμμα Σπουδών, έχει διάρκεια 2 μήνες/μάθημα πλήρους απασχόλησης, και λαμβάνει μέχρι 10 ECTS μονάδες ECTS (5 ECTS/μάθημα). Δικαίωμα συμμετοχής στην ΠΑ έχουν οι φοιτητές οι οποίοι κατά την έναρξη της έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον το 4^ο εξάμηνο σπουδών τους. Στο Τμήμα προσφέρονται δύο μαθήματα ελεύθερης επιλογής με τίτλο Πρακτική I (ΠΡΑ-001) και Πρακτική II (ΠΡΑ-002). Με τον τρόπο αυτό οι φοιτητές μπορούν να εξασφαλίζουν συνολικά μέχρι 10 μονάδες ECTS για την κάλυψη των απαιτήσεων του ΠΠΣ για τη λήψη πτυχίου. Ο μέγιστος αριθμός φοιτητών που μπορούν να ασκηθούν στο ΠΚ (6.3 %) καθορίζεται σε ετήσια βάση από την χρηματοδότηση που έχει εξασφαλιστεί για το

πρόγραμμα. Στο TETY το ποσοστό των ασκούμενων ανέρχεται σε 5.4 % σε σχέση με το 4.2 % στη ΣΘΕΤΕ. Το κριτήριο επιλογής και κατάταξης των φοιτητών είναι ο ατομικός Δείκτης Προόδου. Σε περίπτωση ισοβαμίας προτεραιότητα έχει ο φοιτητής με το μεγαλύτερο αριθμό κατοχυρωμένων μονάδων ECTS. Η κατοχύρωση του μαθήματος συνοδεύεται με βαθμολογία η οποία προκύπτει λαμβάνοντας υπόψη την αξιολόγηση του φοιτητή από το φορέα της ΠΑ, τη γραπτή εργασία που παραδίδει μετά το πέρας της ΠΑ και την προφορική εξέταση του μετά το πέρας της ΠΑ, από μέλος του Τμήματος που ορίζει η Επιτροπή ΠΑ.

Ο κανονισμός της ΠΑ επικυρώνεται σε κάθε αναθεώρηση του από την ΕΠΠΣ του Τμήματος και η εποπτεία της ΠΑ πραγματοποιείται από τον ΕΥ της ΠΑ ο οποίος ορίζεται από τη ΣΤ.

Φορείς Εκπόνησης Πρακτικής Άσκησης: Οι φοιτητές/τριες του TETY μπορούν να εκπονήσουν την ΠΑ σε ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς με δραστηριότητα συναφή με το αντικείμενο του Τμήματος. Στην παρούσα φάση υπάρχει ποσόστωση μεταξύ των θέσεων που μπορούν να προσφερθούν σε ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς. Στο TETY, σε μια προσπάθεια να ενταθεί η σύνδεση των αποφοίτων με τη αγορά εργασίας, έχει δοθεί βάρος στην ΠΑ σε ιδιωτικούς φορείς, επιτυγχάνοντας ποσοστά άνω του 90% απορρόφησης σε αυτούς. Το ποσοστό αυτό, συγκρινόμενο με τα άλλα τμήματα/σχολές του ΠΚ (70% για τη ΣΘΕΤΕ και 60% για το ΠΚ), συγκαταλέγεται στα υψηλότερα ποσοστά απορρόφησης σε ιδιωτικούς φορείς. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω της διαρκούς και στενής συνεργασίας του Τμήματος με τους φορείς, αξιοποιώντας το δίκτυο που έχει ήδη αναπτύξει. Λόγω αντικειμένου, το Τμήμα έχει ένα ευρύ φάσμα συνεργαζόμενων φορέων (ίσως το πλουσιότερο σε ποικιλία σε όλο το ΠΚ). Επίσης το Τμήμα ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναζητήσουν πιθανούς φορείς υποδοχής στους τόπους καταγωγής τους. Αυτό από τη μία επιτρέπει στο Τμήμα να διευρύνει το φάσμα των συνεργαζόμενων φορέων ενώ ταυτόχρονα δίνει και στους φοιτητές τη δυνατότητα να υλοποιήσουν την ΠΑ τους κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών. Επιπλέον η επιλογή ενός τοπικού φορέα αυξάνει την πιθανότητα να βρουν οι φοιτητές δουλειά όταν ολοκληρώσουν τις σπουδές τους, «δικτυώνοντας» τους στον τόπο μόνιμης κατοικίας τους. Τέλος, το Τμήμα (όπως και τα υπόλοιπα Τμήματα του ΠΚ) συμμετέχει σε όλες τις δράσεις του γραφείου ΠΑ (ημερίδες, επαφή με συλλογικούς φορείς π.χ. Επιμελητήριο, κτλ) που έχουν σκοπό την περεταίρω ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς του δημοσίου και κυρίως του ιδιωτικού τομέα στα πλαίσια της ΠΑ. Σε αυτό το τελευταίο συνεισφέρουν και οι διδάσκοντες του Τμήματος, μέσω των ερευνητικών τους συνεργασιών, αλλά και οι απόφοιτοι μέσω της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας σε φορείς συναφούς αντικειμένου.

Διαδικασία Εκπόνησης ΠΑ: Η διαδικασία την οποία πρέπει να ακολουθήσει ένας φοιτητής προκειμένου να εκτελέσει ΠΑ αναφέρεται λεπτομερώς στην [ιστοσελίδα](#) του μαθήματος καθώς και στον [Οδηγό Πρακτικής Άσκησης](#) του Γραφείου ΠΑ του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Πρακτική ERASMUS+

Μέσω του προγράμματος [ERASMUS+](#) φοιτητές του ΠΚ μπορούν να εκπονήσουν την Πρακτική τους Άσκηση εκτός Ελλάδας σε φορείς χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Σε αυτό το πρόγραμμα είναι δυνατή, υπό προϋποθέσεις, η μετακίνηση και προσφάτως αποφοίτων για Πρακτική Άσκηση. Από την Πρακτική ERASMUS+ οι φοιτητές του TETY μπορούν να εξασφαλίσουν μέχρι 15 ECTS για δίμηνη απασχόληση ή μέχρι 20 ECTS για τρίμηνη ή μεγαλύτερης διάρκειας απασχόληση, από τις οποίες 10 και 15 μονάδες ECTS, αντίστοιχα, λαμβάνονται υπόψη στην κάλυψη των απαιτήσεων του Προγράμματος Σπουδών (ως μάθημα επιλογής), ενώ οι υπόλοιπες αναφέρονται στο Παράρτημα Διπλώματος. Οι μονάδες ECTS της ΠΑ, που λαμβάνονται υπόψη στην κάλυψη των απαιτήσεων του Προγράμματος Σπουδών, δεν μπορούν να υπερβούν αθροιστικά όλες μαζί τις 15 μονάδες.

4.6 Κινητικότητα Φοιτητών

Το Πρόγραμμα ERASMUS+ είναι το νέο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής που χρηματοδοτεί μεταξύ άλλων την κινητικότητα των φοιτητών προς Πανεπιστήμια του εξωτερικού για σπουδές και για Πρακτική Άσκηση. Στο ΠΚ, το Πρόγραμμα υποστηρίζεται από το [Τμήμα Διεθνών Σχέσεων](#). Το ΠΚ μέσω του ΕΛΚΕ προσφέρει κάθε χρόνο, ένα εφάπαξ επίδομα σε φοιτητές οι οποίοι έχουν δικαίωμα σίτισης/στέγασης, ως επιπλέον βοήθημα για τη διάρκεια των σπουδών τους στο εξωτερικό. Η καταβολή του επιδόματος αυτού αποτελεί μέρος της στρατηγικής διεθνοποίησης του Ιδρύματος και

έχει χαρακτηριστεί ως πολύ καλή πρακτική από την Εθνική Μονάδα διαχείρισης του προγράμματος Erasmus. Οι φοιτητές του Τμήματος ενημερώνονται από το συντονιστή του προγράμματος ERASMUS+ που έχει ορίσει η ΣΤ του TETY, και εφόσον επιθυμούν την μετακίνησή τους μέσω του προγράμματος ERASMUS+, και πληρούν τις προϋποθέσεις που έχει θέσει το Τμήμα, απευθύνονται στο Γραφείο Διεθνών Σχέσεων του ΠΚ. Η προθεσμία κατάθεσης των αιτήσεων, που είναι κοινή για μετακινήσεις για σπουδές και για Πρακτική Άσκηση, ανακοινώνεται στον ιστότοπο του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων. Για ακαδημαϊκά θέματα (επιλογή Τμήματος Υποδοχής, επιλογή μαθημάτων για παρακολούθηση, κλπ.), οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στο συντονιστή του προγράμματος στο TETY.

Προϋποθέσεις εξερχομένων φοιτητών ERASMUS+: (α) αποδεδειγμένη βασική γνώση της γλώσσας στην οποία διδάσκονται τα μαθήματα στο ίδρυμα υποδοχής, (β) επιτυχής εξέταση στα μαθήματα κορμού των δύο πρώτων χρόνων, (γ) καλή επίδοση, με ελάχιστο μέσο όρο 6.5, (δ) δεν έχει υπάρξει παράβαση/παρατυπία κατά τη διάρκεια φοίτησης του φοιτητή η οποία έχει απασχολήσει τη ΣΤ.

Σε περίπτωση μετακίνησης για πτυχιακή εργασία, πρέπει να έχουν οριστεί επόπτες της πτυχιακής τόσο στο Τμήμα όσο και στο ίδρυμα υποδοχής, και να έχει γίνει προετοιμασία μετακίνησης για μαθήματα. Οι φοιτητές που θα μετακινηθούν θα πρέπει να επιλέξουν τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν στο ίδρυμα υποδοχής σε συνεργασία με τους καθηγητές του Τμήματος που έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο των επιλεγμένων μαθημάτων.

Κανόνες αναγνώρισης: Μαθήματα ή πτυχιακές/εργασίες κλπ. που έχουν ολοκληρωθεί με επιτυχία στο Ίδρυμα Υποδοχής ελέγχονται από την Επιτροπή ERASMUS+. Συγκεκριμένα:

- Ένα μάθημα που έχει παρακολουθηθεί μέσω ERASMUS+ αναγνωρίζεται σαν κανονικό μάθημα και παίρνει τις μονάδες ECTS που του αναλογούν. Εάν όμως η Επιτροπή Σπουδών διαπιστώσει ότι η ύλη του νέου μαθήματος έχει μεγάλη επικάλυψη με παρόμοιο μάθημα του Πανεπιστημίου Κρήτης για το οποίο έχουν ήδη αναγνωρισθεί μονάδες ECTS, το νέο μάθημα δεν αναγνωρίζεται.
- Εάν δεν υπάρχει πλήρης αντιστοιχία της βασικής ύλης του μαθήματος, τότε απαιτείται συζήτηση του ενδιαφερόμενου φοιτητή με τον αρμόδιο διδάσκοντα του μαθήματος, προκειμένου να διαπιστωθεί αν στην ουσία είναι δυνατή η αναγνώριση του μαθήματος. Αυτό μπορεί να γίνει με οποιαδήποτε μέθοδο αξιολόγησης των γνώσεων του φοιτητή. Ο βαθμός του μαθήματος που έχει παρακολουθηθεί μέσω π.χ. του προγράμματος ERASMUS+, καθορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών με βάση την απόδοση του φοιτητή.

Η Πρακτική Άσκηση η οποία ολοκληρώθηκε με επιτυχία στο ίδρυμα υποδοχής αναγνωρίζεται και από το ίδρυμα αποστολής μόνο μετά από σύμφωνη γνώμη του συντονιστή που έχει οριστεί στο ίδρυμα αποστολής. Σε αυτή την περίπτωση μπορούν να εξασφαλίσουν μέχρι 15 ECTS για δίμηνη απασχόληση ή μέχρι 20 ECTS για τρίμηνη ή μεγαλύτερης διάρκειας απασχόληση, από τις οποίες 10 και 15 μονάδες ECTS, αντίστοιχα, λαμβάνονται υπόψη στην κάλυψη των απαιτήσεων του Προγράμματος Σπουδών (ως μάθημα επιλογής), ενώ οι υπόλοιπες αναφέρονται στο Παράρτημα Διπλώματος.

4.7 Αναστολή Σπουδών

Κάθε φοιτητής έχει δικαίωμα να ζητήσει αναστολή σπουδών έως και 8 εξάμηνα κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Ο φοιτητής καταθέτει συμπληρωμένο το σχετικό έντυπο (.docx, .pdf) στη Γραμματεία, η οποία το προωθεί στη ΣΤ για έγκριση. Το αίτημα θα πρέπει να γίνεται στην αρχή του εξαμήνου, στην περίπτωση που αφορά στο τρέχον εξάμηνο. Ο φοιτητής με αναστολή δεν έχει τη φοιτητική ιδιότητα και τις φοιτητικές παροχές (σίτιση, στέγαση, μειωμένο εισιτήριο στις συγκοινωνίες, ιατροφαρμακευτική κάλυψη, πρόσβαση στη βιβλιοθήκη και στο StudentsWeb). Μετά το πέρας της περιόδου αναστολής, ο φοιτητής οφείλει να ενημερώσει τη Γραμματεία ώστε να ενεργοποιηθεί ξανά η καρτέλα του στην εφαρμογή των Γραμματειών. Το συνολικό χρονικό διάστημα της αναστολής σπουδών δεν προσμετράται στον υπολογισμό των ετών φοίτησης.

4.8 Ορκωμοσία – Απονομή Πτυχίων

Οι τελετές ορκωμοσίας και απονομής πτυχίων στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ίδρυματος, είναι τρεις ανά ακαδημαϊκό έτος. Στο TETY οι ημερομηνίες ορκωμοσιών

ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο). Περίπου ένα μήνα πριν την τελετή ορκωμοσίας η Γραμματεία καλεί με σχετικό ηλεκτρονικό μήνυμα τους φοιτητές που πληρούν προϋποθέσεις απόκτησης πτυχίου να καταθέσουν στη Γραμματεία το σχετικό Έντυπο Ανακήρυξης Πτυχιούχου και να ζητήσουν την έκδοση του πτυχίου τους. Όταν ο φοιτητής ολοκληρώσει τις σπουδές του και αυτό γίνεται με την εισαγωγή στο σύστημα του βαθμού του τελευταίου μαθήματος ή εργασίας ώστε να πληροί προϋποθέσεις απόκτησης πτυχίου αναγορεύεται στο σύστημα του φοιτητολογίου από τη Γραμματεία σε πτυχιούχο αφού γίνει ο έλεγχος των προϋποθέσεων και σταθμιστεί ο βαθμός πτυχίου. Στον Εσωτερικό Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών αναφέρονται σαφώς οι απαιτήσεις απόκτησης πτυχίου και ο υπολογισμός του βαθμού πτυχίου. Ενημερώνεται στη συνέχεια από τη Γραμματεία ο κάθε υποψήφιος πτυχιούχος ότι πληροί τις προϋποθέσεις και προχωρεί η διαδικασία για την έκδοση και απονομή του Πτυχίου.

