

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ (ΤΕΤΥ)

Υποδοχή Πρωτοετών, 16 / 10 / 2017



- Παρουσίαση Τμήματος
- Παρουσίαση Μέριμνας φοιτητών
- Παρουσίαση Βιβλιοθήκης
- Αιμοδοσία
- Αθλητικές εγκαταστάσεις
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα (Γ.Κοπιδάκης)

ΕΠΙΣΤΗΜΗ και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ

- Ανάπτυξη νέων υλικών μέσω της κατανόησης της σχέσης
α) σύστασης και δομής σε ατομική και μοριακή κλίμακα
β) επεξεργασίας γ) των μακροσκοπικών ιδιοτήτων.
- Τα νέα υλικά χρησιμοποιούνται από τη βιομηχανία για τη παραγωγή προϊόντων.
- Περιλαμβάνει στοιχεία φυσικής, χημείας και μηχανικής, στο παρελθόν εθεωρείτο υποκλάδος αυτών των επιστημών
- Απο τη δεκαετία του 40 και μετά αναπτύσσεται ραγδαία ως ξεχωριστός κλάδος των φυσικών επιστημών.

Διεπιστημονικό πεδίο



Επαγγελματικές προοπτικές (π.δ.44/2009)

(ΣΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΧΩΡΟ)

1. Έρευνα και ανάπτυξη, παραγωγή, τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, πιστοποίηση και εμπορία υλικών (**Ιδιωτικός / δημόσιος τομέας-Βιομηχανία-Τέχνη**).
(π.χ. Έρευνα Υλικών/προϊόντων που δεν λειτουργούν όπως πρέπει)
2. Δημόσιοι και ιδιωτικοί οργανισμοί **ενέργειας, τηλεπικοινωνιών, βιοιατρικής**.
3. Επιστήμονες **σε οργανισμούς και υπηρεσίες του δημοσίου τομέα και της τοπικής αυτοδιοίκησης ή ιδιωτικά εργαστήρια** που έχουν την ευθύνη για επίσημο έλεγχο, ανάπτυξη και σχεδιασμό υλικών και διατάξεων.
Εκπόνηση μελετών για την εγκατάσταση, πιστοποίηση και διασφάλιση ποιότητας υλικών. Νέες δραστηριότητες σε τομείς αιχμής.
4. **Πραγματογνώμονες** συντάσσοντας τεχνικές εκθέσεις και γνωμοδοτήσεις σε θέματα Επιστήμης των Υλικών (κατασκευαστικές, ασφαλιστικές, ιατρικές, επενδυτικές εταιρείες/οργανισμοί).
5. **Εκπαιδευτικοί** στην Μέση Εκπαίδευση, σε φροντιστήρια, ΙΕΚ κλπ
6. **Ερευνητές** σε ΑΕΙ, ΤΕΙ, ερευνητικά κέντρα.
7. **Μεταπτυχιακές σπουδές σε Φυσική, Χημεία, Βιολογία**
αλλά και σε άλλους κλάδους όπως οικονομικά, μηχανική κλπ.
8. **Επιστημονική - Τεχνολογική Επιχειρηματικότητα**

Στόχοι των φοιτητών στο Πανεπιστήμιο

1. Απόκτηση γνώσης και ανεξάρτητης σκέψης - Κατάκτηση της διαδικασίας μάθησης

ενδιαφέρον για εφαρμοσμένες φυσικές επιστήμες και τη τεχνολογία

παρακολούθηση διαλέξεων

κατανόηση σημειώσεων μαθήματος, επανάληψη, ερωτήματα,

διασταύρωση με άλλες πηγές.

στρατηγική για το διάβασμα SQ3R

(survey-query-read-recall-review) (ψάξτε την στο internet!)