Στο Παράρτημα Διπλώματος, που εκδίδεται αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ, και επισυνάπτεται στο φάκελο μαζί με το πτυχίο, περιλαμβάνονται πληροφορίες για τον κάτοχο του τίτλου σπουδών, το είδος και το επίπεδο του τίτλου σπουδών, τους όρους και τους κανόνες αποφοίτησης του ΠΠΣ, μαθησιακά αποτελέσματα, τους βαθμούς που ελήφθησαν και τις πιστωτικές μονάδες των αντίστοιχων μαθημάτων, σε συνδυασμό με το ECTS σύστημα βαθμολογίας.

4.9 Διδακτικό Επικουρικό Έργο Προπτυχιακών φοιτητών

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος έχει δοθεί η δυνατότητα σε άριστους τελειόφοιτους προπτυχιακούς φοιτητές να έχουν ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου σε εισαγωγικά προπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος. Οι φοιτητές καλούνται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου να καταθέσουν αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος δηλώνοντας σε ποιο μάθημα θα επιθυμούσαν να βοηθήσουν καταθέτοντας και πιστοποιητικό βαθμολογίας ώστε να ελεγχθεί ότι πληρούν τα κριτήρια που έχουν τεθεί. Μετά από αξιολόγηση και απόφαση της ΕΠΠΣ ανατίθεται στους φοιτητές που θα επιλεγούν επικουρικό έργο στο μάθημα που έχουν αιτηθεί. Οι φοιτητές που θα επιλεγούν ως βοηθοί εργαστηρίου, κατόπιν αξιολόγησης από το διδάσκοντα του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου, μπορούν να αποκτήσουν από τα μαθήματα «Διδακτική της Επιστήμης των Υλικών Ι, ΙΙ και ΙΙΙ» από 3 ECTS ανά μάθημα, δηλαδή σύνολο έως 9 ECTS.

4.10 Διατμηματικό Πρόγραμμα Πιστοποιημένης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας αποτελεί πλέον αναγκαία προϋπόθεση συμμετοχής σε διαγωνισμούς ΑΣΕΠ καθώς και διορισμού στη δημόσια και ιδιωτική πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης υλοποιεί Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Π.Π.Δ.Ε.) που αφορά όλους τους φοιτητές και απόφοιτους της ΣΘΕΤΕ του ΠΚ, δυνάμει εκπαιδευτικών της Β/θμιας Εκπαίδευσης και της δια βίου εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων και των φοιτητών του ΤΕΤΥ.

Το Π.Π.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης είναι αντίστοιχο χρονικά με πρόγραμμα σπουδών δύο εξαμήνων με φόρτο εργασίας που αντιστοιχεί σε 60 ECTS με τρεις άξονες: Α) Εκπαίδευση και Αγωγή, Β) Μάθηση και Διδασκαλία, και Γ) Ειδική Διδακτική και Πρακτική Άσκηση. Η Πρακτική Άσκηση σε Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση για την απονομή του Πιστοποιητικού. Οι φοιτητές/τριες του ΤΕΤΥ θα μπορούν να ολοκληρώσουν το πρόγραμμα ΠΠΔΕ με την προϋπόθεση ότι θα ενταχθούν σε εκπαιδευτικό κλάδο.

4.11 Υποτροφίες και διακρίσεις φοιτητών

Για τους πρωτοετείς φοιτητές της Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης, συμπεριλαμβανομένων και των φοιτητών του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, υπάρχουν οι υποτροφίες του κληροδοτήματος «Χρύσανθου και Αναστασίας Καρύδη» ενώ για τους πτυχιούχους υπάρχει η υποτροφία κληροδοτήματος «Εμμανουήλ Σακλαμπάνη» που αφορά για μεταπτυχιακές σπουδές, δεύτερου και τρίτου κύκλου, στο γνωστικό πεδίο της «Διδακτικής». Επιπλέον οι φοιτητές και πτυχιούχοι του Πανεπιστημίου Κρήτης έχουν τη δυνατότητα να λάβουν υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) ή να διεκδικήσουν άλλες υποτροφίες που χορηγούν διάφορα Ιδρύματα και φορείς. Πληροφορίες για υποτροφίες που προκηρύσσονται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, αναρτώνται και στην ιστοσελίδα του Γραφείου Διασύνδεσης της Δ.Α.ΣΤΑ του ΠΚ αλλά και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

4.12 Εισαγωγή στο Τμήμα με Κατατακτήριες Εξετάσεις Πτυχιούχων

Στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών του Πανεπιστημίου Κρήτης οι κατατάξεις πτυχιούχων γίνονται σύμφωνα με τις διατάξεις της Υ.Α Φ1/192329/Β3 (ΦΕΚ 3185/16-12-2013 όπως τροποποιήθηκε με την ΥΑ92983/Ζ1/11-06-2015 (ΦΕΚ1329 τ. Β/02-07-2015) και με το άρθρο 74 παρ. 3 του Ν4485/2017.

Διαδικασία αιτήσεων και εξέτασης:

Προθεσμία υποβολής αιτήσεων: 1^η Νοεμβρίου έως και 15 Νοεμβρίου κάθε έτους.

Κατηγορίες κατατασσόμενων: πτυχιούχοι Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή ισοτίμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) καθώς και των κατόχων πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, σε ποσοστό 12% επί του αριθμού εισακτέων (σύμφωνα με το άρθρο 1 της ΥΑ Φ1/192329/Β3.

Ημερομηνίες διεξαγωγής εξετάσεων: Οι κατατακτήριες εξετάσεις διεξάγονται από 1 Δεκεμβρίου έως και 20 Δεκεμβρίου κάθε έτος. Το ακριβές πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος και αναρτάται στην ιστοσελίδα των ανακοινώσεων τουλάχιστο δέκα (10) ημέρες πριν την έναρξη εξέτασης του πρώτου μαθήματος.

Εξεταζόμενα μαθήματα:

- ΦΥΣΙΚΗ
- ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
- ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ

Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις, συμπεριλαμβανομένης και της ύλης των παραπάνω μαθημάτων, διατίθενται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΤΑ ΑΕΙ ΟΦΕΙΛΟΥΝ ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΖΟΥΝ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΑΞΙΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΛΗΨΗ, ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ.

5.1 Επιλογή και εξέλιξη μελών ΔΠ

Από την αρχή της λειτουργίας του, το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών στελεχώθηκε σταδιακά με εξαιρετους επιστήμονες διεθνούς κύρους. Το προπτυχιακό πρόγραμμα άρχισε το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα το 2003-2004. Σήμερα το Τμήμα διαθέτει 18 μέλη ΔΕΠ, 5 μέλη ΕΔΙΠ και 2 ΕΤΕΠ και φιλοξενεί τακτικά πανεπιστημιακούς υποτρόφους ως επισκέπτες διδάσκοντες καθηγητές.

Το διδακτικό προσωπικό καλύπτει ένα σχετικά ευρύ φάσμα της επιστήμης υλικών τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πειραματικό επίπεδο. Η ανάπτυξη του τμήματος γίνεται σε νέα σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα της τεχνολογίας των υλικών, όπως καθορίζονται σε διεθνές επίπεδο, λαμβάνοντας υπόψη τη συνέργεια με τα υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ και ως αναγκαία προϋπόθεση την ύπαρξη δυνητικά υποψηφίων υψηλής στάθμης. Η τελευταία θέση πληρώθηκε στο ΤΕΤΥ το 2018 στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμη Νανοϋλικών», ενώ εκκρεμεί η ορκωμοσία για μία νέα θέση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμη Χαλαρής Ύλης και Εφαρμογές». Η 131 ΣΤ την 12/4/2019 κατέγραψε, κατόπιν αιτήματος της Πρυτανείας του ΠΚ, κρίσιμες ειδικότητες που απαιτούνται περαιτέρω και δεν υπάρχουν αυτή τη στιγμή, στους τομείς «Υλικά και Ενέργεια» και «Υλικά και Περιβάλλον». Με την 418^η/17-10-2019 τακτική συνεδρία της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης το ΤΕΤΥ πήρε μια θέση. Λαμβάνοντας υπόψη τις συστάσεις της Επιτροπής αξιολόγησης του 2011 και τις ανάγκες του Τμήματος, το Τμήμα προσανατολίστηκε προς την πρόσληψη ατόμου που θα ασχοληθεί με σχεδιασμό, ανάπτυξη και ιδιότητες υλικών για ενεργειακές εφαρμογές με πειραματικές ή θεωρητικές/υπολογιστικές μεθόδους. Μετά από διεξοδική συζήτηση η 134^η/Σ.Τ 1.11.2019 ΣΤ αποφάσισε ομόφωνα να προκηρυχθεί η θέση στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (Γ) με γνωστικό αντικείμενο «Υλικά για Ενεργειακές Εφαρμογές». Το γνωστικό αντικείμενο καλύπτει ένα κλάδο της επιστήμης Υλικών με εύρος της αναγνωρισμένης ειδικότητας στο πεδίο των «Προηγμένων Υλικών με Εφαρμογές στον Ενεργειακό Τομέα», πεδίο με μεγάλο διδακτικό όγκο σε προπτυχιακό και σε μεταπτυχιακό επίπεδο καθώς επίσης και με σημαντικές ερευνητικές και τεχνολογικές προοπτικές.

Το ΤΕΤΥ ακολουθεί Αξιοκρατικές και Διαφανείς διαδικασίες για την επιλογή, πρόσληψη και εξέλιξη των ΔΕΠ όλων των βαθμίδων βάσει της κείμενης νομοθεσίας. Το Μητρώο των Εσωτερικών Μελών και το Μητρώο των Εξωτερικών μελών που τηρούνται για τις διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης, μονιμοποίησης και ανανέωσης της θητείας των μελών ΔΕΠ του ΤΕΤΥ, επικαιροποιείται κάθε εξάμηνο και η τελευταία επικαιροποίηση εγκρίθηκε στις 23-1-20 από την 424^η Συνεδρίαση Συγκλήτου του ΠΚ.

Η ΣΤ αποφασίζει για τα αντικείμενα στα οποία προκηρύσσονται οι νέες θέσεις. Η προκήρυξη νέας θέσης ή εξέλιξης δημοσιεύεται σε ΦΕΚ και αναρτάται στο διαδίκτυο (ιστοσελίδα ΠΚ) και στο πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ (Διαφάνεια - Αξιοκρατία). Η συγκρότηση του εκλεκτορικού σώματος, σύμφωνα με την υφιστάμενη νομοθεσία γίνεται από τη ΣΤ. Η συγκρότηση του εκλεκτορικού σώματος γίνεται από μέλη ΔΕΠ και/ή Ερευνητές (την ημεδαπής και αλλοδαπής) ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου με την προκηρυχθείσα θέση με σαφή και τεκμηριωμένη αιτιολόγηση επιλογής των μελών. Τα μέλη του εκλεκτορικού σώματος αναρτώνται στο πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ. Η επιλογή του καταλληλότερου υποψηφίου γίνεται από τα μέλη του εκλεκτορικού σώματος ακολουθώντας την ακαδημαϊκή δεοντολογία, όπως γίνεται σε διεθνές επίπεδο, στηριζόμενοι στο ερευνητικό και διδακτικό έργο υποψηφίων, ακολουθώντας τη σχετική νομοθεσία και Κανονισμούς (Αριστεία - Αξιοκρατία). Επιπλέον για την εξέλιξη υπάρχοντος προσωπικού λαμβάνονται υπόψη και τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων από τους φοιτητές.

Για την προκήρυξη νέων θέσεων σε μέλη ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ λαμβάνονται υπόψη οι εκπαιδευτικές ανάγκες του ΤΕΤΥ, καθώς και η υποστήριξη εκπαιδευτικών (ή και ερευνητικών) εργαστηριακών υποδομών. Για την επιλογή ακολουθείται πάντα το τρίπτυχο «Αριστεία- Αξιοκρατία-Διαφάνεια», ακολουθώντας τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και εφαρμόζοντας τη σχετική νομοθεσία και

κανονισμούς. Εντός του 2019 διορίστηκαν δύο μέλη ΕΔΙΠ με μετάταξη από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση όπου υπηρετούσαν.

Για τη προσέγγιση ΔΕΠ υψηλού επιπέδου γίνεται δημοσιοποίηση των θέσεων από την ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Κρήτης με βάση το σύστημα ΑΠΕΛΛΑ. Η μεγάλη πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ του ΤΕΤΥ είναι επιστήμονες διεθνούς κύρους που ξεκίνησαν την ακαδημαϊκή τους σταδιοδρομία στο εξωτερικό. Παρόλη τη πρόσφατη δυσμενή οικονομική συγκυρία, το ΤΕΤΥ εξακολουθεί να αποτελεί πόλο έλξης συναδέλφων από το εξωτερικό, όπως αποδεικνύουν η πρόσφατη εκλογή στη προκηρυχθείσα θέση με γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμη Νανοϋλικών» όπου πολλοί υποψήφιοι εργάζονταν σε πανεπιστήμια και ινστιτούτα του εξωτερικού, ενώ παρόμοια ήταν και η συμμετοχή ενδιαφέροντος για τη θέση με γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμη Χαλαρής Ύλης και Εφαρμογές», για την οποία εκκρεμεί η ορκωμοσία.

Επιπλέον, το Τμήμα προσπαθεί να προσελκύει τακτικά επισκέπτες διδάσκοντες, οι οποίοι συμμετέχουν σε διδασκαλία μαθημάτων. Η επιλογή των επισκεπτών διδασκόντων γίνεται μέσω επιτροπών (ΕΠΠΣ, Αξιολογήσεων θέσεων ανά περιοχή/θέση) και με βάση την ποιότητα του έργου τους και της δυνατότητας συνεισφοράς στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος. Τέλος το Τμήμα εμπλέκει εκτενώς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του σε βοηθητικά θέματα μαθημάτων, πχ επίβλεψη εργαστηρίων, φροντιστήρια, για το διαρκή εμπλουτισμό του ανθρώπινου δυναμικού που εμπλέκεται στη διεξαγωγή των μαθημάτων/εργαστηρίων αλλά και τη δική τους πληρέστερη και σφαιρικότερη εκπαίδευση.

5.2 Κατανομή φόρτου εργασίας ΔΠ

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού καθορίζεται στην κείμενη νομοθεσία και ακολουθείται από το Τμήμα. Τα μέλη ΔΕΠ πλήρους απασχόλησης έχουν υποχρέωση παρουσίας 20 ώρες εβδομαδιαίως, ωστόσο έχουν πολύ υψηλότερη παρουσία προκειμένου να καλύψουν το σύνολο των υποχρεώσεων τους. Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αναλαμβάνουν τη διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων. Στο φόρτο εργασίας, εκτός των διδακτικών καθηκόντων, πρέπει να προστεθεί ο χρόνος για τη επίβλεψη της ερευνητικής εργασίας προπτυχιακών φοιτητών, μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων, τη πραγματοποίηση των προσωπικών ερευνητικών δραστηριοτήτων και τα υπόλοιπα ακαδημαϊκά και διοικητικά καθήκοντα, όπως ή συμμετοχή σε επιτροπές, η σύνταξη εκθέσεων/εισηγήσεων, κλπ.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου σε ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών γίνεται με απόφαση της ΣΤ κατόπιν εισήγησης των επιτροπών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών. Το διδακτικό έργο μοιράζεται στα δύο εξάμηνα, ανάλογα με τη θέση των μαθημάτων στον Οδηγό Προπτυχιακών Σπουδών και κατά τρόπο ισορροπημένο ώστε να μην κωλύεται η διεξαγωγή ερευνητικού έργου.

Τα μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματος παρέχουν αριθμό διδακτικών ωρών ανάλογο με αυτό των μελών ΔΕΠ εβδομαδιαίως, όπως ορίζει η σχετική νομοθεσία (παρ. 11α του άρθρου 27 του ν. 4386/2016). Τα μέλη ΕΔΙΠ υποχρεούνται να παρέχουν κάθε μορφής διδακτικό έργο με αριθμό διδακτικών ωρών ανάλογο με αυτό των μελών ΔΕΠ, καθώς και κάθε μορφής επιστημονικό-ερευνητικό έργο, να συμμετέχουν ενεργά στα συλλογικά όργανα του Ιδρύματος, καθώς και σε επιτροπές και συμβούλια αυτού και να παρευρίσκονται στους πανεπιστημιακούς χώρους είκοσι δύο (22) ώρες εβδομαδιαίως κατ' ελάχιστο.

Ο φόρτος εργασίας των διδασκόντων με το πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας καθορίζεται από τους όρους των αντίστοιχων προκηρύξεων.

5.3 Αξιολόγηση Διδακτικού Προσωπικού από φοιτητές

Η διδακτική ικανότητα του Διδακτικού Προσωπικού όλων των βαθμίδων αξιολογείται κάθε εξάμηνο και για κάθε μάθημα από τους φοιτητές τους, σύμφωνα και με τα προβλεπόμενα στις διατάξεις του ν. 4009/2011, καθώς και στις σχετικές οδηγίες και κατευθύνσεις της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΠ) στο πλαίσιο των διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης των ΑΕΙ, όπως ισχύουν εκάστοτε. Η αξιολόγηση της διδακτικής ικανότητας του Διδακτικού Προσωπικού γίνεται με ειδικά ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια τα οποία συμπληρώνονται ανώνυμα από τους φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα, σε εθελοντική βάση. Τα αποτελέσματα τα επεξεργάζεται η ΜΟΔΠ και τα ανακοινώνει σε ηλεκτρονική πλατφόρμα, όπου κάθε μέλος ΔΕΠ έχει πρόσβαση, ώστε να μπορεί να παρακολουθεί την πορεία της αξιολόγησης της διδακτικής του ικανότητας από τους/τις φοιτητές/τριες σε κάθε μάθημα και να προβαίνει σε βελτιωτικές ενέργειες.

Συγκεκριμένα, στα ερωτηματολόγια που συμπληρώνονται με ηλεκτρονικό τρόπο, διατηρώντας παράλληλα τον ανώνυμο χαρακτήρα της αξιολόγησης, υπάρχουν συνολικά τρεις ενότητες-ομάδες ερωτήσεων. Η πρώτη ομάδα αφορά το μάθημα ενώ η δεύτερη τον ίδιο το φοιτητή. Η τρίτη ομάδα περιλαμβάνει ερωτήσεις οι οποίες αφορούν το/τους διδάσκοντα/ντες:

- Κλειστού τύπου/πολλαπλής επιλογής
 - Q30.1. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;
 - Q31.1. Διέθετε μεταδοτικότητα;
 - Q32.1. Πέτυχε να διεγείρει το ενδιαφέρον και τη σκέψη για το αντικείμενο του μαθήματος;
 - Q33.1. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών και βαθμολόγηση γραπτών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);
 - Q34.1. Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές;
- Ανοικτού τύπου/ελεύθερης συμπλήρωσης
 - Q35. Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για τη βελτίωση του μαθήματος/εργαστηρίου

Στα ερωτηματολόγια παρέχονται οδηγίες για τη συμπλήρωσή τους και επεξήγηση της κλίμακας που χρησιμοποιείται. Στις ερωτήσεις κλειστού τύπου χρησιμοποιείται κλίμακα πέντε επιπέδων ενώ υπάρχει και η δυνατότητα επιλογής «Καμία Απάντηση». Η χρήση πέντε επιπέδων διευκολύνει τόσο την ανώνυμη συμπλήρωση του εντύπου όσο και την μετέπειτα επεξεργασία των στοιχείων.

Επιπλέον του εντύπου αξιολόγησης από τους διδασκόμενους, οι διδάσκοντες/κουσες συμπληρώνουν απογραφικά δελτία ανά μάθημα.

Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων εξετάζονται από τους ίδιους τους διδάσκοντες και λαμβάνονται υπόψη με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος και των επιτροπών Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και Αξιολόγησης του Τμήματος για τον καλύτερο προγραμματισμό/βελτίωση του προγράμματος σπουδών. Επίσης λαμβάνονται υπόψη κατά την εκλογή ή εξέλιξη ενός μέλους ΔΠ.

Για τη διδακτική ικανότητα υποψηφίων καθηγητών που έχουν προηγούμενο διδακτικό έργο σε ΑΕΙ της ημεδαπής ή αλλοδαπής τα στοιχεία της αξιολόγησης ζητούνται με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος απευθείας από το ΑΕΙ στο οποίο ο υποψήφιος έχει επιτελέσει το εν λόγω διδακτικό έργο, και από τα οποία πρέπει να προκύπτει σαφώς η διδακτική ικανότητα. Η διδακτική ικανότητα υποψηφίων, που δεν είναι μέλη του Πανεπιστημίου Κρήτης και δεν έχουν πρότερο διδακτικό έργο, αξιολογείται με βάση το σεμινάριο που αξιολογείται ως δοκιμαστικό μάθημα, το οποίο παρακολουθούν φοιτητές του οικείου Τμήματος και όσα μέλη του εκλεκτορικού σώματος και της Συνέλευσης του Τμήματος, το επιθυμούν.

Το Τμήμα συμμετέχει στη δράση του Πανεπιστημίου Κρήτης "Training of the Trainers" (TotT) που αποσκοπεί στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της εκπαίδευσης των διδασκόντων σε νέες τεχνικές διδασκαλίας προσαρμοσμένες στο πανεπιστημιακό περιβάλλον. Στο πλαίσιο αυτό αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της παιδαγωγικής έρευνας, εισηγήσεις διδασκόντων από τα τμήματα της Σχολής Επιστημών Αγωγής, διδασκόντων τιμηθέντων με το **βραβείο** εξαιρετικής διδασκαλίας "Στέλιος Πηχωρίδης", ομάδων εργασίας για ειδικά θέματα, και ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών από τη διδασκαλία στο ΠΚ και σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Το Τμήμα ενθαρρύνει τη συμμετοχή όλων των μελών του στην ως άνω δράση και στην υιοθέτηση καλών και καινοτόμων πρακτικών στη διδασκαλία.

Σε θέματα διδασκαλίας, το ΠΚ έχει θεσπίσει και απονέμει κατ' έτος στους Καθηγητές του Ιδρύματος συμπεριλαμβανομένων και των Καθηγητών του TETY το Βραβείο Εξαιρετικής Πανεπιστημιακής Διδασκαλίας "Στέλιου Πηχωρίδη". Το βραβείο θεσπίστηκε από τη Σύγκλητο του ΠΚ το 1999 προς τιμήν του καθηγητή του Τμήματος Μαθηματικών Στέλιου Πηχωρίδη, που χάθηκε πρόωρα και ο οποίος εκπροσώπησε με υποδειγματικό τρόπο την έννοια του πανεπιστημιακού δασκάλου. Σκοπός του βραβείου είναι να αναδείξει την έμφαση που οφείλει να αποδίδει στην πανεπιστημιακή διδασκαλία κάθε σύγχρονο Πανεπιστήμιο και να επιβραβεύει τα μέλη του που την υπηρετούν με ξεχωριστή ικανότητα και αφοσίωση.

5.4 Κινητικότητα Διδακτικού Προσωπικού

Η κινητικότητα των μελών ΔΠ υλοποιείται κυρίως για συνέδρια και ερευνητικούς σκοπούς μέσα από συνεργασίες που έχουν αναπτύξει τα μέλη με αντίστοιχα εργαστήρια σε ιδρύματα/ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού ή της Ελλάδας. Υπολογίζεται ότι οι μετακινήσεις αυτές ανέρχονται σε 5-10

μετακινήσεις ανά μέλος ΔΕΠ ανά έτος. Λόγω της οικονομικής κατάστασης, το Τμήμα/Ίδρυμα δεν έχει δυνατότητα πρόσθετης οικονομικής ενίσχυσης του ΔΠ που συμμετέχει σε προγράμματα κινητικότητας, τα οποία όμως καλύπτονται επαρκώς από τη ενεργό συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά έργα. Η κινητικότητα των μελών του ΔΠ για εκπαιδευτικούς ή ερευνητικούς σκοπούς υποστηρίζεται και χρηματοδοτείται επίσης από το πρόγραμμα ERASMUS+ (Διδασκαλία και Επιμόρφωση). Για τον σκοπό αυτό το TETY έχει υπογράψει 6 «Bilateral agreements» με Πανεπιστήμια της αλλοδαπής. Επίσης το TETY ενθαρρύνει τη κινητικότητα των μελών ΔΕΠ παρέχοντας άδειες (παράλληλης απασχόλησης, επιστημονικές, άνευ αποδοχών), σύμφωνα με τη κείμενη νομοθεσία, για τη μετακίνηση τους για διδασκαλία και την ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων σε Πανεπιστήμια και Ίδρυματα του εξωτερικού, υπό τη προϋπόθεση ότι δεν παρεμποδίζεται η ομαλή λειτουργία του Τμήματος. Το διάστημα 2018-2019 δόθηκαν 5 μακροχρόνιες άδειες για επαγγελματικούς λόγους.

5.5 Επίτιμοι Διδάκτορες

Το Τμήμα, στα πλαίσια της εξωστρέφειας και διεθνούς αναγνωσιμότητάς του, καθιέρωσε τον θεσμό των επιτίμων διδασκόντων από νωρίς και έχει ανακηρύξει μέχρι τώρα τρεις επίτιμους διδάκτορες. Η επιλογή των εκάστοτε τιμώμενων έγινε ώστε να εναλλάσσονται σε πεδία τα οποία αντιστοιχούν στις διαφορετικές γνωστικές περιοχές που θεραπεύει το Τμήμα.

Συγκεκριμένα, μέχρι τώρα έχουν αναγορευθεί οι εξής Επίτιμοι Διδάκτορες:

- Ο καθηγητής Gerald Fuller, διακεκριμένος Fletcher Jones II καθηγητής στο Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Stanford των ΗΠΑ, στο πεδίο της ρεο-φυσικής πολυμερών, το 2009
- Ο καθηγητής Pawel Hawrylak, Καθηγητής Φυσικής του Πανεπιστημίου της Οττάβα, Emerging Technologies Division, National Research Council of Canada, στο πεδίο των οπτικών ιδιοτήτων ημιαγωγικών νανοδομών, το 2014
- Ο καθηγητής Αντώνιος Μίκος, Καθηγητής Εμβιομηχανικής, Χημικής και Βιομοριακής Μηχανικής στο Πανεπιστήμιο Rice των ΗΠΑ, στο πεδίο των Βιοϋλικών, Ιστοτεχνολογίας και Εμβιομηχανικής, το 2018

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχουν αναλυτικές πληροφορίες για τις παραπάνω αναγορεύσεις.

5.6 Ερευνητικές επιδόσεις

Το Τμήμα έχει ισχυρό ερευνητικό προσανατολισμό σε σύγχρονους τομείς της επιστήμης και τεχνολογίας των υλικών, με έμφαση σε προηγμένα υλικά υψηλής τεχνολογίας κείριου ενδιαφέροντος για τη βιομηχανία. Το TETY έχει ως αποστολή τον εξειδικευμένο σχεδιασμό, σύνθεση, χαρακτηρισμό και ανάπτυξη υλικών, που χρησιμοποιούνται στη σημερινή τεχνολογική εποχή και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της κοινωνίας. Ο χαρακτήρας της έρευνας είναι διεπιστημονικός και άπτεται πολλών γνωστικών αντικειμένων. Οι περιοχές έρευνας του Τμήματος περιλαμβάνουν τα βιοϋλικά, την επιστήμη πολυμερών και κολλοειδών, την οπτοηλεκτρονική, τη χημεία υλικών, τα μαγνητικά υλικά και την θεωρητική και υπολογιστική επιστήμη υλικών.

Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του TETY χαιρεί μεγάλης αναγνώρισης στη διεθνή επιστημονική και τεχνολογική κοινότητα. Περιλαμβάνει συνεργασίες με Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα και Βιομηχανίες στην Ευρώπη, Ασία και ΗΠΑ μέσα από εθνικά ή διεθνή ερευνητικά προγράμματα και οδηγεί σε αξιοσημείωτο αριθμό δημοσιεύσεων σε υψηλού αντίκτυπου επιστημονικά περιοδικά με κριτές (Science, Nature, Nature Materials, PNAS, JACS, Angewandte Chemie, PRL, Nano Letters, κλπ). Ενδεικτικά για το έτος 2019, τα μέλη ΔΕΠ του TETY συμμετείχαν ως συγγραφείς σε περίπου 109 επιστημονικές δημοσιεύσεις σύμφωνα με την βάση δεδομένων Google Scholar και οι δημοσιεύσεις τους έλαβαν περίπου 8900 ετεροαναφορές. Στο διεθνή πίνακα κατάταξης των Πανεπιστημίων στο θεματικό πεδίο Materials Science για το έτος 2019, το Πανεπιστήμιο Κρήτης τοποθετήθηκε στη θέση 351-400, μεταξύ 1222 ΑΕΙ, βάσει συγκεκριμένης μεθοδολογικής προσέγγισης με κριτήρια: *academic and employer reputation, research citations per paper και h-index*, σύμφωνα με το σύστημα QS World Rankings / Top Universities του οργανισμού QS Quacquarelli Symonds. Ιδιαίτερη διάκριση για το ερευνητικό τους έργο την τελευταία πενταετία, έλαβαν μέλη του Τμήματος, όπως ο Παύλος Σαββίδης (Βραβείο Έρευνας του ITE για το 2017), ο Δημήτρης Βλασσόπουλος ((Κ. Weissenberg Award, European Society of Rheology 2015), (E.C. Bingham Medal, The Society of Rheology, 2019)) και ο Γεώργιος Πετεκίδης (Friedrich Wilhelm Bessel Research Award, Ίδρυμα

Alexander von Humboldt – DE, 2016). Το πλήθος των διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας και πατεντών των μελών του Τμήματος σωρευτικά μέχρι και τις 31/12/2019 ανέρχεται σε 23.

Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΕΤΥ συμμετείχαν για το έτος 2019 (τελευταίο έτος για το οποίο έχουν συγκεντρωθεί δεδομένα) στις συντακτικές ομάδες 18 διεθνών επιστημονικών περιοδικών, στην οργανωτική επιτροπή 24 διεθνών επιστημονικών συνεδρίων και προσκλήθηκαν για 32 διαλέξεις και ομιλίες σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια. Ο κατάλογος με τις δημοσιεύσεις που αναφέρουν ως affiliation το ΤΕΤΥ καθώς και ο κατάλογος των Ερευνητικών Προγραμμάτων των μελών ΔΕΠ για την περίοδο 2011-2020 συνοψίζονται στο Παράρτημα Β10ζ στην παρούσα πρόταση.

Το Τμήμα, από την έναρξη της λειτουργίας του, συνεργάζεται στενά με τα Ινστιτούτα Ηλεκτρονικής δομής και Λείζερ (ΙΗΔΛ) και το Ινστιτούτο Μοριακής Βιολογίας και Τεχνολογίας (ΙΜΒΒ) του ΙΤΕ. Το ΙΤΕ, ένα από τα μεγαλύτερα Εθνικά Ερευνητικά Κέντρα, έχει σύγχρονα και άρτια εξοπλισμένα εργαστήρια και χαίρει μεγάλης αναγνώρισης στη διεθνή επιστημονική και τεχνολογική κοινότητα. Η συνεργασία αυτή, η οποία συνεχίζεται μέχρι σήμερα, δημιουργεί ένα εξαιρετικό περιβάλλον για έρευνα και εκπαίδευση.

- Ερευνητές και επιστήμονες των ΙΗΔΛ/ΙΜΒΒ του ΙΤΕ μπορούν να αναλαμβάνουν τη διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων.
- Ερευνητές των ΙΗΔΛ/ΙΜΒΒ του ΙΤΕ μπορούν να συμμετέχουν στην καθοδήγηση μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών, μετά από σχετική απόφαση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών και έγκριση των ΙΗΔΛ/ΙΜΒΒ του ΙΤΕ.
- Μετά από αίτηση του Επόπτη ή της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, και μετά από άδεια των ΙΗΔΛ/ΙΜΒΒ, μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να έχουν πρόσβαση στην υλικοτεχνική και εργαστηριακή υποδομή του ΙΗΔΛ/ΙΜΒΒ, όπου και μπορούν να πραγματοποιούν μέρος ή και το σύνολο της ερευνητικής τους εργασίας.
- Το Τμήμα και τα ΙΗΔΛ/ΙΜΒΒ μπορούν να προσκαλέσουν από κοινού καθηγητές και ερευνητές από άλλα ΑΕΙ ή Ερευνητικά Κέντρα της Ελλάδας ή του εξωτερικού, για να δώσουν σεμινάρια, σειρές διαλέξεων, ή και ολοκληρωμένα μαθήματα, και για να συνεργαστούν ερευνητικά με ερευνητές και μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος και των ΙΗΔΛ/ΙΜΒΒ.
- Τα ΙΗΔΛ/ΙΜΒΒ του ΙΤΕ παρέχουν αριθμό υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και ενισχύουν οικονομικά τις συνεργασίες μεταπτυχιακών φοιτητών με άλλα ΑΕΙ και Ερευνητικά Κέντρα, κατά τις εκάστοτε δυνατότητές του και σύμφωνα με τις οικείες διατάξεις.

Η μεγάλη πλειοψηφία των μεταπτυχιακών φοιτητών αλλά και μεγάλος αριθμός προπτυχιακών φοιτητών συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα που εκτελούν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος τόσο στο ΠΚ όσο και στα ΙΗΔΛ/ΙΜΒΒ του ΙΤΕ. Ο ερευνητικός χαρακτήρας των μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος προσανατολίζει από νωρίς τους φοιτητές στην αντιμετώπιση προβλημάτων βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας. Οι προπτυχιακοί φοιτητές επίσης έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με τις ερευνητικές δραστηριότητες στα πλαίσια των Διπλωματικών τους Εργασιών αλλά και internships κατά τους θερινούς μήνες που εκπονούν στα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος και των ΙΗΔΛ/ΙΜΒΒ του ΙΤΕ.

6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

ΤΑ ΔΕΙΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΠΑΡΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΨΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ. ΑΦΕΝΟΣ ΜΕΝ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΠΑΡΚΕΙΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΑΦΕΤΕΡΟΥ ΔΕ ΝΑ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΥΝ ΤΗΝ ΑΜΕΣΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ Σ' ΑΥΤΕΣ ΜΕ ΤΗ ΘΕΣΠΙΣΗ ΣΧΕΤΙΚΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ (Π.Χ. ΑΙΘΟΥΣΕΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ, ΔΙΚΤΥΑ, ΣΙΤΙΣΗ, ΣΤΕΓΑΣΗ, ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ, Κ.ΛΠ.).

6.1 Υποδομές

Το Τμήμα δεν διαθέτει ακόμη δικό του κτίριο, γεγονός που δημιουργεί προβλήματα στην καθημερινή λειτουργία του και στην προσπάθεια για ανάπτυξη και στελέχωση του. Χαρακτηριστικά, τα μέλη του και οι υπηρεσίες του βρίσκονται αυτή τη στιγμή διεσπαρμένα σε πέντε διαφορετικά κτίρια του Πανεπιστημίου ενώ μέρος του φιλοξενείται σε υποδομές του ΙΤΕ.

Οι καθημερινές ακαδημαϊκές ανάγκες του Τμήματος καλύπτονται ως εξής:

Αίθουσες διδασκαλίας: Α2-Υπολογιστών (72 θέσεων), Ε109-Υπολογιστών (30 θέσεων), Α210-Μαθηματικό (45 θέσεων), Συνεδριάσεων Ε102-Μαθηματικό (20 θέσεων), Β2-Χημικό (40 θέσεων), Φ2-Φυσικό (40 θέσεων).

Αμφιθέατρα: Αμφιθέατρο Α Υπολογιστών (120 θέσεων) 9 ώρες την εβδομάδα, Αμφιθέατρο Β Υπολογιστών (180 θέσεων) 8 ώρες την εβδομάδα, Αμφιθέατρο Α203 Μαθηματικού (148 θέσεων) 4 ώρες την εβδομάδα, Αμφιθέατρο Α1 Χημικού (200 θέσεων) 4 ώρες την εβδομάδα, Αμφιθέατρο Α Βιολογίας (148 θέσεων) 3 ώρες την εβδομάδα (ενδεικτικά στοιχεία Εαρινού εξαμήνου 2018-19).

Εκπαιδευτικά εργαστήρια: Το Χημικό Τμήμα έχει παραχωρήσει 2 εργαστηριακούς χώρους των 190 τ.μ., στους οποίους λαμβάνουν χώρα τα Εργαστήρια Γενικής Χημείας, Χημείας Υλικών, Χαλαρής Ύλης και Στερεών Υλικών. Τα Εργαστήρια Φυσικής Ι και Φυσικής ΙΙ διεξάγονται στους αντίστοιχους εργαστηριακούς χώρους του Φυσικού Τμήματος, των 90 τ.μ. έκαστος. Τα εργαστήρια των Η/Υ γίνονται σε διαμορφωμένη αίθουσα Η/Υ 28 θέσεων στο κτήριο του Μαθηματικού. Το Εργαστήριο Αυτοματισμού γίνεται σε εργαστηριακό χώρο 20 τ.μ. του Τμήματος Φυσικής.

Γραφεία/Εργαστήρια μελών ΔΕΠ: Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος φιλοξενούνται ερευνητικά, είτε σε άλλα Τμήματα της Σχολής Θετικών Επιστημών του ΠΚ είτε στο ΙΤΕ. Αναλυτικά:

- 5 μέλη ΔΕΠ φιλοξενούνται στο ΙΤΕ
- 4 μέλη ΔΕΠ φιλοξενούνται στο Τμήμα Υπολογιστών (μόνο γραφεία)
- 4 μέλη ΔΕΠ φιλοξενούνται στο Χημικό
- 2 μέλη ΔΕΠ φιλοξενούνται στο Φυσικό
- 2 μέλη ΔΕΠ φιλοξενούνται στο Βιολογικό
- 1 μέλος ΔΕΠ φιλοξενείται στο Μαθηματικό (μόνο γραφείο)
- 1 νεοεκλεγέν μέλος ΔΕΠ βρίσκεται σε αναζήτηση γραφείου και εργαστηρίου.

Γραμματεία/Γραφείο Προέδρου: Η Γραμματεία του Τμήματος, το γραφείο Προέδρου, 7 γραφεία για ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ και 1 χώρος γραφείων μεταπτυχιακών του Τμήματος βρίσκονται στην Πτέρυγα Ε, που έχει παραχωρηθεί από το Τμήμα Μαθηματικών.

Από τα παραπάνω είναι προφανές ότι η έλλειψη κτιρίου αποτελεί ένα εμπόδιο στην εκπαιδευτική και ερευνητική λειτουργία του Τμήματος και δυσχεραίνει σημαντικά την προοπτική ανάπτυξής του. Για αυτό η παρούσα Πρυτανική αρχή, εισακούοντας στις πάγιες διεκδικήσεις του Τμήματος, έθεσε το θέμα του κτιριακού του ΤΕΤΥ σε μία νέα βάση. Συγκεκριμένα, **ενέκρινε το κτιριολογικό πρόγραμμα του ΤΕΤΥ όπως αυτό παρουσιάζεται συνοπτικά παρακάτω, χωροθέτησε οικόπεδο σε κεντρικό σημείο του campus των Βουτών στο οποίο θα ανεγερθεί το κτίριο, και έχει προκηρύξει δημόσιο διαγωνισμό για την οριστική μελέτη και τεύχη δημοπράτησης του νέου κτιρίου.**

Το νέο κτίριο θα είναι 8000 τ.μ. και θα καλύψει πλήρως όλες τις διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος. Συγκεκριμένα, για τις διδακτικές ανάγκες το κτίριο θα περιλαμβάνει 4 αίθουσες διδασκαλίας των 40, 40, 80 και 100 θέσεων, 2 αμφιθέατρα των 120 και 180 θέσεων, και 4 χώρους για εκπαιδευτικά εργαστήρια Χημείας, Χαλαρών/Σκληρών Υλικών, Φυσικής, και Η/Υ. Για τις

ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ, το κτίριο θα περιλαμβάνει περί τα 20 ερευνητικά εργαστήρια των 120 τ.μ., 4 εργαστήρια για κοινά όργανα, και 2 εργαστήρια για κυτταροκαλλιέργειες. Επιπλέον, θα περιλαμβάνει 48 γραφεία για μέλη ΔΕΠ, μόνιμο προσωπικό και συμβασιούχους, χώρο γραμματείας, γραφείο Προέδρου, αίθουσα συνεδριάσεων, 3 γραφεία μεταπτυχιακών, αναγνωστήριο προπτυχιακών, κυλικείο, 3 μικρές αίθουσες συναντήσεων, CPU room, και αποθηκευτικούς χώρους.

6.2 Ψηφιακές Υπηρεσίες

Το TETY παρέχει υπολογιστική υποστήριξη τόσο στο προσωπικό όσο και στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές του όπως περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ([ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ/Υπολογιστική Υποστήριξη](#)). Στη σελίδα αυτή αναφέρεται αναλυτικά ο κανονισμός που διέπει τη χρήση των υπηρεσιών αυτών ώστε να διασφαλίζονται παράγοντες όπως η ιδιωτικότητα των χρηστών, η μη παραβίαση των πνευματικών δικαιωμάτων, η καλή λειτουργία των υπολογιστικών συστημάτων, κλπ. Η ομάδα υπολογιστικής υποστήριξης αποτελείται εκτός από τον υπεύθυνο (μέλος ΔΕΠ) και από ένα μέλος ΕΔΠ και ένα ΕΤΕΠ.