2. Πτυχίο στα 4 χρόνια και εργασία

- Ομαλή μετάβαση από Λύκειο σε Πανεπιστήμιο

- Α' Εξάμηνο:

Δεν υπάρχει χρόνος για χαλάρωση- άμεση αναπλήρωση κενών

Προγραμματισμός χρόνου-αυτοπειθαρχία

Προσοχή στα προαπαιτούμενα

Συνεχής συμμετοχή στις διαλέξεις

Χρήση της ώρας γραφείου για κάθε μάθημα, διαθέσιμη για σας από τους καθηγητές σας

3. Ενεργή συμμετοχή στις δραστηριότητες του Πανεπιστημίου

Βιβλιοθήκη και ηλεκτρονικές υπηρεσίες

Αθλητισμός-Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο-Κολυμβητήριο

Πολιτιστικές δραστηριότητες

π.χ. χορωδία Ήφραγκίσκος Λεονταρίτης, Θεατρική ομάδα

Σύλλογοι φοιτητών-κοινωνική ζωή

4. Σεβασμός στους Πανεπιστημιακούς χώρους + δεοντολογία

Θέμα ηθικής όχι γνώσης- εκφράζει σεβασμό στα δικαιώματα των άλλων

χώροι καθαροί

όχι καταλήψεις και αντιγραφή

«Αντιγραφή» και «Λογοκλοπή»

Απόσπασμα από τον «Κανονισμό του Τμήματος Ψυχολογίας» του Πανεπιστημίου Κρήτης

Τι ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ να κάνουμε

Να παρουσιάζουμε τη δουλειά ενός άλλου σαν δική μας.

Να ανακυκλώνουμε εργασίες άλλων ατόμων ή και τις δικές μας.

Να πληρώνουμε επαγγελματίες ή άλλους φοιτητές για να γράψουν την εργασία μας.

Να κάνουμε μια εργασία που βασίζεται στις ιδέες ενός άλλου χωρίς να αναφερθούμε στην παραπομπή.

Να κόβουμε/αντιγράφουμε και να επικολλούμε (cut/copy and paste) από σελίδες στο διαδίκτυο για να κάνουμε μια εργασία.

Τι ΜΠΟΡΟΥΜΕ να κάνουμε

Να αναφερόμαστε σε άλλες πηγές χρησιμοποιώντας εισαγωγικά αν είναι αυτούσιες και καταγράφοντας τις όπως πρέπει (συμπεριλαμβάνονται και οι ηλεκτρονικές ιστοσελίδες).

Να παραφράζουμε (να παίρνουμε πληροφορίες από μια άλλη εργασία και να την ξαναγράφουμε σαν νέο κείμενο) καταγράφοντας και πάλι, όμως, την πηγή.

Στην περίπτωση κοινής εργασίας, είναι δυνατό να χρησιμοποιούνται τα ίδια δεδομένα ωστόσο στις αναλύσεις και τα συμπεράσματα που προκύπτουν από αυτά, θα πρέπει να υπάρχει εξατομικευμένη προσέγγιση.

Ας σημειωθεί ότι η «αντιγραφή» και η «λογοκλοπή» τιμωρούνται ως πειθαρχικά παραπτώματα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης.

ΤΕΤΥ

- Αρχή λειτουργίας: 2001
(Συγγενές Τμήμα: Πάτρα)
- Αριθμός φοιτητών: ~670 (~120 πρωτοετείς, 2017)
- Διοικητικό προσωπικό: 4 στελέχη
- Τεχνικό προσωπικό: 5 στελέχη
- Διδακτικό προσωπικό: 17 μέλη ΔΕΠ

Αποστολή μας: Διδασκαλία και Έρευνα

17 Μέλη ΔΕΠ

Γ. Αρματάς



Μ. Χατζηνικολαΐδου



Μ. Καφεσάκη



Γ. Κιοσέογλου



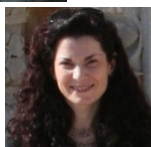
Γ. Κοπιδάκης



Α. Μητράκη



Μ. Βαμβακάκη



Κ. Βελώνια



Δ. Βλασσόπουλος



Χωροθέτηση ΤΕΤΥ: Δεν είμαστε συγκεντρωμένοι σε ένα κτίριο

Χημικό: Εργαστήρια Υλικών, Χημείας
3 μελή ΔΕΠ + ερευνητικά εργαστήρια

Μαθηματικό: Γραμματεία, Τεχνικοί-ΕΔΙΠ
Εργαστήρια ΗΥ, 1 ΔΕΠ

ΗΥ: 4 Μέλη ΔΕΠ

Φυσικό: Εργαστήρια Φυσικής, ΗΥ
2 μελή ΔΕΠ + ερευνητικά εργαστήρια

Βιολογικό: 2 μελή ΔΕΠ + ερευνητικά εργαστήρια



ΙΤΕ: 5 Μέλη ΔΕΠ



Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών

ΤΕΤΥ, Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Μαθηματικά και ΕΜ, Η/Υ

Υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης (εξωτερικές αξιολογήσεις τμημάτων, ΠΚ)