Αναλυτικότερα, προσφέρονται οι υπηρεσίες:

- Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο για όλους τους φοιτητές και το προσωπικό του Τμήματος με πρόσβαση είτε μέσω της σχετικής ιστοσελίδας (webmail) είτε μέσω αυτόνομης εφαρμογής (e-mail client).
- Υπηρεσίες VPN.
- **Τηλεδιδασκαλία - Τηλεδιάσκεψη:** δυνατότητα τηλεδιδασκαλίας - τηλεδιάσκεψης στα μέλη ΔΕΠ η οποία μπορεί να χρησιμοποιηθεί για απομακρυσμένη διδασκαλία μαθημάτων με σύγχρονο τρόπο (audio, video, παρουσίαση κτλ) καθώς επίσης και για τηλεδιασκέψεις μεταξύ των μελών του τμήματος ή/και εξωτερικών συνεργατών του μέσω της υπηρεσίας TeleConf.
- **Cloud computing** (δυνατότητα στο μόνιμο προσωπικό του Τμήματος να αποθηκεύει και να διαμοιράζει τα αρχεία του, τα οποία θα είναι διαθέσιμα on web, στον προσωπικό υπολογιστή και στο κινητό τους τηλέφωνο on line μέσω της υπηρεσίας TETYBox).
- **Πρόσβαση σε συστοιχία υπολογιστών** (cluster) για χρονοβόρες και απαιτητικές προσομοιώσεις και είναι διαθέσιμο σε όσους φοιτητές και προσωπικό το χρειάζονται για εκπόνηση εργασιών και διατριβών.
- **Αίθουσα ~28 ΗΥ ελεύθερης χρήσης** που χρησιμοποιείται επίσης για τη διδασκαλία μαθημάτων προγραμματισμού.
- **Προσωπική ιστοσελίδα** (στατική ή δυναμική) για το προσωπικό και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος.
- **Δυνατότητα ενσύρματης διαδικτυακής σύνδεσης** τόσο στο προσωπικό όσο και στους επισκέπτες του Τμήματος όταν συνδέονται από θέσεις που ανήκουν στο Τμήμα.

Ακόμη προσφέρονται εξατομικευμένες οδηγίες από τα μέλη της υπολογιστικής ομάδας για τη χρήση υπηρεσιών που προσφέρονται από παρόχους εκτός TETY, όπως:

- **Υπηρεσίες eduroam** (παρέχονται κεντρικά από το Πανεπιστήμιο Κρήτης).
- **Software - Διαδικτυακές Υπηρεσίες** (παρέχονται από Κέντρο Υπολογιστών και Δικτύων του ΠΚ).
- **Pithos+** (παρέχεται από το ΕΔΕΤ και προσφέρει εικονικό αποθηκευτικό χώρο, προσβάσιμο από παντού, πάντοτε, με ασφάλεια).

6.3 Υπηρεσίες Ιδρύματος

Οι φοιτητές του Τμήματος μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις υπηρεσίες και τους χώρους της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Κρήτης, για το δανεισμό εκπαιδευτικού υλικού, τη χρήση ειδικού εξοπλισμού όπως εκτυπωτές, σαρωτές, φωτοτυπικά μηχανήματα, ηλεκτρονικό αναγνωστήριο, κλπ. Επίσης, λειτουργεί το Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών του Πανεπιστημίου Κρήτης με σκοπό τη στήριξη των φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αλλά και την ψυχολογική υποστήριξη όλων των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Ιδρύματος. Το Πανεπιστήμιο καλύπτει θέματα σίτισης και στέγασης για τους φοιτητές του Τμήματος μέσω της υπηρεσίας φοιτητικής μέριμνας.

6.4 Υπηρεσίες προς Φοιτητές και Διδάσκοντες

Η Γραμματεία του ΤΕΤΥ στεγάζεται στο κτίριο του Τμήματος Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών. Το προσωπικό της γραμματείας είναι εξειδικευμένο, έμπειρο, και εκπαιδεύεται διαρκώς συμμετέχοντας σε δράσεις δια βίου εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα παραδείγματα επιμόρφωσης αποτελούν η ολοκλήρωση, από δύο μέλη του προσωπικού, μεταπτυχιακού προγράμματος στη διοίκηση, η φοίτηση μέλους στο ΕΑΠ, και η απόκτηση διπλωμάτων ECDL και Advance, και ECDL και Proficiency, από ένα και δύο μέλη του προσωπικού, αντίστοιχα. Τα μέλη του προσωπικού συμμετέχουν σε σεμινάρια του ΙΝΕΠ που αφορούν τη δημόσια διοίκηση, ενδεικτικά αναφέρουμε ότι η Προϊσταμένη της γραμματείας παρακολουθεί δύο εβδομαδιαία σεμινάρια του παραπάνω φορέα, ετησίως. Επιπλέον, το προσωπικό συμμετέχει στην κινητικότητα των υπαλλήλων για να ενημερώνεται για καλές πρακτικές με τη συχνή επαφή των διοικητικών υπηρεσιών σε επίπεδο Πανεπιστημίου και την επαφή με διοικητικές υπηρεσίες άλλων Πανεπιστημίων και οργανισμών στα πλαίσια εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργασιών. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι η προϊσταμένη της γραμματείας έχει μεταβεί, μέσω ERASMUS+, σε τρία πανεπιστήμια της Ευρώπης για επιμόρφωση σε καλές πρακτικές που αφορούν διοικητικά και φοιτητικά ζητήματα. Με αυτό τον τρόπο επιτυγχάνεται η διαρκής βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών αλλά και η δημιουργία νέων υπηρεσιών με βάση τις ανάγκες των φοιτητών και των μελών του Τμήματος.

Η Γραμματεία παρέχει λεπτομερείς πληροφορίες για τις υπηρεσίες της στην ιστοσελίδα του Τμήματος:

- Εγγραφές φοιτητών
- Τήρηση προσωπικών φακέλων φοιτητών
- Δηλώσεις μαθημάτων
- Έκδοση πιστοποιητικών
- Κατατακτήριες
- Μετεγγραφές
- Συγγράμματα
- Αναστολή Φοίτησης
- Διαγραφές (εκδόσεις αποφοιτηρίων)
- Ορκωμοσίες πτυχιούχων

Τα απαιτούμενα έγγραφα για κάθε υπηρεσία διατίθενται ηλεκτρονικά και το μεγαλύτερο μέρος της διεκπεραίωσης γίνεται ηλεκτρονικά.

- Διαχείριση του συστήματος του φοιτητολογίου
- Συγγράμματα
- Παρακολούθηση και καθοδήγηση των φοιτητών στην τήρηση των ΕΚΠΠΣ
- Έλεγχος και ολοκλήρωση πτυχίων, ορκωμοσίες
- Τήρηση φυσικού και ηλεκτρονικού αρχείου
- Έκδοση πιστοποιητικών
- Ολοκλήρωση της διαδικασίας ηλεκτρονικών εγγραφών πρωτοετών φοιτητών,
- Παρακολούθηση των βαθμολογιών, διορθώσεις βαθμών κλπ.
- Πρόγραμμα τακτικών εξετάσεων, προόδων & εμβόλιμων εξεταστικών (ημερομηνίες, δέσμευση αιθουσών, ορισμός επιτηρητών)
- Υποστήριξη στη διαμόρφωση των οδηγού σπουδών
- Κράτηση αιθουσών και διαχείριση της σχετικής εφαρμογής
- Εγγραφές, εισαγωγή στοιχείων και υποστήριξη φοιτητολογίου προπτυχιακών φοιτητών, έκδοση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων, τα τεχνικά θέματα φοιτητολογίου
- Διαχείριση των αιτημάτων των φοιτητών, προώθηση προς την Επιτροπή Σπουδών

6.4.1 Γενική Ενημέρωση Φοιτητών

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχουν επικαιροποιημένες όλες οι πληροφορίες που αφορούν τις σπουδές από την έναρξη έως και το πτυχίο.

Ειδικότερα περιλαμβάνονται:

- Αντικείμενο και οργάνωση σπουδών
- Σύμβουλοι καθηγητές

- Προσφερόμενα μαθήματα
- Εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων
- Ιστοσελίδες μαθημάτων
- Πρακτική Άσκηση
- Εκπαιδευτικά εργαστήρια
- Προσφερόμενα Συγγράμματα
- Βιβλιοθήκη
- Κατατακτήριες εξετάσεις
- Πρόγραμμα Εξεταστικής
- Ανακοινώσεις
- Χρήσιμες πληροφορίες
- Γενικές πληροφορίες όπως:
 - Ακαδημαϊκό ημερολόγιο
 - Κανόνες ασφαλείας, υγιεινής και υγείας
 - Οδηγίες προετοιμασίας για σεισμούς
 - Εγχειρίδιο πρώτων βοηθειών
 - Αντιγραφή και λογοκλοπή
 - Προσωπικά δεδομένα φοιτητών

Επίσης στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχουν όλα τα [έντυπα](#) που χρειάζεται να υποβάλουν οι φοιτητές κατά περίπτωση.

Οι φοιτητές επίσης ενημερώνονται μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, από τις ανακοινώσεις της ιστοσελίδας του Τμήματος, καθώς και από τις σελίδες του Τμήματος στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, όπως το facebook.

6.4.2 Εγγραφές Νεοεισαχθέντων Φοιτητών

Οι εγγραφές των πρωτοετών φοιτητών πραγματοποιούνται μέσω ηλεκτρονικού συστήματος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (μέσω του κωδικού υποψηφίου) και ολοκληρώνονται στη Γραμματεία του Τμήματος. Οι εγγραφές πραγματοποιούνται εντός χρονικού διαστήματος που ορίζεται από το Υπουργείο αμέσως μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων και αφού έχουν αποσταλεί οι πίνακες των εισακτέων. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος αναρτώνται λεπτομερείς πληροφορίες και οδηγίες προς τους νεοεισαχθέντες φοιτητές σχετικά με όλες τις διαδικασίες που θα πρέπει να ακολουθήσουν για την ολοκλήρωση της εγγραφής τους και γενικά ότι τους αφορά και θα πρέπει να γνωρίζουν για την έναρξη των σπουδών τους, το πρόγραμμα σπουδών, το ωρολόγιο πρόγραμμα κλπ (Παράρτημα Β10στ). Μετά το πέρας των ηλεκτρονικών εγγραφών αποστέλλονται στη Γραμματεία οι λίστες των εγγεγραμμένων και βάσει αυτών καλούνται οι πρωτοετείς φοιτητές στη Γραμματεία για την ολοκλήρωση της διαδικασίας εγγραφής και τη λήψη των κωδικών τους για όλες τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Υπουργείου.

6.4.3 Ορισμός Ακαδημαϊκών Συμβούλων νεοεισαχθέντων φοιτητών

Αμέσως μετά την αποστολή από το ΥΠΕΘ των καταλόγων νεοεισαχθέντων φοιτητών (αρχές Σεπτεμβρίου) ορίζονται οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος καλώντας τους πρωτοετείς φοιτητές να έχουν μία πρώτη συνάντηση μαζί τους προκειμένου να τους συμβουλευθούν για τις σπουδές τους και τη δήλωση των μαθημάτων τους παράλληλα με την ολοκλήρωση της εγγραφής τους στο Τμήμα και με την έναρξη των μαθημάτων. Η Γραμματεία ενημερώνει τους φοιτητές για το ποιος Καθηγητής είναι ο ΑΣ. Στους πρωτοετείς φοιτητές κατά το πρώτο εξάμηνο των σπουδών τους δηλώνονται τα μαθήματα σύμφωνα με το πρότυπο πρόγραμμα σπουδών από τη Γραμματεία του Τμήματος. Κατά την πρώτη συνάντηση με τον ΑΣ ο φοιτητής ενημερώνεται για το Πρόγραμμα Σπουδών, για το πώς θα πρέπει να ακολουθήσει το πρότυπο πρόγραμμα σύμφωνα με το οποίο θα ολοκληρώσει στον κανονικό χρόνο τις σπουδές του και πως θα πρέπει να συμμετέχει σε όλες τις εκπαιδευτικές διαδικασίες του Τμήματος ενθαρρύνοντάς τον και κεντρίζοντας το ενδιαφέρον του για τις σπουδές στο Τμήμα που επέλεξε. Η συνεργασία με τον ΑΣ μπορεί να είναι συνεχής και αδιάλειπτη καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του.

6.4.4 Δηλώσεις Μαθημάτων

Η παρακολούθηση των σπουδών των φοιτητών από την εγγραφή έως την αποφοίτηση γίνεται ηλεκτρονικά μέσω του συστήματος του φοιτητολογίου στο οποίο γίνεται η καταχώριση των αναθέσεων διδασκαλίας, η δημιουργία των τάξεων, οι δηλώσεις μαθημάτων, η εισαγωγή βαθμολογιών, η έκδοση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων πάσης φύσεως και τελικά η έκδοση των τίτλων σπουδών. Οι φοιτητές με την πρώτη τους εγγραφή λαμβάνουν κωδικούς πρόσβασης στο σύστημα και μέσω του υποσυστήματος StudentsWeb μπορούν να δηλώνουν τα μαθήματά τους, να βλέπουν τις βαθμολογίες τους και να αιτούνται βεβαιώσεων και πιστοποιητικών. Η Γραμματεία με την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου δημιουργεί στο σύστημα τις νέες τάξεις διδασκαλίας μαθημάτων ορίζοντας τους διδάσκοντες, τα προαπαιτούμενα και γενικά ότι απαιτείται για κάθε μάθημα. Σε συγκεκριμένο χρόνο που ορίζεται παράλληλα με την έναρξη των μαθημάτων ανοίγει το σύστημα προκειμένου οι φοιτητές να πραγματοποιήσουν τις δηλώσεις τους. Με το κλείσιμο του συστήματος γίνεται η διαχείριση των δηλώσεων από τη Γραμματεία και μπορεί παράλληλα το Διδακτικό Προσωπικό μέσω του υποσυστήματος classweb να βλέπουν τις τάξεις του και τους φοιτητές τους ώστε στη συνέχεια να μπορέσουν να εισάγει τη βαθμολογία του. Για τους πρωτοετείς φοιτητές, και μόνο για το πρώτο εξάμηνο, τα μαθήματα δηλώνονται από τη Γραμματεία, ώστε να αποφευχθούν λάθη από τους φοιτητές οι οποίοι ακόμα δεν έχουν την εμπειρία χειρισμού του συστήματος.

6.4.5 Δηλώσεις Συγγραμμάτων

Οι φοιτητές στην αρχή κάθε εξαμήνου δηλώνουν τα συγγράμματα τους στο πληροφοριακό σύστημα του Υπουργείου «Εύδοξος» στο οποίο έχουν πρόσβαση μέσω των κωδικών που έχουν λάβει από τη Γραμματεία. Η Γραμματεία πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους ελέγχει και επικαιροποιεί στο σύστημα «Εύδοξος», σύμφωνα με την απόφαση της ΣΤ για την ανάθεση διδασκαλιών και την έγκριση των συγγραμμάτων που έχουν προτείνει οι διδάσκοντες, τα συγγράμματα για κάθε μάθημα του Τμήματος, σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα που το σύστημα ανοίγει για το σκοπό αυτό. Οι φοιτητές μετά τη δήλωση των συγγραμμάτων τους λαμβάνουν σχετικό μήνυμα από το Υπουργείο για τον τόπο από τον οποίο θα προμηθευτούν τα συγγράμματα ή τους αποστέλλονται ταχυδρομικώς. Στο τέλος κάθε εξαμήνου η Γραμματεία ελέγχει, αφού αντιπαραβάλει τη λίστα των παραληφθέντων συγγραμμάτων που έχει σταλεί από το Υπουργείο με τη λίστα δηλώσεων, αν καλώς έχουν λάβει οι φοιτητές τα συγκεκριμένα συγγράμματα. Σε περίπτωση που φοιτητής έχει λάβει σύγγραμμα χωρίς να έχει δηλώσει το μάθημα ενημερώνεται το Υπουργείο και στη συνέχεια ο φοιτητής για να επιστρέψει το βιβλίο.