<https://modip.uoc.gr/el/content/instreport>

Άμεση/συνεχής επαφή με το διεθνές γίνεσθαι των επιστημονικών αντικειμένων

Συνέργειες τμημάτων και με το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ)

Εσωτερική αξιολόγηση-Παρατηρήσεις φοιτητών

Προσπάθεια για περισσότερα κίνητρα στους φοιτητές μας

Πρακτική άσκηση μετά το Δ εξάμηνο,

ERASMUS (έως 6 μήνες στο εξωτερικό), υποτροφίες, μεταπτυχιακά, στέρεες γνώσεις και κατάλληλο υπόβαθρο με διεθνή κριτήρια

Πολιτισμένοι χώροι (campus)

(εξαρτάται και από συμπεριφορά φοιτητών)

Ιδιαιτερότητες ΤΕΤΥ

Χωρική διασπορά σε 6 κτίρια - Ανάγκη για συγκέντρωση δραστηριοτήτων

Θετική πλευρά: αλληλεπίδραση με φοιτητές άλλων τμημάτων-

Εμπέδωση διεπιστημονικού χαρακτήρα

Προσπάθεια βελτίωσης επαγγελματικών προοπτικών

(ΦΕΚ με εργασιακά δικαιώματα - ανάγκη καθορισμού ΠΕ)

Εξαιρετικά περιορισμένοι πόροι και αύξηση αριθμού φοιτητών

Πολλά εργαστηριακά μαθήματα

- Ερευνητικές συνεργασίες με τα μεγαλύτερα Πανεπιστήμια του κόσμου - Πρωτοποριακή ερευνητική δραστηριότητα
- Κατά ταξ στα 20 πρώτα Τμήματα Επιστήμης Υλικών στον κόσμο (<http://sti.epfl.ch/page-73094.html>)

WORLD | EURO

Materials Science

2012

World Rank	Institution	Country	Pub/ Faculty	Citations/ Pub	Q Factor
1	University of California Santa Barbara	U.S.A.	86.6	98.8	100.0
2	Stanford University	U.S.A.	90.3	90.1	97.3
3	University of California Berkeley	U.S.A.	79.8	100.0	97.0
4	Northwestern University (McCormick)	U.S.A.	89.0	82.4	92.5
5	California Institute of Technology	U.S.A.	92.6	76.5	91.2
6	University of Cambridge	U.K.	100.0	46.6	79.1
7	Leoben	Austria	80.9	59.0	75.5
8	ETH Zürich (ETHZ)	Switzerland	84.8	50.6	73.1
9	University of Illinois at Urbana-Champaign	U.S.A.	56.9	73.0	70.1
10	University of Erlangen-Nuremberg	Germany	51.1	74.9	68.0
11	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	U.S.A.	46.2	77.0	66.5
12	Imperial College	U.K.	42.9	78.9	65.7
13	EPF Lausanne (EPFL)	Switzerland	60.0	59.8	64.6
14	Cornell University	U.S.A.	45.5	68.1	61.3
15	University of Michigan	U.S.A.	48.8	59.9	58.6
16	Georgia Institute of Technology	U.S.A.	48.6	57.8	57.4
17	University of Oxford	U.K.	47.7	54.9	55.4
18	Katholieke Universiteit Leuven	Belgium	61.9	37.1	53.4
19	University of Manchester	U.K.	63.6	35.4	53.4
20	University of Crete	Greece	28.8	70.1	53.4
21	Pennsylvania State University Park	U.S.A.	34.4	43.7	53.0
22	University of Sheffield	U.K.	61.2	31.7	50.2
23	TU Wien	Austria	36.4	34.9	38.5
24	Clausthal University of Technology	Germany	30.9	30.5	33.1
25	INSA Lyon	France	22.0	36.7	31.6
26	INP Grenoble (ISTM)	France	31.9	26.4	31.5
27	Technion Israel Institute of Technology	Israel	29.9	21.6	27.8
28	RWTH Aachen	Germany	21.5	16.5	20.5

Source:
EPFL

ΤΕΤΥ - Επιτροπές Τμήματος και ΠΚ



✓ Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών (συντονιστής - Γ. Αρματάς)

✓ Σύμβουλοι Προπτυχιακών Φοιτητών

✓ Επιτροπή Ασφάλειας (συντονίστρια - Κ. Βελώνια)



✓ Βιβλιοθήκης (Α. Μητράκη)



✓ Συντονιστής Προγράμματος ERASMUS (Π. Σαββίδης)



✓ Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης (Ε. Τυλλιανάκης)



✓ Υπεύθυνος Διπλωματικής: Γ. Αρματάς



✓ Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (συντονιστής - Γ. Κοπιδάκης)



Νέος ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

1ο έτος (Παρόμοιο σε επίπεδο Σχολής)
Βασικές γνώσεις Φυσική, Μαθηματικά,
Χημεία, Βιολογία

Στόχος Α:

1. Κατανόηση ύλης σε μικροσκοπικό και μακροσκοπικό επίπεδο
2. Υπολογιστικά εργαλεία, στατιστική/ποσοτική ανάλυση

2ο + 3ο ετος (TETU-specific curriculum)
Βασικές γνώσεις Επιστήμης Υλικών (και
Τεχνολογίας)

Στόχος Β:

Δυνατότητα ανάλυσης/χαρακτηρισμού και σύνθεσης υλικών (πειραματικά και σε συνδυασμό με θεωρητική ανάλυση)

4 ετος (TETU-specific curriculum)
'Κατεύθυνση' Επιστήμη Υλικών (και
Τεχνολογία)
Χαλαρά Υλικά, Σκληρά Υλικά, Βιολικά

Στόχος Γ:

Εμβάθυνση/εξειδίκευση σε συγκεκριμένες κατηγορίες υλικών – εφαρμογές

[Δείτε Ιστοσελίδα TETU](#)

1^ο Έτος: όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Γενική Φυσική Ι

Γενικά Μαθηματικά Ι

Γενική Χημεία

Υλικά Ι: Εισαγωγή στην Επιστήμη Υλικών

Αγγλικά Ι

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Γενική Φυσική ΙΙ

Γενικά Μαθηματικά ΙΙ

Η/Υ Ι

Εφαρμοσμένα Μαθηματικά

Οργανική Χημεία

Εργαστήριο Χημείας

Αγγλικά ΙΙ

Δείτε Ιστοσελίδα ΤΕΤΥ

Πληροφορίες για όλα τα θέματα στον **οδηγό Σπουδών 2012**

στην ιστοσελίδα του τμήματος.

Συμβουλευτικό κέντρο φοιτητών

1. Ψυχολογική υποστήριξη φοιτητών
2. Στήριξη των φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
3. Ενημέρωση για θέματα που αφορούν την ψυχική υγεία

Που βρίσκεται :

- **Ψυχολογική υποστήριξη**

Πανεπιστημιούπολη Βουτών, στον 1^ο όροφο του Φοιτητικού Κέντρου

(Ψυχολόγοι: Τέτα Διακάτου και Ράνια Καπελλάκη, τηλ. 2810-394885-6).