6.4.6 Έκδοση Ωρολογίου Προγράμματος – Προγραμμάτων Εξετάσεων

Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους και πριν την έναρξη του επομένου (Ιούνιο-Ιούλιο) η ΣΤ αποφασίζει την ανάθεση των μαθημάτων του επομένου ακαδημαϊκού έτους. Η Συνέλευση για την απόφασή της αυτή λαμβάνει υπόψη της το πρόγραμμα σπουδών, και αποφασίζει εκτός των υποχρεωτικών μαθημάτων που διδάσκονται κάθε έτος και ποια μαθήματα επιλογής θα προσφερθούν σύμφωνα και με τις προτάσεις των Καθηγητών οι οποίοι λαμβάνουν υπόψη τους την εξέλιξη της Επιστήμης των Υλικών και το ενδιαφέρον των φοιτητών τους. Το Πρόγραμμα Σπουδών επικαιροποιείται πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους με την προσθήκη νέων μαθημάτων ή την τροποποίηση της ύλης των υπαρχόντων. Μετά την απόφαση της Συνέλευσης και την οριστικοποίηση των διδασκαλιών του επόμενου ακαδημαϊκού έτους εκδίδεται το ωρολόγιο πρόγραμμα κάθε εξαμήνου, αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και ενημερώνονται οι φοιτητές και το Διδακτικό Προσωπικό. Πολύ πριν τη λήξη κάθε εξαμήνου αναρτάται το πρόγραμμα των εξετάσεων. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο κάθε έτους αποφασίζεται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος μετά από πρόταση της αντίστοιχης Σχολής.

6.4.7 Ενημέρωση φοιτητών για τη διδασκαλία των μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκής περιόδου

Οι φοιτητές ενημερώνονται από τη Γραμματεία για τις διδασκαλίες μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Κατά την έναρξη των μαθημάτων ενημερώνονται από τον Καθηγητή κάθε μαθήματος προφορικά, και μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος, για την ύλη, τον τρόπο διδασκαλίας, για τις υποχρεώσεις τους σε κάθε μάθημα, για τις περιόδους προόδων καθώς και για τον τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησής τους. Επίσης ενημερώνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου μέσω των λιστών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που δύνανται να εξαχθούν ανά μάθημα. Στο τέλος κάθε εξεταστικής περιόδου οι διδάσκοντες εισάγουν τη βαθμολογία τους στο σύστημα του φοιτητολογίου.

6.4.8 Έκδοση Βεβαιώσεων και Πιστοποιητικών

Από τη Γραμματεία του Τμήματος και μέσω του συστήματος του φοιτητολογίου εκδίδονται βεβαιώσεις και πιστοποιητικά αιτούντων φοιτητών όπως ενδεικτικά τα παρακάτω:

- Βεβαίωση σπουδών
- Πιστοποιητικό για στρατολογία
- Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας
- Βεβαίωση συμμετοχής στις εξετάσεις
- Πιστοποιητικό για στεγαστικό επίδομα, κ.α.

Οι φοιτητές μπορούν να αιτηθούν μέσω του StudentsWeb ή με e-mail από τον ιδρυματικό τους λογαριασμό, είτε με φυσική παρουσία, οποιαδήποτε βεβαίωση ή πιστοποιητικό και να το λάβουν άμεσα ή την επομένη μέρα εφόσον χρειάζεται ιδιαίτερη επεξεργασία. Επίσης μπορούν να τους αποστέλλονται με Fax ή ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Επίσης οι φοιτητές που βρίσκονται εκτός Ηρακλείου μπορούν να αιτηθούν και να λάβουν πιστοποιητικά υποβάλλοντας αίτηση μέσω ΚΕΠ. Είναι δυνατή η έκδοση πιστοποιητικού αναλυτικής βαθμολογίας στην αγγλική γλώσσα, μετά από σχετική αίτηση του φοιτητή. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχουν έντυπα προς διευκόλυνση των φοιτητών όπως τα παρακάτω:

- Φόρμα Εγγραφής (.docx, .pdf)
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599 (κενή) (.docx, .pdf)
- Γενική ΑΙΤΗΣΗ προς τη Γραμματεία (.docx, .pdf)
- Έντυπο Δήλωσης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (.pdf)
- Βεβαίωση Συμμετοχής στις Εξετάσεις (.docx, .pdf)
- Αίτηση για Ορκομωσία (.docx, .pdf)
- Υπεύθυνη Δήλωση Διαγραφής Μαθημάτων (για αναβαθμολόγηση) (.docx, .pdf)
- Αίτηση Εγγραφής Διπλωματικής Εργασίας (.docx, .pdf)
- Υπεύθυνη Δήλωση Αναστολής Σπουδών (.docx, .pdf)
- Υπεύθυνη Δήλωση Μη Εγγραφής σε Άλλο Τμήμα (.docx, .pdf)
- Υπεύθυνη Δήλωση Αναγνώρισης Μαθημάτων (.docx, .pdf)
- Υπεύθυνη Δήλωση Ένταξης σε Καθεστώς Μερικής Φοίτησης (.docx, .pdf)
- Υπεύθυνη Δήλωση για Βεβαίωση για Φορολογική Χρήση (.docx, .pdf)
- Υπεύθυνη Δήλωση για Αποφοιτήριο (.docx, .pdf)

6.4.9 Αξιολόγηση Μαθημάτων

Πριν το τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου γίνεται από τους φοιτητές του Τμήματος η αξιολόγηση των μαθημάτων και διδασκόντων μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΠ του ΠΚ.

Μέλος της γραμματείας επισκέπτεται το χώρο διδασκαλίας λίγο πριν την έναρξη του μαθήματος και διανέμει κουπόνια στους φοιτητές τα οποία τους δίνουν κωδικό πρόσβασης στην πλατφόρμα της ΜΟΔΠ. Οι φοιτητές μπορούν να εισέλθουν στην πλατφόρμα σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα και να συμπληρώσουν το σχετικό ερωτηματολόγιο για κάθε μάθημα (ενδεικτικά ερωτηματολόγια παρέχονται στο Παράρτημα Β7). Τα αποτελέσματα λαμβάνονται υπόψη από την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, την ΟΜΕΑ και τη ΜΟΔΠ του Ιδρύματος.

6.4.10 Απόφοιτοι του Τμήματος

Στα πλαίσια της συνεχούς προσπάθειας για τη διατήρηση της επαφής με τους αποφοίτους του, το Τμήμα έχει δημιουργήσει ιστοσελίδα για το Μητρώο Αποφοίτων (alumni). Σκοπός της ιστοσελίδας είναι επίσης να ενημερώνει το ευρύτερο κοινό για την εκπαίδευση και την εργασιακή εμπειρία των αποφοίτων, καθώς υπάρχει η δυνατότητα να καταχωρείται εκεί η εργασιακή πορεία του καθενός, εφόσον το επιθυμεί. Επιπλέον το Τμήμα έχει καθιερώσει τη συστηματική καταγραφή και παρακολούθηση της σταδιοδρομίας των αποφοίτων του, μέσω ερωτηματολογίου (Παράρτημα Β10θ) που αποστέλλεται, με επιστολή και με e-mail, από τη Γραμματεία στους αποφοίτους. Για να αυξήσει το ποσοστό των αποφοίτων που συμπληρώνουν το ερωτηματολόγιο το Τμήμα το έχει αναρτήσει και στην ιστοσελίδα του και το έχει δημοσιοποιήσει στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook). Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων συλλέγονται ηλεκτρονικά από τη γραμματεία και επεξεργάζονται από την ΕΠΠΣ. Τέλος, επίλεκτοι απόφοιτοι με επιτυχημένη διεθνή σταδιοδρομία, έχουν κληθεί να καταθέσουν την εμπειρία τους με ομιλίες στη διάρκεια της ορκομωσίας Πτυχιούχων του Τμήματος, αλλά και με αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του ΤΕΤΥ όπου παρουσιάζονται «Γνώμες Αποφοίτων» για το Τμήμα.

7. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΕΧΟΥΝ ΤΗΝ ΠΛΗΡΗ ΕΥΘΥΝΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΛΛΟΓΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ, ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΠΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ, ΜΕ ΤΡΟΠΟ ΕΝΙΑΙΟ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΚΑΙ ΑΜΕΣΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟ.

Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων και πληροφοριών τα οποία συγκεντρώνονται από το Τμήμα και αφορούν, το προφίλ του φοιτητικού πληθυσμού, την πορεία φοίτησης και τη διάρκεια φοίτησης, την ικανοποίηση των φοιτητών από το ΠΠΣ, τα δεδομένα για το προσωπικό, την ερευνητική δραστηριότητα (δημοσιεύσεις, παρουσιάσεις σε συνέδρια, ερευνητικά προγράμματα, πατέντες, κλπ) των μελών ΔΕΠ, και τα δεδομένα της ανατροφοδότησης της ΜΟΔΠ και τους δείκτες της ΑΔΠ, συνοψίζονται παρακάτω:

7.1 Συστήματα υποστήριξης και συλλογής σε θέματα σπουδών

- Η Γραμματεία του Τμήματος διαχειρίζεται και παρακολουθεί όλα τα δεδομένα των φοιτητών που αφορούν τις σπουδές τους μέσω του συστήματος μηχανογράφησης γραμματειών και του πληροφορικού συστήματος του Φοιτητολογίου, το οποίο έχει προμηθευτεί το ΠΚ για όλα τα Τμήματα.
- Οι δηλώσεις μαθημάτων, οι βαθμοί και ο δείκτης προόδου του κάθε φοιτητή και άλλες πληροφορίες που αφορούν τις σπουδές κάθε φοιτητή παρέχονται μέσω της ιστοσελίδας StudentsWeb, ενώ επίσης από την ίδια ιστοσελίδα υποβάλλονται οι αιτήσεις βεβαιώσεων, πιστοποιητικών κλπ, των φοιτητών προς στη γραμματεία.
- Η υποβολή της τελικής βαθμολογίας μαθημάτων από τους διδάσκοντες γίνεται μέσω του classweb από όπου και ενημερώνονται οι φοιτητές για το βαθμό τους.
- Υπάρχει διαδικτυακή εφαρμογή αναζήτησης διαθεσιμότητας και διαχείρισης κρατήσεων των αιθουσών που έχουν παραχωρηθεί στο Τμήμα.
- Ο ιστότοπος του Τμήματος περιλαμβάνει ιστοσελίδες όλων των διδασκόμενων μαθημάτων. Σε αυτές παρουσιάζονται ο διδάσκων, η διδασκόμενη ύλη, ο τρόπος αξιολόγησης, οι ανακοινώσεις κάθε μαθήματος, ηλεκτρονικές σημειώσεις, άλλο διδακτικό υλικό, κλπ. Επιπλέον, σε ορισμένα μαθήματα γίνεται χρήση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας eLearn του Πανεπιστημίου.

Τα παραπάνω ηλεκτρονικά συστήματα καταγραφής των προσωπικών στοιχείων των φοιτητών και των βαθμολογιών τους (φοιτητολόγιο, StudentsWeb, classweb) διαθέτουν στατιστικά στοιχεία για διάφορα θέματα φοίτησης και σπουδών τα οποία συλλέγονται από το Τμήμα και εξετάζονται κατά περίπτωση. Επιπλέον, μέσω διαδικασιών που έχει υιοθετήσει το Τμήμα προβλέπονται οι εξής μηχανισμοί για την απευθείας συλλογή και καταγραφή των απόψεων των φοιτητών:

- Για κάθε μάθημα ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος από Φοιτητές, Παράρτημα Β7β).
- Κατά την αποφοίτηση κάθε φοιτητή (Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Σπουδών, Παράρτημα Β7γ).
- Συναντήσεις με τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο.

7.2 Αξιολόγηση από τους φοιτητές

Γίνεται τακτική αξιολόγηση κάθε μαθήματος από τους φοιτητές, στο τέλος κάθε εξαμήνου. Οι φοιτητές που παρακολουθούν ένα μάθημα εφοδιάζονται με tokens ώστε να αποκτήσουν πρόσβαση στο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο του μαθήματος. Απαντούν ηλεκτρονικά και ανώνυμα, μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΠ, σε τρεις ενότητες ερωτήσεων: η πρώτη αφορά το μάθημα (αντικείμενο, στόχοι, ύλη, συγγράμματα κλπ.), η δεύτερη τον ίδιο το φοιτητή και η τρίτη περιλαμβάνει ερωτήσεις οι οποίες αφορούν τους διδάσκοντες. Οι φοιτητές μπορούν να συμπληρώσουν παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του μαθήματος. Το πρότυπο ερωτηματολόγιο βρίσκεται στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΠ αλλά και του Τμήματος (δείτε Παράρτημα Β7β).

Τα ερωτηματολόγια συλλέγονται ηλεκτρονικά και υφίστανται στατιστική επεξεργασία, όσο την επιτρέπει η πολύ μικρή συμμετοχή φοιτητών στη αξιολόγηση (3% σύμφωνα με στοιχεία της ΜΟΔΠ). Τα αποτελέσματα εξετάζονται από τους διδάσκοντες του εκάστοτε μαθήματος και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος συνολικά. Μέσα από αυτή την διαδικασία προκύπτουν προτάσεις για βελτιώσεις του ΠΠΣ

και διαπιστώνονται πιθανές ελλείψεις, οι οποίες επεξεργάζονται από την ΕΠΠΣ και υποβάλλονται στη ΣΤ προς συζήτηση και έγκριση.

Οι τελειόφοιτοι φοιτητές αξιολογούν μέσω ερωτηματολογίου (δείτε Παράρτημα Β7γ) το σύνολο των σπουδών τους στο Τμήμα μετά από πρόσκληση που λαμβάνουν στο ιδρυματικό τους e-mail λίγο πριν την ορκωμοσία και την απονομή του τίτλου σπουδών τους. Οι ενότητες του ερωτηματολογίου αφορούν όχι μόνο το πρόγραμμα σπουδών αλλά και τις παρεχόμενες υπηρεσίες του ΠΚ. Γίνεται επεξεργασία και εξέταση των αποτελεσμάτων από το Τμήμα ώστε να εντοπιστούν τυχόν προβλήματα στο πρόγραμμα σπουδών και να γίνουν βελτιωτικές ενέργειες μετά από συζήτηση και έγκριση από τη ΣΤ.

7.3 Σύστημα καταγραφής και επικοινωνίας αποφοίτων

Στο Τμήμα γίνεται προαιρετική συλλογή των προσωπικών στοιχείων των αποφοίτων με υπογεγραμμένη δήλωσή τους. Η δήλωση μπορεί να υποβληθεί είτε κατά την αποφοίτηση είτε και αργότερα. Τα συγκεντρωμένα στοιχεία παρουσιάζονται σε σχετική ιστοσελίδα, ενώ παρέχεται και η δυνατότητα μεταβολής ή προσθήκης πληροφοριών σε κάθε απόφοιτο.

Επιπλέον, το Τμήμα χρησιμοποιεί κοινωνικά δίκτυα για την επικοινωνία με τους αποφοίτους:

Facebook: <https://www.facebook.com/tetycrete>

Twitter: @MaterialsSciUoC.

Αξίζει να σημειωθεί ότι τα τελευταία χρόνια, το Τμήμα κάνει πολύ σημαντική προσπάθεια για να οργανώσει την επικοινωνία με τους αποφοίτους και να την εδραιώσει σε μόνιμη ετήσια βάση. Μέσω ερωτηματολογίου που έχει συντάξει για το σκοπό αυτό, καταγράφει τις γνώμες των αποφοίτων αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Το ερωτηματολόγιο αποστέλλεται ηλεκτρονικά με e-mail στους αποφοίτους και με κανονικό ταχυδρομείο στις μόνιμες κατοικίες τους, ενώ έχει επίσης αναρτηθεί στην ιστοσελίδα και στο facebook του Τμήματος.

7.4 Κανονισμός προστασίας δεδομένων (GDPR)

Το Τμήμα σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο έχει αρχίσει να εφαρμόζει τον κανονισμό για την προστασία δεδομένων στις υπηρεσίες που παρέχει προς τους φοιτητές και τα μέλη του. Τα μέλη του Τμήματος έχουν ενημερωθεί σχετικά με τους ισχύοντες κανονισμούς και με αλλαγές στις διαδικασίες, κατά περίπτωση. Οι φοιτητές και οι απόφοιτοι ενημερώνονται για τη συλλογή και επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων από το Τμήμα μέσω των ειδικών εντύπων ενημέρωσης που έχει συνταχθεί από την Υπεύθυνο Προστασίας Δεδομένων του Ιδρύματος και το Τμήμα (δείτε Παραρτήματα Β10δ1 και Β10δ2).

7.5 Δεδομένα για το ερευνητικό έργο

Κάθε λίγους μήνες συγκεντρώνονται από έγκυρες βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων οι ερευνητικές δημοσιεύσεις των μελών του Τμήματος. Επίσης συλλέγονται απευθείας από τα μέλη ΔΕΠ τα ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχουν, οι παρουσιάσεις σε συνέδρια, και άλλες ερευνητικές τους δραστηριότητες. Τα στοιχεία παρουσιάζονται ανά έτος και ανά μέλος στη σχετική ιστοσελίδα του Τμήματος και επίσης καταχωρούνται στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΑΔΙΠ.

7.6 Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Κάθε χρόνο συλλέγονται από το/τη συντονιστή/τρια της ΟΜΕΑ, με τη συνδρομή της Γραμματείας, τα δεδομένα για όλες τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος και εισάγονται στο ΟΠΕΣΠ. Τα δεδομένα περιλαμβάνουν όλα τα τρέχοντα στοιχεία που αφορούν το ανθρώπινο δυναμικό, (μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, υποψήφιοι διδάκτορες, φοιτητές και διοικητικό προσωπικό) και την υλικοτεχνική υποδομή (εξοπλισμός, κτιριολογικό) του Τμήματος καθώς και την αποτίμηση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ. Η ανάλυση και η διαχείριση των πληροφοριών γίνεται μέσω της *Εσωτερικής Έκθεσης Αξιολόγησης* που υποβάλλει η ΜΟΔΙΠ στο Τμήμα. Η διαχείριση, ανάλυση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της *Εσωτερικής Έκθεσης Αξιολόγησης* γίνεται από την ΟΜΕΑ η οποία τα παρουσιάζει στη ΣΤ, μαζί με προτάσεις για τη συνεχή βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης προς τους φοιτητές καθώς και του ερευνητικού και διοικητικού έργου που επιτελείται στο Τμήμα. Η ΣΤ συζητά και λαμβάνει όλα τα απαραίτητα μέτρα για διορθωτικές κινήσεις.

8. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΤΑ ΑΕΙ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΜΕΝΑ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΟΥΝ ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΤΟΥΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΑΜΕΣΟ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟ ΤΡΟΠΟ. ΟΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΕΣ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΑΦΗΝΕΙΑ.

8.1 Μέσα και δίαυλοι επικοινωνίας

Τα μέσα επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται από το Τμήμα για την διάχυση της πληροφόρησης είναι:

- Ιστοσελίδα Τμήματος: περιέχει το σύνολο του πληροφοριακού υλικού, στην ελληνική και εν μέρει στην αγγλική γλώσσα. Έχει οριστεί διμελής επιτροπή, αποτελούμενη από ένα μέλος ΔΕΠ και ένα ΕΔΠ, που ελέγχουν το περιεχόμενο του υλικού πριν αυτό αναρτηθεί στην ιστοσελίδα. Για αλλαγές στη δομή της ιστοσελίδας, η επιτροπή ή άλλο μέλος του Τμήματος, φέρνει το θέμα στη ΣΤ προς συζήτηση και έγκριση. Η ιστοσελίδα επικαιροποιείται τακτικά, κάθε 6 μήνες, από την αρμόδια επιτροπή η οποία συλλέγει και αναρτά το νέο υλικό, ή έκτακτα (καθημερινά) όποτε είναι διαθέσιμο νέο υλικό. Η πληροφορία που αναρτάται στην ιστοσελίδα διακρίνεται σε πέντε κατηγορίες:
 - 1) Υλικό που αφορά κάποιο μάθημα. Αποστέλλεται από το διδάσκοντα προς τους διαχειριστές της ιστοσελίδας με email και μπορεί να προστατευθεί-περιοριστεί με κωδικούς (username/password) εφόσον ζητηθεί. Αν οι φοιτητές πρέπει να λάβουν άμεσα γνώση του αρχείου συντάσσεται σύντομη ανακοίνωση στην κεντρική ιστοσελίδα, που παραπέμπει στην ιστοσελίδα του μαθήματος.
 - 2) Υλικό που αφορά τις προσωπικές ιστοσελίδες των μελών του Τμήματος (ΔΕΠ, μεταπτυχιακοί φοιτητές, κλπ). Η μορφή και η πληροφορία που εντάσσεται σε αυτές έχει προσδιοριστεί από τη ΓΣ.
 - 3) Ανακοινώσεις που αφορούν φοιτητές ή διδάσκοντες και αποστέλλονται από τη Γραμματεία.
 - 4) Υλικό που αφορά την έρευνα: α) οι δημοσιεύσεις των μελών του Τμήματος συγκεντρώνονται κάθε λίγους μήνες από το Web of Science και δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα, β) Τα σεμινάρια Τμήματος αναρτώνται όπως αποστέλλονται από τον συντονιστή των σεμιναρίων.
 - 5) Υλικό που αφορά τον πυρήνα του προπτυχιακού/μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών (π.χ. νέα μαθήματα, προσθήκες στον ισχύοντα Οδηγό Προπτυχιακών Σπουδών, κλπ.) ή λοιπές βασικές διαδικασίες του Τμήματος, και αποστέλλεται από τη Γραμματεία.
- Φυλλάδιο του Τμήματος (Παράρτημα Β10α).
- Λογαριασμός Twitter, @MaterialsSciUoC.
- Επίσημη σελίδα στο facebook, @tetycrete με όνομα “Department of Materials Science and Technology, University of Crete”. Η σελίδα αυτή είναι από τις πλέον δημοφιλείς σελίδες κοινωνικών δικτύων των διαφόρων τμημάτων, υπηρεσιών και ομάδων του ΠΚ. Η σελίδα έχει περίπου 1100 ακόλουθους (followers), οι περισσότεροι εκ των οποίων δεν είναι μέλη του Τμήματος, και κάθε ανάρτηση προκαλεί συνήθως πάνω από 200 αντιδράσεις (click/like/share).
- Επίσημη δημόσια ομάδα φοιτητών και προσωπικού στο facebook με όνομα “Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών Πανεπιστημίου Κρήτης”.
- Πίνακες ανακοινώσεων και σημεία διανομής έντυπου υλικού (αφίσες, φυλλάδια, κ.α.).
- Το σύστημα διαχείρισης μάθησης elearn όπου φιλοξενούνται διαδραστικές ιστοσελίδες μαθημάτων με βάση το σύστημα moodle.
- Η ιστοσελίδα “Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα” του ΠΚ όπου φιλοξενούνται σημειώσεις και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις πολλών μαθημάτων του Τμήματος.
- Ομιλίες σε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο αλλά και στα σχολεία και σε άλλους χώρους, ξενάγηση μαθητών σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια, συμμετοχή σε ενημερωτικές ημερίδες του ΠΚ και τοπικών φορέων.

8.2 Είδος πληροφοριών και ομάδες στις οποίες απευθύνονται

- Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, δηλαδή το σύνολο των κανόνων, υποχρεώσεων και δικαιωμάτων των φοιτητών και οι προϋποθέσεις για την απόκτηση Πτυχίου. Απευθύνεται σε φοιτητές και μαθητές που ενδιαφέρονται να σπουδάσουν στο Τμήμα.
- Ύλη, τρόπος διδασκαλίας, κανονισμοί, τρόπος εξέτασης και βαθμολογίας μαθημάτων και σχετικές τρέχουσες ανακοινώσεις. Απευθύνονται σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές.

- Εκθέσεις εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, διεθνείς κατατάξεις του Τμήματος και του Πανεπιστημίου. Απευθύνονται σε φοιτητές και προσωπικό του Τμήματος, αλλά και σε μαθητές που ενδιαφέρονται να σπουδάσουν στο Τμήμα.
- Περιεχόμενο και εσωτερικοί κανονισμοί προπτυχιακών/μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, λοιποί κανονισμοί, προκηρύξεις θέσεων μεταπτυχιακών και άλλες ανακοινώσεις. Απευθύνονται σε προπτυχιακούς/μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτητές που ενδιαφέρονται για σπουδές στο Τμήμα.
- Βιογραφικά και στοιχεία επικοινωνίας όλου του προσωπικού και των επίτιμων διδασκόντων, καθώς και όσων αποφοίτων το επιθυμούν. Απευθύνονται σε κάθε ενδιαφερόμενο.
- Διακρίσεις μελών του Τμήματος, αξιολογήσεις κάθε είδους, ερευνητική δραστηριότητα όπως σεμινάρια, έκτακτες διαλέξεις, παρουσιάσεις διδακτορικών διατριβών, προκηρύξεις θέσεων εργασίας. Απευθύνονται σε κάθε ενδιαφερόμενο.
- Θέματα φοιτητικής ζωής όπως σύμβουλοι καθηγητές, προγράμματα κινητικότητας (πχ ERASMUS+), Πρακτική Άσκηση, συγγράμματα, πρόγραμμα μαθημάτων και εξετάσεων, Απευθύνονται σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές.
- Οδηγίες πρόσβασης σε υπολογιστές, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, υπηρεσία αποθήκευσης αρχείων (tetybox), διαθεσιμότητα και κρατήσεις αιθουσών και κοινόχρηστων οργάνων και άλλες ηλεκτρονικές υπηρεσίες. Απευθύνονται σε όλους τους φοιτητές και το προσωπικό του Τμήματος.
- Πρακτικά συνεδριάσεων, αποφάσεις επιτροπών, διοικητικά έγγραφα. Απευθύνονται στο διοικητικό προσωπικό και τα μέλη ΔΕΠ και ως εκ τούτου υπάρχει ελεγχόμενη πρόσβαση.
- Γενικές πληροφορίες για την επιστήμη υλικών, τις θετικές επιστήμες, τις επαγγελματικές δυνατότητες των επιστημόνων υλικών και τη φοιτητική ζωή, καθώς και εκλαϊκευμένες παρουσιάσεις νέων επιστημονικών ανακαλύψεων. Απευθύνονται σε μαθητές πρωτοβάθμιας/ δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων και στο ευρύ κοινό.

8.3 Έγγραφα που δημοσιοποιούνται

- Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών: βρίσκεται διαθέσιμος στην ιστοσελίδα του Τμήματος και σε έντυπη μορφή στην Γραμματεία. Περιέχει το σύνολο των πληροφοριών που αφορούν την φοίτηση στο Τμήμα και είναι διαθέσιμος στα Αγγλικά και στα Ελληνικά (Παράρτημα Β3α).
- Κανονισμοί λειτουργίας διαφόρων δραστηριοτήτων που σχετίζονται με την εκπαίδευση και την έρευνα στο Τμήμα: Εσωτερικός Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών, Κανονισμός Ασφάλειας Εργαστηρίων, Κανονισμός Λειτουργίας Εργαστηρίων, Κανονισμός Λειτουργίας ΗΥ, Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης, Κανονισμός ERASMUS+ και άλλοι (δείτε Παράρτημα Β4).
- Περιγράμματα μαθημάτων (δείτε Παράρτημα Β5).
- Θέματα διασφάλισης Ποιότητας (Πολιτική Ποιότητας, Στοχοθεσία Ποιότητας, Εκθέσεις Εσωτερικής και Εξωτερικής αξιολόγησης)
- Δελτία τύπου, ανακοινώσεις και φυλλάδια για οργάνωση εκδηλώσεων όπως σεμινάρια, έκτακτες διαλέξεις, προγράμματα δια βίου μάθησης, μεταπτυχιακά προγράμματα και εκδηλώσεις για σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλους τοπικούς φορείς.

8.4 Διασφάλιση αντικειμενικότητας και σαφήνειας της δημόσιας πληροφόρησης

Η συλλογή και επεξεργασία των δεδομένων που δημοσιοποιούνται από το TETY έχει ανατεθεί σε αρμόδιες Επιτροπές που απαρτίζονται από μέλη ΔΕΠ, μέλη ΕΔΠ και το διοικητικό προσωπικό.

Ενδεικτικά αναφέρουμε τις:

- ΟΜΕΑ Τμήματος
- Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων και Προβολής
- Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, κ.α.

Οι ομάδες που επιφορτίζονται τη δημόσια πληροφόρηση μεριμνούν για τη διασφάλιση της αντικειμενικότητας, σαφήνειας και διαρκούς επικαιροποίησης της δημοσιοποιημένης πληροφορίας. Η ΣΤ ενημερώνεται τακτικά από τον Πρόεδρο και τους Συντονιστές των αρμόδιων Επιτροπών για θέματα δημόσιας πληροφόρησης. Τέλος, το σύνολο του προσωπικού του Τμήματος ενθαρρύνεται να παρακολουθεί καθημερινά όλες τις πηγές πληροφόρησης και να ενημερώνει τους αρμόδιους άμεσα όταν υπάρχει ανάγκη δημοσιοποίησης νέων πληροφοριών ή επικαιροποίησης των δημοσιευμένων.

9. ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΟΠΟΙΟΥ ΘΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΟΥΝ ΕΛΕΓΧΟ ΚΑΙ ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΟΥΣ, ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ, ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΩΝ ΔΙΟΡΘΩΣΕΩΝ, ΝΑ ΕΠΙΤΥΓΧΑΝΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΟΡΙΣΘΕΙ, ΜΕ ΤΕΛΙΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥΣ. ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΩΤΕΡΩ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΑ Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΕΡΩΝ.

9.1 Έλεγχος και ετήσια εσωτερική αξιολόγηση προγράμματος σπουδών

Το ΤΕΤΥ έχει υιοθετήσει και εφαρμόζει μια στρατηγική ελέγχου και εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ, η οποία περιλαμβάνει μια σειρά δράσεων και διαδικασιών. Οι δράσεις αυτές, οι οποίες αναπτύσσονται και εφαρμόζονται από όλα τα μέλη του διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού, σχετίζονται με τον προσανατολισμό και τους στόχους του Τμήματος και στοχεύουν στον έλεγχο της ποιότητας του ΠΠΣ. Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης έχει σκοπό να αποτιμήσει και να αναδείξει όλα τα χαρακτηριστικά, θετικά και αρνητικά, του επιτελούμενου έργου, να επισημάνει τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης, και να προσδιορίσει τις ενέργειες βελτίωσης. Υπεύθυνο όργανο για την Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος είναι η ΟΜΕΑ, που ορίζεται από τη ΣΤ. Η Ετήσια Εσωτερική Αξιολόγηση είναι διαδικασία που προβλέπεται από τη σχετική νομοθεσία αλλά και από το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας του ΠΚ (ΜΟΔΠ).

Κάθε ακαδημαϊκό έτος, η ΟΜΕΑ, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΠ, συγκεντρώνει στοιχεία που αφορούν βασικούς δείκτες παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας όπως:

- i. Ετήσια βάση εισαγωγής στο Τμήμα
- ii. Ποσοστό εισαχθέντων με βάση τη σειρά επιλογής
- iii. Μέση διάρκεια αποφοίτησης
- iv. Βαθμολογία αποφοίτων – μέσος όρος βαθμολογίας και κατανομή βαθμού πτυχίου
- v. Γενικές παρατηρήσεις

Σε ετήσια βάση συγκεντρώνονται επίσης στοιχεία για το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ) της ΑΔΙΠ από την ΟΜΕΑ, τη γραμματεία του Τμήματος και τις Επιτροπές Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Επιπλέον δεδομένα αντλούνται από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών, των τελειόφοιτων και των αποφοίτων για την ποιότητα του ΠΠΣ και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Όλα τα παραπάνω δεδομένα επεξεργάζονται, αναλύονται και αξιολογούνται από την ΟΜΕΑ και τη ΜΟΔΠ σε ετήσια βάση και τα αποτελέσματα χρησιμοποιούνται στη διαδικασία αναθεώρησης και επικαιροποίησης του ΠΠΣ που περιγράφεται παρακάτω. Ενδεικτικά αποτελέσματα από την επεξεργασία των δεδομένων του ΠΠΣ από την ΜΟΔΠ παρουσιάζονται στα Παραρτήματα Β7α, Β8 και Β10ι.

9.2 Διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής/επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων

Με βάση τα παραπάνω στοιχεία και τα αποτελέσματα της επεξεργασίας τους από την ΟΜΕΑ, γίνεται κάθε χρόνο η αναπροσαρμογή της ύλης και η επικαιροποίηση στο ΠΠΣ σύμφωνα με την ακόλουθη διαδικασία:

- Αρχικά η μετατροπή/αναθεώρηση στο ΠΠΣ επεξεργάζεται και διαμορφώνεται από την ΕΠΠΣ η οποία γι' αυτό λαμβάνει υπόψη τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των δεδομένων της Εσωτερικής αξιολόγησης, παρατηρήσεις και πιθανές αλλαγές στην ύλη και τα προαπαιτούμενα μαθήματα από τους διδάσκοντες και τα αιτήματα των φοιτητών. Η Επιτροπή εξετάζει και αποφαινεται επί των προτεινόμενων αλλαγών.
- Στη συνέχεια η ΕΠΠΣ υποβάλει την προτεινόμενη επικαιροποίηση ως ολοκληρωμένο σχέδιο προς συζήτηση και τελική έγκριση στη ΣΤ, στην οποία συμμετέχουν εκτός από τους διδάσκοντες και οι εκπρόσωποι των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Οι αλλαγές εξετάζονται από τη ΣΤ, και εγκρίνονται, μαζί με τις αναθέσεις διδασκαλίας, πριν την έναρξη της ακαδημαϊκής χρονιάς.

- Η ίδια διαδικασία ακολουθείται για την εισαγωγή νέων μαθημάτων στο ΠΠΣ, όπου λαμβάνεται υπόψη και το έργο (ερευνητικό και διδακτικό) του υποψηφίου διδάσκοντα.
- Στην αρχή κάθε εξαμήνου μπορούν να γίνουν μικρές τροποποιήσεις του προγράμματος σπουδών που δεν ήταν δυνατόν να προβλεφθούν νωρίτερα, για παράδειγμα να προσφερθεί κάποιο μάθημα επιλογής από έκτακτο διδακτικό προσωπικό (θέσεις μέσω του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας»).

Η διαδικασία αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών που πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από το Τμήμα, αποσκοπεί στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού και αποτελεσματικού μαθησιακού περιβάλλοντος για τους φοιτητές και στη συνεχή βελτίωση και επικαιροποίηση του ΠΠΣ με βάση τις σύγχρονες τάσεις στον τομέα των Υλικών.

9.3 Σχέδιο δράσης για τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Το ΠΠΣ βρίσκεται υπό τη συνεχή επίβλεψη της ΕΠΠΣ με στόχο τη διαρκή βελτίωση του και την εναρμόνισή του με τα δεδομένα της σύγχρονης κοινωνίας. Η ΕΠΠΣ συλλέγει τα αποτελέσματα Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης, λαμβάνει υπόψη τη γνώμη των μελών του Τμήματος και των φοιτητών (συμπεριλαμβανομένου των δελτίων αξιολόγησης των μαθημάτων/εργαστηρίων) και αποφαινεται επί μια σειρά προτάσεων που έχουν ως στόχο την αναπροσαρμογή και ομαλή λειτουργία του προγράμματος σπουδών καθιστώντας το ένα σύγχρονο και ανταγωνιστικό ΠΠΣ.

Το Τμήμα μέσω του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας» έχει τη δυνατότητα να προσφέρει στους φοιτητές μαθήματα επιλογής που δίνουν ουσιαστικές γνώσεις βάθους σε πεδία ενδιαφέροντος των φοιτητών. Η διδασκαλία των μαθημάτων αυτών γίνεται από διδάσκοντες από την ευρύτερη περιοχή της Επιστήμης των Υλικών (Επιστήμονες Υλικών, Χημικούς, Φυσικούς, Βιολόγους) και με τρόπο που να ανταποκρίνεται στις μαθησιακές προσδοκίες και ανάγκες των φοιτητών του Τμήματος.

Η εκπαιδευτική διαδικασία συμπληρώνεται από διδάσκοντες-επισκέπτες οι οποίοι προσφέρουν εξειδικευμένη γνώση στους φοιτητές από ένα μεγαλύτερο εύρος περιοχών της έρευνας και της βιομηχανίας. Το Τμήμα διατηρεί αυτή τη δυνατότητα με πρωτοβουλία των μελών του μέσα από σημαντικές συνεργασίες που έχει αναπτύξει τα τελευταία χρόνια.

9.4 Παραδείγματα βελτιώσεων σχετικών με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Ενδεικτικά την τελευταία διετία (2017-2019) έχουν γίνει οι εξής βελτιώσεις:

- i. Εισαγωγή τεσσάρων νέων μαθημάτων επιλογής σε σύγχρονες περιοχές της επιστήμης των υλικών (Νανούλικά για Ενέργεια και Περιβάλλον, Υλικά και Περιβάλλον, Κρυσταλλοχημεία και Χημεία Στερεάς Κατάστασης).
- ii. Αναπροσαρμογή στη διδακτέα ύλη αρκετών μαθημάτων έτσι ώστε να ανταποκρίνονται πιο αποτελεσματικά στους μαθησιακούς στόχους των φοιτητών και να διασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του προγράμματος.
- iii. Προσαρμογές σε προαπαιτούμενα μαθημάτων ώστε να επιτυγχάνεται η ομαλή λειτουργία του προγράμματος σπουδών και η ολοκλήρωση των φοιτητικών σπουδών.
- iv. Εξισορρόπηση του φόρτου διδασκαλίας μεταξύ των διδασκόντων με στόχο την καλύτερη λειτουργία του προγράμματος σπουδών.
- v. Ισορροπημένη ανάθεση βοηθών διδασκαλίας (από το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών) ανάλογα με τις ανάγκες και το φόρτο εργασίας κάθε μαθήματος.

10. ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΠΣ

ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΥΠΟΒΑΛΛΟΝΤΑΙ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΠΟΥ ΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΔΙΠ, ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥΣ. Η ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΘΟΡΙΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΔΙΠ.

Η εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών του Πανεπιστημίου Κρήτης πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με το Ν. 3374/2005 τον Απρίλιο του 2011, και η κατατεθειμένη έκθεση (14/4/2011) έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Η Εξωτερική Αξιολόγηση οργανώθηκε από την ΑΔΙΠ και πραγματοποιήθηκε από επιτροπή ανεξάρτητων εμπειρογνομώνων.

Το Τμήμα αξιολογήθηκε θετικά την "Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση", και την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης που ανέλυσε διεξοδικά τόσο το Πρόγραμμα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών όσο και την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Όπως σημειώνεται στα συμπεράσματα της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης:

«The committee has been impressed by the strong performance of the department in both the educational and research programs despite its short history. What is also impressive is the large number of dynamic and promising young researchers, which is very important for the future of the Department»

Στα πλαίσια της Εξωτερικής Αξιολόγησης κατατέθηκαν συγκεκριμένες προτάσεις για την βελτίωση και ενίσχυση του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών. Οι προτάσεις αυτές μαζί με τις σχετικές ενέργειες και δράσεις που ακολούθησε το Τμήμα προς αξιοποίηση των προτάσεων της Επιτροπής και περαιτέρω βελτίωση της λειτουργίας του Τμήματος συνοψίζονται στο Παράρτημα Β10η. Το Τμήμα θεωρεί ότι έχει ανταποκριθεί μέχρι σήμερα στο 70% των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και συνεχίζει να προχωρά το σχέδιο δράσης για την 100% αξιοποίηση των συστάσεων της Επιτροπής (δείτε Παράρτημα Β10ε).

Μια ομάδα προτάσεων αφορά ζητήματα που άπτονται της γενικότερης εκπαιδευτικής πολιτικής της χώρας, του συστήματος επιλογής και κατανομής των φοιτητών στα Τμήματα, της χρηματοδότησης, κλπ. Συνεπώς, στο παρόν πλαίσιο λειτουργίας των ΑΕΙ το Τμήμα δεν έχει δυνατότητες παρέμβασης. Αυτές οι προτάσεις επικεντρώνονται στην μείωση του αριθμού των εισακτέων (σε περίπου 50, όσος και ο αρχικός αριθμός τα πρώτα έτη λειτουργίας του Τμήματος, καθώς και στην εισαγωγή φοιτητών με κατάλληλο γνωστικό υπόβαθρο (στην Χημεία, Φυσική και Μαθηματικά). Το Τμήμα είναι απόλυτα σύμφωνο με τις προτάσεις αυτές. Όσον αφορά την δεύτερη παρατήρηση, το Τμήμα έχει διαμορφώσει την ύλη των βασικών εισαγωγικών μαθημάτων πρώτου έτους (σε Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία αλλά και Βιολογία) ώστε να αναπληρώνει τυχόν κενά που έχουν οι πρωτοετείς φοιτητές στα μαθήματα αυτά και να τους επιτρέπει να αποκτήσουν το κατάλληλο γνωστικό επίπεδο για την συνέχεια των σπουδών τους.

11. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Παράρτημα Β0. Πίνακας Περιεχομένων Φακέλου

Παράρτημα Β1. Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης του ΠΠΣ

Παράρτημα Β2. Πολιτική Ποιότητας ΠΠΣ

Παράρτημα Β3. Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών (με πιστωτικές μονάδες ECTS και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ)

Παράρτημα Β4. Εσωτερικός Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών και Λοιποί Κανονισμοί

Παράρτημα Β5. Περιγράμματα Μαθημάτων

Παράρτημα Β6. Στοχοθεσία Ποιότητας και Προγραμματισμός Δράσεων για το ΠΠΣ

Παράρτημα Β7. Υποδείγματα Ερωτηματολογίων Φοιτητών και Αποτελέσματα Επεξεργασίας τους

Παράρτημα Β8. Αποτελέσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΠΣ από τη ΜΟΔΙΠ (πρακτικό ΜΟΔΙΠ)

Παράρτημα Β9. Αναφορές Δεδομένων από το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ)

Παράρτημα Β10. Λοιπό Υλικό Τεκμηρίωσης