- **Στήριξη των φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**

(ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, ΑμεΑ)

- **Υπεύθυνος -Αριάνα Αρχοντάκη**

Διοικητήριο ΙΙ , είσοδος με ράμπα από την ανατολική μεριά του κτιρίου, στο parking του Φυσικού, και στη συνέχεια πρόσβαση με ασανσέρ στο 1^ο όροφο, αριστερά, γραφείο 207, τηλ: 2810-394880

Οι συναντήσεις με τους φοιτητές γίνονται μόνο μετά από τηλεφωνικό ραντεβού, είτε μετά από επίσκεψη στο Συμβουλευτικό Κέντρο

Δευτέρα έως Παρασκευή, 09:00 π.μ. έως 14:00 μ.μ.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Το έντυπο συμπληρώνεται από όλους τους πρωτοετείς φοιτητές του Πανεπιστημίου Κρήτης, κατά την εγγραφή τους, και από κάθε άλλο ενδιαφερόμενο/η φοιτητή/τρια, οποτεδήποτε, κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της. Αφορά τους φοιτητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του ιδρύματος και πιο συγκεκριμένα:

- **Ατομα με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες**

(Έχουν αξιολογηθεί από ειδικούς και προσκομίζουν ειδική διαγνωστική έκθεση στην οποία αναφέρεται ότι πάσχουν από δυσλεξία, δυσγραφία κλπ)

- **Ατομα πάσχοντα από σοβαρές ασθένειες**

(Έχουν εισαχθεί χωρίς εξετάσεις σε ποσοστό 5%)

- **Άλλες ειδικές κατηγορίες ή αναπηρίες**

(Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους αντιμετωπίζουν μόνιμο ή παροδικό, σωματικό ή ψυχικό πρόβλημα υγείας, το οποίο επηρεάζει την παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών)

Το έντυπο μετά τη συμπλήρωσή του αποτελεί στοιχείο του ατομικού φακέλου του/της φοιτητή/τριας. Η συμπλήρωσή του αποτελεί προϋπόθεση για την παροχή από το Τμήμα κάθε μορφής ειδικής στήριξης, προκειμένου ο φοιτητής/τρια να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών του Τμήματος στο οποίο φοιτά.

Η στήριξη των φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο Πανεπιστήμιο Κρήτης γίνεται σε συνεργασία με το Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών του ιδρύματος.

A. Εάν δεν ανήκει σε κάποια από τις παραπάνω κατηγορίες, επίλεξε:

Δε με αφορά

B. Εάν ανήκει σε κάποια από τις παραπάνω κατηγορίες :

- Επίλεξε κατηγορία: 1. 2. 3.
- Ζήτησε να ενημερωθείς από τη Γραμματεία του Τμήματος, για τα παραστατικά που θα χρειαστεί να προσκομίσεις.
- Ζήτησε να ενημερωθείς από τη Γραμματεία του Τμήματος, για τις υπηρεσίες στήριξης των φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που προσφέρονται στο Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών του ιδρύματος και να παραλάβεις τον ενημερωτικό φάκελο με τίτλο «Φοιτητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες».

- Επίλεξε, από τα παρακάτω, εκείνο που σε εκφράζει:

Επιθυμώ, η Γραμματεία του Τμήματος να ενημερώσει, εκ μέρους μου, το Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών (ΣΚΦ) για την ανάγκη στήριξής μου

ώστε, στη συνέχεια στελέχη του να επικοινωνήσουν μαζί μου για να συζητήσουμε τις ειδικές εκπαιδευτικές μου ανάγκες.

Θα επικοινωνήσω ο/η ίδιος/α με το ΣΚΦ το συντομότερο δυνατόν και δεν επιθυμώ η Γραμματεία του Τμήματος να προβεί σε καμία επιπλέον

ενέργεια ενημέρωσης, αναφορικά με τις ειδικές εκπαιδευτικές μου ανάγκες.

Επιθυμώ το σύνολο των στοιχείων που αφορούν τις ειδικές εκπαιδευτικές μου ανάγκες να παραμείνουν εμπιστευτικά. Δεν επιθυμώ, τη δεδομένη χρονική στιγμή, να συνεργαστώ με το ΣΚΦ. Κατανώ ότι με την επιλογή μου αυτή ίσως να μην καταστεί δυνατή η κάλυψη των ειδικών εκπαιδευτικών

μου αναγκών και να μην είναι δυνατή η υλοποίηση εύλογων προσαρμογών από το Τμήμα.

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:

ΤΜΗΜΑ: _____ MAIL: _____

A.M.

ΚΙΝΗΤΟ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ΥΠΟΓΡΑΦΗ: